**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова – на – Дону «Школа № 24 имени Героя России Андрея Орлова» (МБОУ «Школа № 24»)**

**СОГЛАСОВАНО**[1]
на общем собрании работников
Совет школы
протокол от 26.02.2020 № 4

**УТВЕРЖДЕНО**[2]
приказом от 05.03.2020 № 272
Директор МБОУ "Школа № 24"
Н.В.Александрова

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 24 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АНДРЕЯ ОРЛОВА» ЗА 2019 ГОД

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|---|---|
| Полное наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 24 имени Героя России Андрея Орлова» |
| Краткое наименование ОО | МБОУ «Школа № 24» |
| Руководитель | Александрова Наталья Викторовна |
| Адрес организации | 344032, Российская Федерация, Ростовская область, город Ростов-на-Дону, переулок Обский, 7 |
| Телефон, факс | 8(863)252-28-09 |
| Адрес электронной почты | shkola24@mail.ru |
| Адрес сайта | http://rostov-school-24.ru/ |
| Учредитель | Муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Управление образования города Ростова-на-Дону |
| Дата создания | 01.09.1959 (Ростовский-на-Дону Городской Совет депутатов трудящихся. Исполнительный комитет. Решение от 13.05.1959 № 339) |
| Лицензия | № 5397 от 06.08.2015 г. на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003049) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 2690 от 29.07.2015 (серия 61А01 № 0000839) |

[1] Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей), установлено законодательством

[2] Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 24 имени Героя России Андрея Орлова» является гражданским светским некоммерческим муниципальным общеобразовательным учреждением.

Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 24 имени Героя России Андрея Орлова» (далее - МБОУ «Школа № 24») является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Место нахождения МБОУ «Школа № 24»: 344032, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, переулок Обский, 7.

МБОУ «Школа № 24» действует на основании следующих нормативных документов:

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 24 имени Героя России Андрея Орлова» (утвержден приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 17.06.2015 № 528).

Лицензия № 5397 от 06.08.2015 г. на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003049).

Свидетельство о государственной аккредитации № 2690 от 29.07.2015 (серия 61А01 № 0000839).

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 000838416 от 31.10.2002 г.

Лист записи ЕГРЮЛ от 01.10.2019

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения серия 61 № 007794412.

Уведомление Территориального органа ФСГС по РО от 31.10.2002 № 1026104027322.

Выписка из ЕГРП и Свидетельство на здание Выписка из ЕГРП и Свидетельство на землю.

Приказ от 15.08.2019 № 155-к «О заключении срочного трудового договора» (приказ о назначении директора)

Самообследование проведено в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135), на основании приказа МБОУ «Школа № 24» от 10.02.2020 № 48 «О проведении самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 24 имени Героя России Андрея Орлова» за 2019 год».

Цели проведения самообследования - доступность и открытость информации о состоянии образовательной деятельности.

## II. Структура управления МБОУ «Школа № 24»

Управление МБОУ «Школа № 24» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ

«Школа № 24». Управление МБОУ «Школа № 24» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления являются Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Рабочим органом общественного самоуправления МБОУ «Школа № 24» является ***Совет школы,*** действующий на основании Положения, избираемый на два года и состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников МБОУ «Школа № 24». В Совет МБОУ «Школа № 24» представители избираются открытым голосованием на собрании обучающихся родительском собрании, общем собрании трудового коллектива по равной квоте (10 человек) от каждой из перечисленных категорий. Компетенция Совета школы определяется положением о Совете школы в МБОУ «Школа № 24».

Полномочия трудового коллектива МБОУ «Школа № 24» осуществляются ***Общим собранием трудового коллектива*** МБОУ «Школа № 24». Общее собрание трудового коллектива взаимодействует с руководителем по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в формах, предусмотренных трудовым законодательством; разрабатывает и принимает Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные акты, регулирующие отношения трудового коллектива и администрации; инициирует создание комиссии по трудовым спорам для рассмотрения индивидуальных трудовых споров; принимает решение о путях рассмотрения коллективных трудовых споров.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в МБОУ «Школа № 24» действует ***Педагогический совет*** – коллегиальный совещательный орган, определяющий перспективы развития, координирующий вопросы учебно-воспитательной, производственной, методической деятельности.

***Общешкольное родительское собрание*** - орган самоуправления, состоящий из родителей (законных представителей), создаваемый с целью усиления роли родителей в процессе управления образовательным процессом. Общешкольное родительское собрание вносит на рассмотрение руководителя и Педагогического совета МБОУ «Школа № 24» предложения по организации досуга учащихся во внеурочное время, организации питания учащихся, созданию безопасных условий жизнедеятельности учащихся, вопросам взаимодействия педагогического коллектива с родителями учащихся, осуществляет мероприятия по укреплению материально-технической базы, благоустройству и созданию оптимальных санитарно-гигиенических условий.

***Методический совет*** является совещательным органом в структуре управления образовательным процессом, способствует решению приоритетных психолого-педагогических и методических проблем деятельности школы. Методический совет координирует работу методического коллектива МБОУ «Школа № 24», направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности, обеспечивает гибкость и оперативность методической работы в школе.

Анализ деятельности, документации органов управления МБОУ «Школа № 24» выявил: деятельность органов управления МБОУ «Школа № 24» соответствует локальным актам о данных органах управления, вопросы соответствуют уровням рассмотрения, превышения полномочий не имеется, контроль выполнения принятых решений ведется своевременно.

## III. Оценка образовательной деятельности

### *3.1. Организация образовательного процесса.*

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, МБОУ "Школа № 24" имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

| № п/п | Уровень образования | Направление (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Нормативный срок освоения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общее образование | Начальное общее | Основная | 4 года |
| | | Основное общее | Основная | 5 лет |
| | | Среднее общее | Основная | 2 года |
| 2 | Дополнительное образование | Дополнительное образование детей и взрослых | Дополнительная | от 1 года до 5 лет |

Основной целью деятельности МБОУ "Школа № 24" является целенаправленный процесс обучения и воспитания детей в интересах личности, общества, государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

В 2018 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией основной цели**:** способствовать становлению образованной, социально ответственной, патриотичной, творческой, физически здоровой, критически мыслящей поликультурной личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни и решением следующих задач:

1. Продолжить работу, направленную на повышение качества образования через совершенствование: образовательной среды, механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности, формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями; соотнесение реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
2. Продолжить работу по развитию принципов педагогики Успеха как основы педагогической концепции школы.
3. Продолжить работу по формированию патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания обучающихся, участия в общественной жизни школы, района, города; ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
4. Создать условия для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и поддержки одаренных детей.
5. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы в соответствии с требованиями федеральных государственных

образовательных стандартов, развитию современной мультимедийной информационной среды.

6. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности через: развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования.

Основная проблема, над которой продолжает работать педагогический коллектив школы: социализация личности обучающихся.

На начало 2019 года в МБОУ "Школа № 24" – 33 класса, обучались 884 обучающихся, обучение вели 41 педагог. На уровне начального общего образования 13 классов: четыре класса в параллели первых, по три класса в параллели 2 – 4 классов, на уровне основного общего образования 16 классов: по три класса в параллели с 5 по 8, четыре класса в параллели 9-ых; на уровне среднего общего образования 4 класса: два 10-х и два 11-х класса.

МБОУ "Школа № 24" в 2018 – 2019 учебном году работала в 2 смены. Во второй смене обучались 3 и 4 классы (количество - 4), остальные обучались в первую смену.

Продолжительность уроков составляла 40 минут. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 35-45 минут каждый. (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели, 2 – 8, 10 классы - 35 учебных недель, 9, 11 классы – 34 учебных недели.

Для начального общего, основного общего и среднего общего образования реализовывался недельный учебный план по 5-дневной учебной неделе (в соответствии с решением Совета МБОУ «Школа № 24» установлен 5-дневный режим учебных занятий).

Образовательная деятельность ведется на русском языке.

## IV. Содержание учебно-воспитательного процесса

Содержание образовательного процесса определено учебным планом МБОУ «Школа № 24».

Учебный план МБОУ «Школа № 24», реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Школа № 24» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования для 1 - 4 и 5 - 9 классов, федерального базисного учебного плана (БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования для 9 - 11 классов, с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, а также федерального базисного учебного плана (БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «Школа № 24» представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Содержание учебного плана отражает задачи и цели образовательной программы школы. Структура учебного плана позволяет учитывать индивидуальные особенности и желания обучающихся, развивать их способности, формировать ключевые компетентности.

