

**Состав Штаба воспитательной работы МБОУ «Школа № 24»  
и функциональные обязанности специалистов ШВР**

№	ФИО	Должность	Функциональные обязанности специалистов ШВР
<b>Актив Штаба ВР</b>			
1	Александрова Н.В.	Директор	Ревизор первичного отделения Организации - утверждает рабочую программу воспитания на учебный год, а также внесенные в неё изменения по мере их возникновения по инициативе и протоколу решения Штаба; - контролирует результативность работы Штаба
2	Стрижакова Т.Ю.	Заместитель директора по ВР, председатель Штаба ВР	Общее руководство Штабом ВР - планирование, организация и контроль за организацией воспитательной и профилактической работы, общесистемных мероприятий в школе; - организация, контроль, анализ и оценка результативности Штаба ВР. - организация взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики (комиссии по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения и т.д.) - координирует и планирует деятельность классных руководителей, оказывает им постоянную методическую помощь и помощь организации работы с обучающимися; - привлекает актив родителей и общественные организации к работе по профилактике правонарушений; - помогает общественным детским организациям в подготовке и проведении мероприятий по данному направлению;
3	Байздренко И.И.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель председателя Штаба ВР	- координирует работу Штаба ВР - планирует, организует, корректирует совместную работу с детскими общественными объединениями МБОУ «Школа № 24», - информирует Штаб о проектах партнеров из сфер молодежной политики и дополнительного образования, доводит концепции мероприятий и положения Всероссийских конкурсов до кураторов направлений для вовлечения большего количества учеников в проекты детских и молодежных объединений - реализует концепции Дней единых действий совместно с детьми, родителями и педагогами из Штаба; - поощряет развитие школьного самоуправления, помогает детям в организации творческих, спортивных и туристических мероприятий
4	Снисаренко С.Н.	Ответственный секретарь Штаба воспитательной работы, классный руководитель	- информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе; - коррекционная работа с обучающимися; - координация и анализ деятельности классных руководителей (5-11 кл.) по организации воспитательной

			<p>работы, социально-значимых дел, занятости детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;</li> <li>- изучение и обобщение интересного опыта работы классных руководителей, анализ деятельности.</li> </ul>
5	Петренко Е.Н.	Классный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- координация и анализ деятельности классных руководителей (1-4 кл.) по организации воспитательной работы, социально-значимых дел, занятости детей;</li> <li>- оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;</li> <li>- изучение и обобщение интересного опыта работы классных руководителей, анализ деятельности.</li> </ul>
6	Байздренко И.Н.	Методист, классный руководитель, педагог дополнительного образования	<p>Координация и анализ деятельности методического объединения педагогов дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>- определение форм и методов организации образовательного процесса.</li> <li>- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.</li> <li>- обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов дополнительного образования.</li> </ul>
<b>Члены Штаба ВР</b>			
7	Литвин С.А.	Старший вожатый	<ul style="list-style-type: none"> <li>- координирует деятельность классных руководителей по организации досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время;</li> <li>- организывает воспитательную и профилактическую работу в классном коллективе;</li> <li>- сотрудничает с родителями;</li> <li>- занимается организацией и проведением культурно-массовых мероприятий, в том числе социально значимых;</li> <li>- вовлекает во внеурочную деятельность учащихся, в том числе требующих особого педагогического внимания.</li> </ul>
8	Попко О.А.	Педагог-библиотекарь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлекает учащихся к чтению литературы;</li> <li>- организует выставки книг для подростков по интересующим их темам;</li> <li>- проводит беседы по вопросам законодательства;</li> <li>- информирует учащихся, их родителей, педагогических коллектив о новых книгах, статьях на темы наркомании, алкоголизма, курения и т.д.;</li> <li>- организует совместно с детскими организациями МБОУ «Школа № 24» читательские конференции.</li> </ul>
9	Спивак Н.Д.	Преподаватель – организатор ОБЖ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлекает учащихся к мероприятиям военно-патриотической направленности;</li> <li>- проводит мероприятия по постановке на воинский учет учащихся;</li> <li>- вовлекает во внеурочную деятельность учащихся, в том числе требующих особого педагогического внимания</li> </ul>
10	Соловьев И.В.	Учитель физической культуры, руководитель спортивного клуба	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пропаганда здорового образа жизни;</li> <li>- привлечение к занятиям спортом максимального числа обучающихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания;</li> <li>- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми.</li> </ul>

11	Булгакова И.В.	Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учащимися и родителями, педагогическим коллективом, оказание им помощи в разрешении межличностных конфликтов.</li> <li>- оказание методической помощи специалистам ШВР в работе с детьми, требующими особого внимания путем проведения тестов, анкетирования, психолого-диагностических исследований.</li> <li>- оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации.</li> <li>- работа по профилактике суицидального поведения.</li> <li>- формирование и поддержка благоприятной психологической атмосферы в ученическом и педагогическом коллективах</li> <li>- реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации</li> </ul>
12	Чернявская Т.А.	Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводят изучение контингента трудных подростков и их семей, начиная с младших классов, выявляя детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;</li> <li>- проводит индивидуальную работу с учащимися, состоящими на профилактическом учете, проживающими в неблагополучных семьях,</li> <li>- организует взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении</li> </ul>
13	Кобалия Н.К.	Медработник (по согласованию)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в разработке циклов бесед с обучающимися по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании и антиникотиновой пропаганде;</li> <li>- пропагандирует ЗОЖ;</li> <li>- контролирует питание, условия организации учебно-воспитательного процесса согласно СанПиНа;</li> <li>- информирует классных руководителей, учителей-предметников, заместителей директора, директора о состоянии здоровья обучающихся и результатах медицинских осмотров.</li> </ul>
14	Шахмурадян В.К.	Инспектор ОДН (по согласованию)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует и проводит правовой всеобщий участников образовательного процесса;</li> <li>- проводит индивидуальную работу с обучающимися и родителями, семьями, состоящими на профилактическом учете;</li> <li>- оказывает помощь участникам образовательного процесса в разрешении межличностных конфликтов;</li> <li>- проводит профилактические мероприятия с обучающимися.</li> </ul>