При составлении учебного плана учтены возможности и условия образовательного учреждения: в школе 33 класса, обучаются 884 обучающихся, обучение ведут 47 педагогов. В действии 28 учебных кабинетов, технические мастерские, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал, малый спортивный зал для обучающихся начальной школы, кабинет информатики.

На уровне начального общего образования в школе обучается 13 классов: четыре класса в параллели 1 классов, по 3 класса в параллели 2 - 4 классов. На уровне основного общего образования в школе сформировано : по 3 класса в параллели 5, 6, 7, 8 и четыре класса в параллели 9-х классов. На уровне среднего общего образования в школе в 2019 году обучается 4 класса: два 10-х и два 11-х класса.

*Цели и задачи начального общего образования*

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели, 2- 4 классы - 34 учебных недели. Для начального уровня общего образования реализуется недельный учебный план по 5-дневной учебной неделе (в соответствии с решением Совета МБОУ «Школа № 24» установлен 5-дневный режим учебных занятий).

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к дальнейшему продолжению образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 35-45 минут каждый.

Продолжительность урока для 2 - 4 классов 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10). Начальная школа закладывает основы функциональной грамотности школьников, позволяет развить основные умения и навыки учебного труда и культуры общения, создает условия для развития творчества, обеспечивая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ.

На уровне начального общего образования реализуются ФГОС НОО. Образовательный процесс в начальной школе осуществляется по традиционным программам обучения «Школа России» (1 классы) и «Перспектива» (2 – 4 классы).

Обязательная часть учебного плана в 1 - 4 классах представлена в полном объеме.

Предметная область «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» представлено по 0,5 часа на каждый предмет в части, формируемой участниками образовательных отношений в 3, 4 классах. Свободный выбор изучаемого русского языка как родного языка осуществлен по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык» (2 часа в неделю) во 2-4 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Курс представлен модулями «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Все модули были выбраны родителями (законными представителями) учащихся на родительских собраниях. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования и также включает в себя элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном соответствующим локальным актом МБОУ «Школа № 24». Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 4 классов проводится по всем предметам учебного плана и осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года.

В 4 классах обучающиеся также принимают участие в независимой экспертизе сформированности предметных умений и универсальных учебных действий (УУД) в форме всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2 - 4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (в редакции от 24.11.2015 года).

*Цели и задачи основного общего образования*

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Предметная область «*Русский язык и литература*» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Изучение предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в 5, 8, 9 классах по 0,5 часа в неделю. Школой обеспечено выполнение основной образовательной программы предметной области «Родной язык и родная литература» в полном объеме.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык».

Предметная область «*Математика и информатика*» представлена предметом «Математика» в 5 - 6 классах, «Алгебра», «Геометрия» в 7 - 9 классах, «Информатика» в 7 – 9 классах.

Предметная область «*Естественно - научные предметы*» представлена предметами «Биология», «Физика, «Химия».

Предметную область «Общественно - научные предметы» составляют предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предметная область «*Физическая культура и ОБЖ*» представлена предметами «Физическая культура» в 5 – 9 классах в объеме 2 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 - 9 классах – по 1 часу в неделю.

Предметная область «*Искусство»* представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» (по 1 часу федерального компонента) проводятся с 5 по 7 классы по общеобразовательным программам, которые корректируются в плане исполнительского репертуара, материала для слушания, особенностей художественного анализа, обогащения регионального компонента содержания. В 8 классах в предметной области «Искусство» проводится учебный предмет «Музыка» (5-дневная учебная неделя ФГОС ООО).

Предметная область «*Технология*» представлена учебным предметом «Технология». Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах

построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Индустриальный труд»; «Технология ведение дома», призвано обеспечивать:

- ✓ активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- ✓ формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресс.

Обязательная часть учебного плана представлена в полном объеме.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

В целях совершенствования ИКТ - компетенций школьников в решении учебных задач в 8 классах учебный предмет «*Информатика*» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «*Основы безопасности жизнедеятельности*» представлен как самостоятельный предмет по 1 часу в неделю в 7 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений. Он направлен на основательное и последовательное изучение вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Обязательная предметная область «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» (ОДНКНР) на уровне основного общего образования реализуется в рамках учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета, с учетом минимального объема учебной нагрузке 64 часа за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании. Учебный предмет «ОДНКНР» введен в 5, 6, 8 классах по 1 часу в неделю, в 9 классах – 2 часа в неделю.

Изучение предметной области ОДНКНР обеспечивает:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
-знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи, общества;

Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Таким образом, часть, формируемая участниками образовательных отношений, является вариативной частью учебного плана и представлена следующими учебными предметами:

| Учебные предметы | Кол-во часов | Классы |
|---|---|---|
| ОБЖ | 1 час | 7а, 7б, 7в |
| Родной язык | 0,5 часа | 5а, 5б, 5в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 9г |
| Родная литература | 0,5 часа | 5а, 5б, 5в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 9г |
| ОДНКНР | 1 час | 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 8а, 8б, 8в |
| ОДНКНР | 2 часа | 9а, 9б, 9в, 9г |
| Биология | 1 час | 7а, 7б, 7в |

Продолжительность учебного года для учащихся 5 - 8 классов составляет 35 учебных недель; для учащихся 9 классов – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Производится деление на группы при наполняемости класса 25 человек и более при проведении учебных занятий по:

- английскому языку (5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 9Г)
- технологии (5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В)
- информатике (7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В);
- информатике и ИКТ (9А, 9Б, 9В, 9Г).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет:

5 классы – 28 часов в неделю,

6 классы – 29 часов в неделю,

7 классы – 31 час в неделю,

8 классы – 32 часа в неделю,

9 классы – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (в редакции от 24.11.2015 года).

*Промежуточная аттестация*. В соответствии с требованиями ФГОС ООО основной целью промежуточной аттестации в 5 - 8 классах является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных, и предметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном соответствующим локальным актом МБОУ «Школа № 24». Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам учебного плана и осуществляется путем выведения

годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года.

Для обучающихся 9 классов освоение образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

*Цели и задачи среднего общего образования*

Среднее общее образование завершает общее образование и призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Реализация профильного обучения позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план для 10 - 11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования и 5-дневную учебную неделю. Продолжительность урока – 40 минут.

В 2019-2020 учебном году на уровне среднего общего образования в школе открыто два десятых класса: социально - гуманитарного профиля (10 «А»), общеобразовательный (10 «Б»).

Второй год продолжают функционировать 11 «А», 11 «Б» классы: социально – гуманитарного профиля.

Учебный план дает возможность осуществить в полном объеме изучение программного материала на базовом и профильном уровнях, учитывая запросы социума, индивидуальные особенности обучающихся, обеспечивает практическую ориентацию образования, содействует профессиональному самоопределению, направлен на сохранение здоровья и физического развития детей.

Инвариантная часть федерального компонента учебного плана представлена в полном объеме.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне в 10 «А» классе социально-гуманитарного профиля являются: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Алгебра и начала анализа» «Геометрия», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Обязательными учебными предметами на базовом уровне в 10 «Б» классе общеобразовательном являются: «Русский язык», «Литература», «Английский

язык», «Алгебра и начала анализа» «Геометрия», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Обязательными учебными предметами на базовом уровне в 11 «А», 11 «Б» классах социально-гуманитарного профиля являются: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Алгебра и начала анализа» «Геометрия», «Физика», «Химия», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Учебный предмет «Алгебра и начала анализа» представлен 3 часами, «Геометрия» 1 часом инвариантной части учебного плана. В соответствии с направлением основной образовательной программы среднего общего образования на изучение геометрии добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения в 10 «А», 10 «Б», 11 «А», 11 «Б» классах.

Учебный предмет «Русский язык» представлен 1 часом инвариантной части федерального компонента. В 10 классах на изучение данного предмета добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения. По 1 часу добавлено в 11 классах на расширение содержания предмета из вариативной части и компонента образовательного учреждения.

В 10 «А», 11 «А», 11 «Б» классах (социально-гуманитарного профиля) предмет «История» включен в состав предметов, изучаемых на профильном уровне – 4 часа в неделю.

В 10 «А», 11 «А», 11 «Б» классах (социально-гуманитарного профиля) предмет «Обществознание» включен в состав предметов, изучаемых на профильном уровне – 3 часа в неделю. Профильность поддерживается предметом «Экономика» - 1 час в неделю (по 0, 5 часа из вариативной части и компонента образовательного учреждения).

В 10 «А», 11 «А», 11 «Б» классах (социально-гуманитарного профиля) предмет «Право» включен в состав предметов, изучаемых на профильном уровне – 2 часа в неделю.

Дополняют набор учебных предметов федерального компонента следующие предметы на базовом уровне:

*В 10 «А» классе* – «Информатика и ИКТ», «География».

*В 10 «Б» классе* – «Информатика и ИКТ», «География», «Экономика», «МХК», «Право».

*В 11 «А», 11 «Б» классах* – «Информатика и ИКТ».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» представлен 3 часами федерального компонента на базовом уровне в целях формирования у обучающихся устойчивого стремления к здоровому образу жизни, увеличению двигательной активности, дальнейшему развитию физических качеств и успешной сдаче норм ГТО.

Часы компонента образовательного учреждения направлены на расширение содержания учебных предметов федерального компонента (на базовом уровне):

- в 10 «А» классе (социально-гуманитарного профиля) – физика, геометрия, русский язык по 1 часу в неделю, экономика по 0,5 часа в неделю;

- в 10 «Б» классе (общеобразовательном) – информатика и ИКТ, физика, геометрия, химия, биология по 1 часу в неделю, право, экономика по 0, 5 часа в неделю;

- в 11 «А», 11 «Б» классах (социально-гуманитарного профиля) – география, физика, геометрия, русский язык по 1 часу в неделю, экономика по 0,5 часа в неделю.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования России 5 марта 2004 г. № 1089» учебный предмет «Астрономия» включен в федеральный компонент государственного образовательного стандарта как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования.

В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования объем часов на изучение учебного предмета «Астрономия» составляет не менее 35 часов за два года обучения.

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классах – 1 час в неделю.

Регионализация образования представлена курсами, входящими в инвариантную часть учебного плана, в которых 10-15% учебного времени уделяется на изучение региональных особенности Ростовской области, краеведческого материала (история, литература, география, биология).

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах завершается 5-дневными учебными сборами (практическая часть программы по основам военной службы), которые проводятся для юношей согласно утвержденной 35-часовой программе.

Продолжительность учебного года для учащихся 10 классов составляет 35 учебных недель; для учащихся 11 классов – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Продолжительность урока составляет 40 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10 - 11 классах составляет 34 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (в редакции от 24.11.2015 года).

*Промежуточная аттестация*. В 10 классах целью промежуточной аттестации является контроль усвоения учебного материала обучающимися, выявление их уровня знаний.

На уровне среднего общего образования промежуточная аттестация обучающихся 10 классов проводится по окончанию освоения учебной программы соответствующего класса и является обязательной.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем предметам учебного плана и осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года.

Для учащихся 11 класса освоение образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Данный учебный план, разработанный на основе концептуальных идей, заложенных в образовательной программе школы, проблемы, над которой работает школа, позволит педагогическому коллективу реализовать поставленные задачи в полном объеме. Образовательная программа школы реализуется хорошо

подготовленным профессиональным педагогическим коллективом, владеющим современными педагогическими технологиями образовательной деятельности.

Реализация учебного плана школы способствует развитию личности, нравственному, физическому, психическому здоровью обучающихся, социальной активности и адаптации школьников, помогает молодым гражданам войти в мировую информационную сеть. Данный учебный план направлен на достижение оптимального сочетания фундаментальных и прикладных наук, усиливает социальную и гуманитарную направленность содержания образования, формирует модель открытого образования. В основе учебного плана - принцип преемственности в обучении.

В основе программно-методического обеспечения примерные программы и учебники, соответствующие федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Содержание образования, обеспечиваемое учебным планом, обогащается средствами дополнительного образования, в том числе внеурочной деятельности и ресурсов социокультурного окружения, реализация которого строится на основе принципа преемственности с основным образованием.

Для обучающихся, имеющих показания для домашнего обучения по состоянию здоровья, составляются индивидуальные планы на основе данного учебного плана.

Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое и материально-техническое обеспечение.

### *Организация внеурочной деятельности*

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 24 имени Героя России Андрея Орлова» и основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 24 имени Героя России Андрея Орлова» реализуется в том числе через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пунктом 3 статьи 28 в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации);

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507;

- приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. N 1897 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования;

- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

-письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672 "О направлении методических рекомендаций".

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 24 имени Героя России Андрея Орлова» и основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 24 имени Героя России Андрея Орлова». В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 24 имени Героя России Андрея Орлова» реализует оптимизационную модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность является обязательной, поскольку включена в федеральный государственный образовательный стандарт.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность (не более 10 часов в неделю на каждый класс), используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и
- навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

В результате изучения всех без исключения курсов внеурочной деятельности при получении начального общего образования обучающиеся научатся:

*Личностным универсальным учебным действия,* обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей;
- соотносить поступки и события с этическими принципами;
- анализировать влияние полученной информации на личность человека;
- ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействий, устанавливать взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- ориентироваться в основах здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.
- испытывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважать историю, ценить культурные и исторические памятники;

испытывать уважение к личности и еѐ достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

- испытывать уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- испытывать потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

*Регулятивным универсальным учебным действиям,* обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности:

- составлять план работы по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- доводить дело до конца.
- оценивать собственные знания и умения;

*Познавательным универсальным учебным действиям*, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера
- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений;
- уметь работать индивидуально, парами и в группе;
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;

*Коммуникативным универсальным учебным действиям,* обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать еѐ с позициями партнѐров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнѐром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

## Содержание внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МБОУ «Школа № 24» обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

*Спортивно-оздоровительное направление*

Изучение вопросов гигиены, питания, закаливания, строения человека, вопросов, связанных с факторами, укрепляющими и развивающими здоровье. Пропаганда здорового образа жизни, воспитание у школьников негативного отношения к вредным привычкам.

Формирование положительной мотивации к занятиям физическими упражнениями и различными видами спорта.

Применение здоровье сберегающих и оздоровительных технологий, направленных на решение задач укрепления физического здоровья учащихся, обучение гигиеническим навыкам и профилактику травматизма.

*Духовно-нравственное направление*

Формирование ценностного отношения к семье, искусству и литературе, раскрывающих смысл таких понятий как красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие; к природе – родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание; Воспитание патриотизма – любви к своей малой Родине, своему народу, к России, гражданственности, социальной солидарности - доверие к людям, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

Воспитание уважения к родителям, учителям, сверстникам, к труду. Развитие мотивации к творчеству и созиданию.

*Социальное направление*

Получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, опыта самостоятельной, общественной

деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Формирование навыка взаимодействия учащихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде, социально ориентированные акции. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.

Формирование способности к организации деятельности и управлению ею, умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество; умения самостоятельно и совместно принимать решения, воспитание целеустремленности и настойчивости.

*Общеинтеллектуальное направление*

Коллективная и индивидуальная исследовательская и проектная деятельность, презентации продуктов интеллектуальной деятельности на конференциях.

*Общекультурное направление*

Реализация творческого потенциала личности школьника путем знакомства учащихся с основами театрализации, развития художественного и ассоциативного мышления школьников; обогащения эмоционально-образной сферы школьников.

Формирование художественных предпочтений, этических, эстетических оценок искусства, природы, окружающего мира; нравственных качеств, гуманистической личностной позиции, позитивного и оптимистического отношения к жизни; развития коммуникативной культуры детей.

**Формы реализации внеурочной деятельности:**

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», КВН, викторины, дистанционные интеллектуальные марафоны, праздничные мероприятия, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

В 2018-2019 учебном году внеурочная деятельность реализовывалась в 1 - 4 и 5 - 8 классах.

В 2019-2020 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1 - 4 и 5 - 9 классах.

Направления реализуются через следующие курсы:

| № п.п. | Наименование | Кол-во часов |
|---|---|---|
| | **Общеинтеллектуальное** | |
| 1. | Занимательная математика. | 10 |
| 2. | Окно в мир. | 4 |
| 3. | Шахматы. | 5 |
| 4. | Умники и умницы. | 4 |
| 5. | Окно в мир | 1 |
| 6. | В мире математики | 7 |
| 7. | Занимательный английский | 1 |
| 8. | Веселый английский | 1 |
| 9. | Английский без ошибок | 1 |
| 10. | Загадки русского языка | 2 |
| 11. | Решение логических задач | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| 12. | Физика вокруг нас | 1 |
| 13. | Финансовая грамотность | 3 |
| | **Спортивно-оздоровительное** | |
| 14. | Динамическая пауза. | 20 |
| 15. | Азбука здоровья | 2 |
| 16. | Подвижные игры | 3 |
| 17. | В здоровом теле – здоровый дух | 16 |
| 18. | Здоровый ребенок. ГТО | 16 |
| 19. | Здоровый школьник | 5 |
| 20. | Туризм и краеведение | 3 |
| 21. | Спортивно-прикладной туризм | 1 |
| | **Общекультурное** | |
| 22. | Пластилиновые секреты. | 2 |
| 23. | В гостях у сказки. | 2 |
| 24. | Волшебная палитра | 3 |
| 25. | В мире книг | 4 |
| 26. | Весь мир - театр | 16 |
| 27. | Традиции и обычаи донских казаков | 1 |
| 28. | Песни Тихого Дона | 1 |
| 29. | Культура общения | 1 |
| 30. | Мир этики и эстетики | 3 |
| **Социальное** | | |
| 31. | Я познаю мир (интегрированный курс). | 3 |
| 32. | Мир вокруг нас | 3 |
| 33. | Познай себя | 3 |
| 34. | Твори, выдумывай и пробуй | 9 |
| 35. | Жизнетворчество | 3 |
| 36. | РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество | 3 |
| **Духовно-нравственное** | | |
| 37. | Доноведение | 2 |
| 38. | Мы - россияне | 5 |

## VII. Анализ воспитательной работы МБОУ "Школа № 24"

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения. Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее - человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила, будь то даже родители, педагоги, ближайшее окружение. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности.

От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребёнка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» (декабрь 2012 года )
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»
- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»
- Концепцией патриотического воспитания молодежи в Ростовской области на период до 2020 года
- Концепцией воспитательной системы школы
- Локальными актами МБОУ «Школа № 24»;
- Программой развития МБОУ «Школа № 24».

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

***Главной целью воспитательной работы школы является*** создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Воспитательные задачи на 2018 - 2019 учебный год ставились с учётом требований нового ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с понимаем развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подхода в реализации УВП.

В соответствии с этим были сформулированы следующие задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Формирование культуры общения, культуры речи и построение межличностных отношений.
2. Внедрение КТД в работу классных коллективов.
3. Развитие познавательной активности учащихся, интереса к учению.
4. Увеличение процента охвата учащихся дополнительным образованием, организованным досугом.
5. Повышение результативности участия команд учащихся школы в районных спортивных соревнованиях.
6. Активизация ученического самоуправления в классах.
7. Внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательный процесс.

Эти поставленные задачи способствовали воспитательной деятельности школы в следующих ***направлениях:***

1. **Патриотическое направление** (юные армейцы, юные инспектора движения):
   - Работа военно-патриотического клуба «Честь. Отвага. Мужество» и «Юнармия» (руководитель Спивак Н.Д.) и вовлечение в неё детей;
   - Профилактическая работа школьного отряда ЮИД «Светофор» (руководитель Байздренко И.Н.) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе и вовлечение в неё новых детей;
   - Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
   - Проведение интерактивных игр, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России и др.
2. **Личностное развитие (**Творческое развитие, выбор будущей профессии)

   **Творческое развитие:**
   - Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
   - Поддержка детских творческих проектов;
   - Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
   - Проведение культурно-досуговых программ, посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

   **Популяризация профессий:**
   - Проведение образовательных мероприятий, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

- Популяризация научно-изобретательской деятельности;
- Поддержка и развитие детских проектов;
- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

3. **Гражданская активность (**Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, развитие школьного музея)

**Добровольчество** – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни. Включаясь в увлекательную добровольческую деятельность, школьники:

- Оказывают помощь социально-незащищенным группам населения, формируют ценности доброты и милосердия.
- Участвуют в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, культурных центрах, парках и т.д.
- Становятся организаторами Всероссийских профилактических акций, участвуют в работе по пропаганде ЗОЖ совместно с Всероссийским общественным движением «Волонтёры медики».
- Присоединились к движению «Волонтёры Победы» и вместе с ними организовывают исторические квесты, сохраняют историю своего рода и принимают участие в мероприятиях, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне, к Дням Воинской славы России.

  **Краеведение, школьный музей** - это проект развития школьного музея, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

4. **Информационно-медийное направление** (детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, дискуссионные площадки):
   - Поддержка талантливых юных журналистов;
   - Создание и развитие школьного медиацентра, в том числе газеты, новостных групп в социальных сетях;
   - Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;
   - Детская редакция;
   - Создание единого медиапространства для школьников;
   - Проведение и участие в творческих конкурсах для школьников.
5. **Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних**
6. **Пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта** (популяризация здорового образа жизни и спорта):
   - Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
   - Организация туристических походов;
   - Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
   - Поддержка работы школьных спортивных секций;

- Проведение образовательных программ – интерактивных игр;

7. **Работа дополнительных объединений**

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, исходя из их склонностей и интересов, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Развитие взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями по вопросам обучения и воспитания детей и учащейся молодежи - одно из условий повышения эффективности практики воспитательной работы образовательного учреждения. Актуальность выработки новых подходов, определение принципиальных направлений, взаимодействия органов образования и детских, молодежных общественных объединений в образовательных учреждениях обосновывается необходимостью формирования позитивного социального опыта растущего человека третьего тысячелетия, его гражданского становления.

Современные детские и молодежные общественные объединения выступают как особый социальный институт, решающий специфические задачи воспитания самостоятельными приемами и методами.

Если в школе, как важнейшем социальном институте, закладывается фундамент мировоззренческих позиций подрастающего человека, то в детском или молодежном объединении он реализует свой индивидуальный творческий и лидерский потенциал в пространстве сегодняшней жизни, строя ее, исходя из личных интересов и общественных потребностей, часто отличающихся от интересов взрослых, заботящихся о его будущем.

На базе нашей школы с 1995 года действует детско-юношеская организация «Юность России», являющаяся одним из важных институтов воспитания подрастающего поколения.

В январе 2016 года в школе принято решение продолжить деятельность школьной детско-юношеской общественной организации «Юность России» в новом формате и войти в состав ООГ ДЮО «Российское движение школьников», при этом самим учащимся было дано право выбора вступления в новую организацию.

В 2018-2019 учебном году наша школа является пилотной площадкой по реализации проекта «Российского движения школьников». Создание Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» регламентировано Указом Президента РФ В.В. Путина от 29.10.2015г. № 536 «О создании Общероссийской общественно–государственной детско–юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ). Любой школьник с 8 лет имеет право вступить в общественное объединение.

РШД дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

С 01 сентября 2016 г. детское общественное объединение «Юность России» под руководством старшей вожатой начало работу по реализации РДШ. На совещании классным руководителям была изложена информация о вступлении пилотной площадки школы в развитие РДШ в учебном году, просмотрена презентация о деятельности РДШ, изучена символика движения и даны методические рекомендации педагогам школы. Включены в план воспитательной работы Дни Всероссийских мероприятий РДШ. На общешкольном родительском собрании для родителей активом учащихся озвучена данная тема.

**Реализация мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Школа № 24» в 2018-2019 учебном году**

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является военно-патриотическое воспитание, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

Перед педагогическим коллективом в 2018 – 2019 учебном году были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности, а также учащиеся школы принимали участие в районных и городских мероприятиях.

22 сентября 2018 года - день принятия клятвы юнармейца 32 учащимися школы - это день образования юнармейского отряда МБОУ школа 24 "Мужество. Отвага. Честь".

29 сентября 2018 года команды юнармейского отряда приняла участие в районных соревнованиях «Юные патриоты России» в трех возрастных категориях, где проявили самые лучшие качества.

17 октября 2018 г. команда 10-11 классов приняла участие в районных соревнованиях допризывников среди учащихся общеобразовательных школ Первомайского района.

3 декабря - День Неизвестного солдата. Дата для праздника – 3 декабря – была выбрана в связи с тем, что в этот день в 1966 году, в ознаменование 25-й годовщины разгрома немецких войск под Москвой, прах неизвестного солдата был торжественно захоронен у стен Московского Кремля в Александровском саду. 3 декабря 2018 г. в рамках памятной даты активистами РДШ школы был проведён Урок мужества «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!» в 6-7 классах, на котором были показаны документальные фильмы и слайд-презентация «День неизвестного солдата». Ребята рассказали о значении Дня неизвестного солдата, о памяти о воинах, которые участвовали в военных конфликтах 20 и 21 веков, о пропавших без вести и погибших. Девизом Дня неизвестного солдата, всё также, стали слова «Никто не забыт, ничто не забыто», а символом - Вечный Огонь, который остаётся самым святым и значимым символом памяти, признания и благодарности за подвиг и любовь к Родине. Торжественная часть мероприятия закончилась Минутой молчания в память о погибших на фронтах Великой отечественной войны.

В завершение этого памятного дня прошла игра-викторина «Вечный огонь». По результатам игры: 1 место поделили команды 6 «В» и 7 «В» классов, 2 место - 7 «А», 3 место - 6 «А» и 6 «Б».

В целях патриотического воспитания подрастающего поколения и развития физкультурно-спортивных традиций с 24.01.2019 по 25.02.2019 г. в МБОУ «Школа № 24» традиционно прошел месячник военно-патриотической и спортивной работы.

В рамках месячника учащиеся школы приняли участие в районных и школьных мероприятиях согласно утвержденному плану.

24 января в актовом зале школы активисты РДШ торжественно открыли месячник оборонно–массовой и военно–патриотической работы. На торжественной линейке присутствовали учащиеся школы с 5 по 11 класс, школьный отряд Юнармии, классные руководители, администрация школы и наши дорогие гости. Представители воинских частей 3686 и 7405 поздравили ребят с началом Месячника – времени интересного и познавательного, пропитанного духом патриотизма. В течение месячника работали «Классные музейные комнаты». Учащиеся с 5-11 класс в классе открыли музейную комнату на различные темы. Все желающие могли посетить музей.

24.01. и 25.01.2019 г. юнармейцы 4-х и 5-х классов приняли участие в районных военно-спортивных состязаний «Юнармейцы, вперед», 29.01.2019 г. приняли участие в районных военно-тактических состязаниях «Юные защитники Отечества!», где заняли 4-е место.

5 февраля в ходе месячника военно-патриотической работы прошли соревнования по пулевой стрельбе Меткий и Юный стрелок. Меткие стрелки-учащиеся 8-11 классов стреляли в МБОУ «Школа № 97» и заняли 3-е место. Команду представляли учащиеся Кирдей Д., Всяких А., Гейдаров Р., Ний В., Буряков В., Черноиванов В. Учащийся Ний Владислав показал самый высокий результат, выбив 41 очко. В тяжёлой, изнурительной и длительной борьбе юные стрелки заняли 7-ое место, их соревнования прошли в МБОУ «Школа № 16». Честь школы защищали учащиеся 5-7 классов Джанджулия Н. – 5 а, Лапинский А.- 6а и Шаповалов М, Ландышева С., Рутер Е., Кириченко И.- 7в класс.

7 февраля активистами РДШ проведена первая конкурсная программа «На заставе богатырской» в рамках Зимнего кубка интеллектуальных игр «Патриот 2019», посвященного Дню защитника Отечества. Издревле гордилась Российская земля богатырями своими, богатырями всесильными и всемогучими. Именно об их боевой славе и подвигах, о снаряжении и делах богатырских шла речь в игре, в которой приняли участие команды 5-х классов. Победители игры - команда 5 «Г» класса.

11 февраля 2019 г. 56 старшеклассников школы № 24, в том числе юнармейцы и активисты РДШ, заступили в Почетный караул на Посту № 1 у Вечного Огня Славы Города воинской славы Ростова-на-Дону и несли свою службу здесь до 19 февраля.

В честь освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков в школе проведен конкурс-выставка стенных газет и боевых листов, посвященных этой замечательной дате.

Примечательно то, что все газеты выпущены на английском языке. А так как дата освобождения Ростова-на-Дону совпадает с праздником Дня Святого Валентина, то ребята старались выразить всю свою любовь к родному городу.

20 февраля в рамках военно-патриотического направления РДШ в школе был проведен конкурс-смотр строя и песни среди юнармейских отрядов 5-11 классов, посвященный Дню защитника Отечества. Отряды по очереди выполняли элементы строевой подготовки (расчёт, строевой шаг на месте и в движении,

повороты перестроения), прохождение в колонне по три с песней. Победители определены в каждой возрастной категории.

21 февраля прошла военнизированная эстафета с 1 по 11 классы. Ребята дружно выполняли задания, поддерживали друг друга, переживали , старались пройти её как можно быстрее.

21 февраля члены первичного отделения РДШ посетили военнослужащих ВЧ 7405 ЮО ВНГ России, поздравив их с наступающим праздником Днем защитника Отечества и передав собранные штабом РДШ подарки.

В казарме части ребята смогли ознакомиться с бытом солдат срочной службы, после чего для них был проведен Урок мужества в филиале Центрального музея войск национальной гвардии Российской Федерации, действующего на базе части.

22 февраля - день, насыщенный событиями в нашем первичном отделении РДШ. Организована Акция «Армейский чемоданчик», продолжили работу

наши музейные комнаты в рамках школьного проекта РДШ «Классная музейная комната». Завершили Всероссийскую акцию «Подари книгу». В спортивном зале мальчишки принимали участие в спортивных соревнованиях. В классах прошли классные часы, в рамках которых ребята рассказали одноклассникам об истории своего защитника Отечества. Проведен квиз, посвященный Дню Защитника Отечества.

При проведении мероприятий месячника использовались различные формы внеурочной деятельности: коллективно-творческие дела, спортивные, интеллектуальные и творческие конкурсы, компьютерные презентации, выпуск стенных газет и буклетов, прошла выставка-конкурс детского рисунка «Слава защитникам Отечества!», приуроченная ко Дню защитника Отечества, Уроки мужества, посещение на дому ветеранов Великой Отечественной войны.

29 апреля лидеры РДШ участвовали в городской акции «Письмо в Бессмертный полк», где школьники торжественно передали творческие работы, детские письма на официальную публичную выставку военно – патриотической акции «Письмо в Бессмертный полк» в фойе Ростовской областной филармонии. 6 мая 2019 года в Ростовской государственной филармонии состоялось торжественное мероприятие по подведению итогов военно-патриотической акции «Письмо в Бессмертный полк». По итогам акции команда нашей школы награждена благодарственным письмом от Управления образования

за активное участие в военно-патриотической акции «Письмо в Бессмертный полк».

7 мая в преддверии Дня Победы активисты первичного отделения РДШ побывали в воинской части № 3686, где для них военнослужащими был проведен Урок Мужества. После торжественной части для ребят были проведены мастер-классы по сборке-разборке автомата, надеванию противогаза и ОЗК, а также мини-выставка оружия современной армии. Самые активные ребята были награждены грамотами от командования части.

7 мая команда «Стрижи» первичного отделения РДШ приняла участие во Всероссийской молодёжной военно-спортивной патриотической игре «Эстафета Победы», посвящённой празднованию Победы в Великой Отечественной войне. Игра включала в себя 11 этапов-заданий из сфер военно-прикладных действий, спорта, военной истории: «Старт», «Снайперская», «Велогонка», «Полоса препятствий», «Автомат», «Медсанбат», «Оружейный», «Поднос боеприпасов», «Военно-исторический», «ОМП», «Финиш», «Привал».

На протяжении десятилетий День Победы 9 мая остается в России самым трогательным, самым душевным праздником и славной датой. Никакие другие праздники не смогут сравниться с ним.

8 мая на большой школьной площадке состоялась торжественная линейка, посвященная 74-ой годовщине Великой Победы. Предварительно в классах были проведены Уроки Мужества, беседы о подвигах советских людей. Открыли праздничное

мероприятие торжественным маршем юнармейские отряды школы..

**Работа отряда ЮИД**

В целях профилактики детского дорожно-траспортного травматизма и пропаганды соблюдения ПДД в школе ведется систематическая работа. Отряд ЮИД «Светофор» МБОУ «Школа № 24» в 2018-2019 учебном году продолжил активную работу по пропаганде соблюдения правил дорожного движения.

Деятельность юных инспекторов движения в 2018/2019 учебном году осуществлялась по направлениям:

– ***информационная деятельность*** - выпуск информационных листов по результатам деятельности отряда ЮИД, оформление стендов «ЮИД в действии» и «Уголок безопасности дорожного движения», боевых листков «За безопасность движения» и другой информационной работы, ведение документации отряда: дневника отряда, планово-отчетной папки «Задумано - сделано», карты «Зоны действия отряда ЮИД в микрорайоне», паспорта отряда.

– ***пропагандистская деятельность*** - организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников. создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации методической базы для изучения Правил дорожного движения.

– ***шефская деятельность*** - создание простейшей автоплощадки на территории школы для конкурса «Безопасное колесо», мастерской «Умелые руки» для подготовки наглядных пособии для малышей, организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов, помощь учителям начальной школы в проведении экскурсий «Азбука дорог».

За отчетный период отрядом ЮИД «Светофор» проведена следующая работа.

В рамках профилактических мероприятий акций «Внимание – дети!» проводились мероприятия:

- Классные часы «Знай правила движения как таблицу умножения», «Академия правил дорожного движения», «Знай и соблюдай ПДД», «Правил дорожного движения на свете немало», «Азбука пешеходов», «ПДД учиться – в жизни пригодится», «Соблюдай ПДД».

- Конкурс рисунков «Улыбнись пешеходу».

- Экскурсии «Безопасная дорога от дома до школы», «Знаки ДД на наших улицах и дорогах», «Безопасность на дороге», «Знаем ПДД», «Знаем и соблюдаем ПДД», «Безопасная дорога», «Мой безопасный путь».

- Оформление информационного стенда по ПДД.

В целях повышения родительской компетентности и ответственности в вопросах предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма отряд ЮИД «Светофор» провел акцию «Безопасность детей – забота родителей».

Проводились встречи с инспектором ростовского полка ДПС ГИБДД капитаном полиции Высоцкой Г.М.

В течение года были выпущены боевые листовки и памятки «За безопасность движения», которые размещались на стенде «Уголок безопасности дорожного движения», раздавались учащимся 1-4 классов школы и в классные уголки по ПДД.

7 ноября 2018 года активисты первичного отделения Российского движения школьников, члены отряда «Юнармия» и отряда ЮИД «Светофор» приняли участие в финале музыкального конкурса «Хочу в полиции служить», приуроченного к празднованию Дня сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации, который состоялся в актовом зале Ростовского юридического института МВД России накануне праздника. После подведения итогов конкурса «Хочу в полиции служить!» нашей команде присуждено 2 место!

9 ноября 2018 года члены первичного отделения РДШ, отряда ЮИД «Светофор» и юнармейцы побывали на Полицейском параде в честь Дня сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации на главной площади Ростова-на-Дону.

15 ноября 2018 года наш отряд ЮИД РДШ «Светофор», как один из лучших отрядов Ростова-на-Дону, принял участие в широкомасштабном профилактическом мероприятии с участием сотрудников ГИБДД, отрядов ЮИД, представителей общественных организаций и заинтересованных ведомств «ГИБДД И ЮИД ДОНА выбирают БЕЗОПАСНОСТЬ!», которое состоялось во Дворце творчества детей и молодёжи.

16 ноября 2018 года в преддверии Всемирного дня памяти жертв в дорожно-транспортных происшествий, который проводится ежегодно в третье воскресенье ноября, отрядом ЮИД РДШ «Светофор» в школе был проведена акция «Каждая жизнь бесценна - берегите ее!». ЮИДовцы рассказали от истории Дня памяти жертв ДТП, привели страшную статистику транспортных происшествий в мире и в России, напомнили о необходимости соблюдения Правил дорожного движения и о безопасности на дорогах.

В рамках мероприятия школьники и учителя зажгли свечи в память о погибших на дорогах шары и почтили память Минутой молчания.

В завершении мероприятия агитбригада «Светофор» обратилась к живым с призывом беречь свои и чужие жизни!

17 ноября 2018 года отряд ЮИД РДШ «Светофор» принял участие в городской акции «Люди всех народов - за безопасность на дорогах!», посвященной Всемирному дню памяти жертв ДТП.
В рамках акции была проведена благотворительная ярмарка изделий ручной работы, организовала специальная фотозона, прошли уроки по фокусам и мастер-классы по квиллингу и аквагрим.

Ежегодно в нашем городе проводится викторина на знание Правил дорожного движения среди школьных отрядов ЮИД.
20 ноября 2018 года на базе нашей школы прошла «Викторина АВС» среди школ Первомайского района. Команды нашей школы всех трех возрастных категорий под руководством Байздренко И.Н. приняли активное участие в этом конкурсе.
За честь школы и школьного отряда ЮИД «Светофор» сражались:
Младшая возрастная группа
1. Антонюк Надежда
2. Михно Лидия
3. Беличенко Богдан
4. Беличенко Данил
Средняя возрастная группа
1. Сюнякова Самира
2. Кондакова Ангелина
3. Антипенко Матвей
4. Смоляр Ренат
Старшая возрастная группа

1. Кириченко Инна
2. Бегларян Кристина
3. Буряков Виктор
4. Гювен Эрен

По результатам викторины младшая и средняя возрастные группы заняли почетное первое место среди 17 школ района.

12 января члены отряда ЮИД «Светофор» приняли участие в работе городского штаба ЮИД, где были подведены итоги работы за второе полугодие 2018 года. По итогам городского конкурса листовок, рисунков и плакатов «Нет жертвам ДТП!», проводимого в ноябре, наш отряд занял 3 место в городе в номинации «Листовки».

5 марта 2019 года отряд ЮИД РДШ «Светофор» принял участие в социально-значимом мероприятии «46 лет ЮИД: в рамках реализации программы «Новые дела ЮИД – дела Дона, России» по итогам проекта «Вместе – за безопасность дорожного движения», проводимом во Дворце культуры «Роствертол». ЮИДовцы смогли принять участие во флешмобе, в различных увлекательных играх и насладиться концертом и спектаклем «Путешествие в страну правил

дорожного движения», направленными на усвоение правил дорожного движения! В ходе мероприятия члены нашего отряда ЮИД были награждены памятными значками «45 лет ЮИД» за большой вклад в развитие ЮИДовского движения в городе Ростове-на-Дону.

В рамках реализации программы «Новые дела ЮИД – дела Дона! России!» школьный отряд ЮИД РДШ «Светофор» готовится к муниципальному этапу областного конкурса «Новые дела ЮИД в детских садах».
1 и 4 марта ребята вместе с руководителем отряда Байздренко И.Н. побывали в детском саду № 10 «Пчёлка». Вместе с Дорожными знаками и Светофором ЮИДовцы ещё раз напомнили малышам о необходимости соблюдать правила дорожного движения, поиграли с детьми в настольные и подвижные игры по ПДД, провели автодискотеку, вспомнили сигналы светофора, правила поведения на дороге.

20 марта 2019 г. в МБОУ «Гимназия № 19» прошёл районный этап областного конкурса «Новые дела ЮИД в детских садах». В Конкурсе приняли участие отряды ЮИД из 14 образовательных учреждений района.

Отряд ЮИД РДШ «Светофор» представил в своем выступлении работу по проведению новых эффективных дел в детском садике «Пчелка» по обеспечению безопасности дорожного движения с участием воспитанников, команд ЮПИД – юных помощников инспекторов движения, педагогических коллективов.
Судейской комиссией подведены результаты: наша команда заняла 1 место.

12 апреля 2019 года в городском Дворце творчества детей и молодежи состоялся зональный этап областного конкурса отрядов ЮИД "Новые дела отряда ЮИД в детских садах". Итог нашего выступления – 1 место в областном конкурсе отрядов ЮИД.

21 апреля активисты первичного отделения РДШ и отряд ЮИД «Светофор» приняли участие в акции «Вливайся в движение – правильно!», проводимой отделом ГИБДД Управления МВД России по городу Ростову-на-Дону совместно с сотрудниками парка отдыха «Дружба» в рамках открытия велосезона в городе Ростове-на-Дону. А активисты нашего РДШ организовали творческую площадку по созданию баннера «Деревце безопасности – руками дружбы», за что были поощрены шоколадными призами от ГИБДД.

3 апреля на базе Дворца творчества детей и молодежи прошел первый (теоретический) этап районного конкурса «Безопасное колесо – 2019» среди отрядов юных инспекторов движения Первомайского района. В конкурсе участвовало 17 команд. Наш отряд ЮИД «Светофор» представляла команда в составе: Кладова Милана, Шепило Анастасия, Шманяк Иван, Кужарова Алиса (4

«А»), Бодров Дмитрий и Чернов Ростислав (5 «Г»). В упорной борьбе команда заняла 1 место на этапе «ПДД», 2 место на этапе «Медицина», 3 место в творческом конкурсе.

Есть успехи и в личном зачете: Кладова Милана – 1 место на этапе «Медицина»; 1 место на этапе «ПДД» Шепило Анастасия - 2 место на этапе «ПДД»; Шманяк Иван - 1 место на этапе «ПДД» Бодров Дмитрий - 2 место на этапе «ПДД».

24 апреля 2019 года команда ЮИД «Светофор» первичного отделения РДШ приняла участие во втором практическом туре городского конкурса «Безопасное колесо». Соревнования проводились на базе Автограда в парке Н. Островского. На данном этапе ребята выполняли элементы фигурного вождения: круг, слалом, качели, перенос предмета, прицельное торможение, преодоление корыта и пильчатой доски и другие элементы. Хорошие результаты на данном этапе показала Кладова Милана, заняв 2 место среди девочек. По итогам многоборья конкурса «Безопасное колесо-2019» наша команда заняла 1 место в районе и теперь представляет Первомайский район на областных соревнованиях в ДОЛ «Спутник».

В личном зачете по сумме многоборья среди девочек Кладова Милана заняла 1 место районе, Шепило Анастасия – 2 место, среди мальчиков Бодров Дмитрий – 3 место.

С 7 мая по 11 мая 2019 г. команда «Светофор» представляла Первомайский район города Ростова-на-Дону на областных соревнованиях «Безопасное колесо» в детском оздоровительном комплексе «Спутник» Неклиновского района.

**Реализация мероприятий по личностному развитию обучающихся МБОУ «Школа № 24» в 2018-2019 учебном году**

Первое сентября. Учебный год традиционно начался с праздника знаний «Здравствуй школа», в котором приняли участие учащиеся 1-11 классов, гости, родители, учителя. На торжественной линейке Праздника «Первого Звонка» чествовали первоклассников, на праздник приходили сказочные герои и прозвучало много напутственных слов от выпускников. В свою очередь, первоклассники тоже порадовали всех своим выступлением. Продолжился праздник в классных кабинетах уроком знаний.

Осень финиширует самым красивым и добрым праздником День Матери в честь самого дорого в жизни каждого человека. 29 ноября активисты РДШ радушно встречали мам, бабушек в школе, где для них в рамках праздника состоялся праздничный концерт «Любимой мамочке!», который ребята душевно провели: читали для мамочек стихотворения, показывали сценки, дружно танцевали и пели. Наши труды были не напрасны. Все мамы остались довольны, были счастливы, ведь для них готовились и выступали их самые любимые дети.

18 декабря в школе стартовал проект "Новогодний Адвент-календарь. Каждый день классы получали задания. Участие в проекте фиксировалось в группе Вконтакте каждый день.

11 января – всемирный день самого вежливого слова на любом языке – слова «спасибо». Уже не первый год этот «благодарный» день празднуется в нашей школе с большим размахом и с превеликим удовольствием: устраиваются акции, конкурсы рисунков, квесты и другие мероприятия.

В этом году, обсудив на заседании Штаба РДШ, чему больше всего порадуются младшие школьники, мы решили подарить ребятам Ярмарку мастер-классов. Праздник прошел великолепно! Ребята с большим удовольствием расписывали имбирное печенье, вязали туристические узлы, мастерили бусы из макарон, розы из гофрированной бумаги, объемные открытки и оригами, лилии из бисера, пластилиновые рожицы на одноразовых ложках, бабочки из старых журналов, ромашки «Спасибо я сказать хочу» и многое другое... Столько улыбок, радостных глаз и слов «СПАСИБО» - мы сбились со счета.

С 14-18 января прошел проект активистов РДШ "Зимний кубок интеллектуальных игр «Снегопад-2019»". Первыми участниками этой серии игр стали учащиеся 5-х и 6-х классов. Для них проведен Брейн-ринг «Звездный час», состоящий их 7 геймов. В ходе игры ребята не один раз проявили смекалку и эрудицию. Для 7-х и 8-х классов состоялся интеллектуальный турнир «Своя игра». В течение часа участники отвечали на вопросы из предложенных 6 тем: техника/ физика, география и биология, русский язык и литература, математика. В последней игре приняли участие команды 9-х классов. Мероприятие прошло интересно, эмоционально. Ребята показали себя настоящими знатоками в разных вопросах.

8 февраля в школе был проведен Чемпионат школы по русским шашкам среди 5-6 классов. Главный судья соревнований педагог дополнительного образования, мастер спорта по русским шашкам Юрий Викторович Головков.
Призеры чемпионата «Чудо-шашки»:
Мальчики:
1 место - Меджидов Муртуза, 6Б
2 место - Шапкин Семен, 5А
3 место - Буланов Вячеслав, 6В
Девочки:
1 место - Соловьева Елизавета, 5Г

2 место - Арькова Екатерина, 6В
3 место - Кудрявцева Людмила, 5В

С приближением весенних праздников 8 марта и Масленицы дети и взрослые задумываются о подарке для своих близких. Но, как известно дорог не подарок, а внимание. Именно поэтому активистами РДШ школы было предложено проведение 4 марта мастер-классов по изготовлению праздничных открыток к этим праздникам. Дети очень старались, работали аккуратно с любовью, сами декорировали свои оригинальные «открытки»-поздравления.

5 марта в нашей школе проведен традиционный школьный проект «Ярмарка Добра» в рамках Масленичной недели. Чего здесь только не было: и выпечка по семейным рецептам, и чай из настоящего самовара с вкусными блинами, и баранки, и украшения, и поделки. Гости получили массу удовольствия, зарядились хорошими эмоциями. Спето много песен, съедена гора блинов. Праздник удался! Результат проекта в этом году – собрано более 31 тыс.руб., которые будут переданы по назначению на благотворительные цели.

6 марта проведен праздник «Масленица славная - праздник золотой». Активисты РДШ показали спектакль о прощании с Зимой, встрече Масленицы, Солнышка и Весны. Выход каждого героя сопровождался веселой музыкой. Праздник прошел весело, и кульминацией стало сожжение чучела Масленицы. И, наконец, сгорело чучело масленицы, унося с собой все наши зимние невзгоды и неприятности.

С 14 марта по 20 марта во Дворце творчества детей и молодежи проходил детский театральный фестиваль «Браво, дети!», где учащиеся школы и активисты РДШ представили на суд жюри спектакль по произведению английского писателя Джона Бойна «Мальчик в полосатой пижаме», Ширшина Анна, учащаяся 9 В класса представила миниатюру Бертольта Брехта «Еврейская жена», Журавлева Виктория, учащаяся 6 В класса участвовала в номинации «Художественное слово» с произведением В. П. Астафьева «Зачем я убил коростеля». По итогам конкурса

9 апреля 2019 года в школе прошло мероприятие посвященное экологии "Эко Мода", каждый класс показал различные образы, костюмы. Платья, костюмы были изготовлены из пакетов, салфеток, утеплителей, из пластиковых стаканчиков. Участники порадовали зрителей яркими, запоминающийся нарядами. Победители школьного конкурса «ЭкоМода» приняли участие в городском «Эколфесте - 2019» 27 апреля 2019 г. во дворце

творчества детей и молодежи. Так же Эко-отряд РДШ «Экологический десант» представил на конкурс портфолио по реализации программы «Экоград» и приняли участие в конкурсе «Экоподарок».

С 23.04.2019 по 27.04.2019 г. года на базе корпуса «Орленок-2» Дома детского творчества Первомайского района проводилась районная выставка детских работ по техническому и декоративно-прикладному творчеству «Страна, в которой правит детство!». На выставку нашей школой было представлено 18 экспонатов, некоторые из которых были удостоены дипломами 1 и 2 степени.

Поздравляем победителей и призеров:

1 место - Гупало Георгий, конфетница «Царь-птица», руководитель Байздренко И.Н.

1 место - Быкадоров Артём, экспонат «Колобок», руководитель Ковалёва Надежда Сергеевна

1 место - Зарипова Евгения, кукла «Русская красавица», руководитель Байздренко И.Н.

1 место - Ионова Алиса , экспонат «Муми-тролли», руководитель Ковалёва Наталья Николаевна

2 место - Стрюкова Виктория, панно «Весенний венок», руководитель Байздренко И.Н.

2 место - Божко Дмитрий, настенное панно «Хозяйка кошка», руководитель Ковалёва Надежда Сергеевна

## Реализация мероприятий по гражданской активности обучающихся МБОУ «Школа № 24» в 2018-2019 учебном году

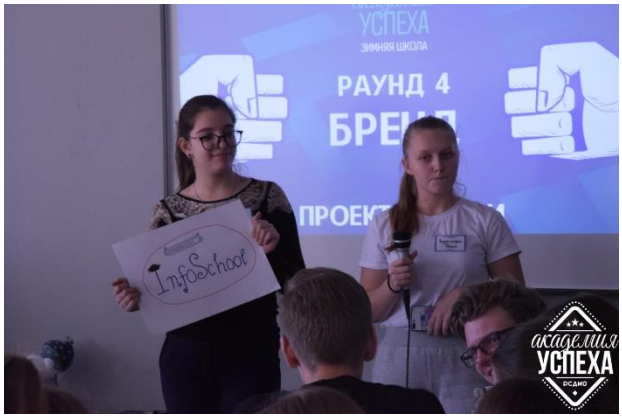
28-29 ноября в преддверии Всемирного дня борьбы против СПИД в нашей школе прошла Всероссийская акция «Сила РДШ», где мальчишки и девчонки нашей школы мерились «силушкой богатырской». Правила участия в акции очень просты. Ребята школы должны были выполнить упражнения на турнике, входящие в комплекс разработанный РОО СК «Русский силомер» и набрать баллы в зачёт школы. Девиз турнира: «Объединимся, чтобы победить!».

12 декабря в День Конституции МБОУ «Школа № 24» прошел День единых действий РДШ - Всероссийская акция «Выбираю спорт» в честь 25-летия Конституции Российской Федерации. Спортивный марафон прошел как дружеская встреча команд 8-10 классов школы и команд гостей - активистов РДШ гимназии 46 Октябрьского района и школ 97 и 105 Первомайского района. Прежде чем приступить к выполнению ряда физических упражнений, сделали разминку - танцевальную зарядку. Далее спортивный марафон прошел по станциям «Бегай с РДШ», «Прыгай с РДШ», «Приседай с РДШ», «Сила РДШ», «Планка РДШ». В рамках проекта ребятам необходимо было показать не только спортивные навыки и умения, но и свои научные знания по истории и содержанию Конституции РФ на промежуточных станциях. Все команды с энтузиазмом и успешно выполнили предлагаемые спортивные задания, хорошо ответили на интеллектуальные вопросы. По итогам марафона были определены команды-победители:1 место - команда 9 «В» класса, 2 место - команда 9 «А» класса, 3 место заняла команда РДШ школы 97.

29 декабря волонтерская команда Деда Мороза нашего РДШ по сложившейся традиции посетила военнослужащих с поздравительной праздничной программой: театр миниатюр, веселые игры, конкурсы и новогодняя викторина. В заключении Дед Мороз и Снегурочка поздравили солдат с наступающим Новым годом и передали собранные подарки. Посещение в/ч 3686 оставило много приятных впечатлений, ярких эмоций, а солдатам было очень приятно наше внимание. Благодарим всех учащихся, их родителей и классных руководителей, откликнувшихся и принявших участие в акции «Подарок солдату».

30 декабря волонтерская команда Деда Мороза первичного отделения РДШ школы адресно посетила 18 детей на дому, поздравив их с наступающим новым годом и передав собранные учащимися школы новогодние сладкие подарки , школьно-письменные принадлежности и игрушки в рамках городской акции «Рождественский перезвон».

На зимних каникулах активисты РДШ Кириченко Инна и Матынян Наира решали серьезные социальные проблемы, проходя обучение с 4-6 января 2019 года в зимней школе лидерства «Академия успеха» во Дворце творчества детей и молодежи. В этом году зимняя школа была организована в формате проектных боев. Участники Академии придумали идею, над реализацией которой работали на протяжении всех трех дней. Каждый день проектные группы соревновались по разным критериям, работали над ошибками под руководством опытных наставников. На этом интересном и познавательном форуме Инна и Наира получили множество ярких эмоций, новые знакомства, а также ценные знания и хороший опыт от лучших лидеров города Ростова-на-Дону.




8 февраля на базе нашей школы был проведён «Урок зимней универсиады». В этом замечательном Всероссийском проекте приняли участие команды РДШ школ 109, 105 97 и 24. Волонтеры Универсиады 2019 организовали для ребят игру «11 дней зимы», в ходе которой участники расширили своё представление о спортивных соревнованиях XXIX Всемирной зимней Универсиады в г. Красноярске. Ребята узнали о том, что такое универсиада, какие виды спорта включены в программу Зимней универсиады-2019, какие объекты будут

задействованы, как будут проходить церемонии открытия и закрытия, какие страны участвуют и о многом другом.

15 февраля в рамках Всероссийской акции «Подари книгу» активистами РДШ школы был проведен праздник «Путешествие в страну Литературию» для учащихся 1-х классов, приуроченный к окончанию букварного периода в жизни первоклассников.

19 февраля на базе школы №105 был проведен районный этап городского конкурса лидеров молодежных общественных объединений «Лидер года». В нем приняли участие лидеры практически всех образовательных учреждений района. Наше первичное отделение РДШ представляли лидеры организации Калейник Екатерина и Кириченко Инна, а в конкурсе руководителей приняла участие Голышко Елена Евгеньевна, куратор личностного развития.

20 февраля активисты РДШ 9 «В» класса в рамках Всероссийской акции «Подари книгу» подарили красочную книгу «Времена года» в школьную библиотеку. Книгу, полученную в дар, приняла из рук активистов директор школы Наталья Викторовна Александрова.

20 февраля волонтеры РДШ провели акцию «Подари книгу» в подшефном детском садике № 10. К большому удивлению на наш призыв «Подари книгу детскому садику» откликнулось много ребят. С самого утра ребята несли книги в штаб РДШ. Для малышей был проведен настоящий праздник: активисты РДШ рассказали о пользе чтения, загадывали загадки, задавали вопросы, а в конце еще и станцевали с детьми.

5 апреля в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Центр детского технического творчества» был проведен муниципальный этап городского конкурса «Выбор профессии-2019». Ежегодно это завершающее мероприятие фестиваля «Школа. Для нашей школы конкурс оказался успешным: активист РДШ Дедевев Александр, учащийся 11 класса, занял 2 место с работой «Служба по контракту» в номинации «Профессии, востребованные предприятиями г. Ростова-на-Дону».

5 апреля на базе нашей школы прошел районный этап XVII Городского конкурса юных экскурсоводов. Юные экскурсоводы 14 образовательных учреждений Первомайского района представили свое мастерство в 4 номинациях. Лучшей в номинации «Выездная экскурсия» стала активистка РДШ, учащаяся 9 «В» класса Ширшина Анна.

9 апреля 2019 года команда активистов РДШ приняла участие финальном торжественном мероприятии культурно – исторической акции «История Донской Семьи». Данная акция проходила в рамках проекта социального партнерства «Культурное наследие» и длилась в период действия выставки «Не осудите, братья, брата...», посвященной столетней годовщине Верхне-Донского (Вешенского) восстания. По итогам мероприятия проект нашей школы был признан лучшим, а наша команда заслуженно с гордостью получила Диплом I степени. В данном мероприятии участвовали: Тезина Анастасия, Нестеренко Анастасия, Горюненко Дмитрий, Анпилогов Максим, Кирдей Дмитрий, Подорожко Полина, Чанахчиди Деспина, Оманашвили Николай, Березовскую Валерия, Пикалова Ольга под руководством учителя истории Тезиной Ирины Борисовны.

12 апреля! День космонавтики! День единых действий РДШ! В 2019 году этот день посвящен 50-летнему юбилею присвоения Дню авиации и космонавтики статуса международного праздника. Активистами РДШ школы №24 проведен ряд мероприятий под девизом «Космос – это мы!» в рамках Всероссийского дня единых действий "Мой космос": проведены Гагаринские уроки и викторины, показаны документальные фильмы «История покорения космоса», «За 45 секунд до вечности», «Гагарин – первый космонавт». Ученики 6-х классов приняли участие в конкурсе рисунков «Космические фантазии». Дети начальных классов приняли участие в викторине «Космос», отгадывали загадки о космосе.

17 апреля 2019 года, в преддверии Дня местного самоуправления, который отмечается в нашей стране 21 апреля, в нашей школе состоялась деловая игра «Дом самоуправления». В деловой игре приняли участие четыре команды учащихся МБОУ «Школа № 24» и МБОУ «Школа № 97». Ребята ответили на вопросы по истории местного самоуправления, пополнили Глоссарий, а также выполнили творческие проекты по созданию собственного «Дома самоуправления». Жюри отметило творческий подход, организаторские способности, смекалку и коллективизм в работе команд. Почетными гостями мероприятия стали: Симаченко Наталья Олеговна, первый заместитель Главы администрации Первомайского района города Ростова-на-Дону, Басова Юлия Суреновна, председатель Территориальной избирательной комиссии Первомайского района города Ростова-на-Дону,

Климова Елена Сергеевна, главный специалист по вопросам местного самоуправления администрации Первомайского района города Ростова-на-Дону.

22 апреля лидеры ПО РДШ провели игру-путешествие «Режим дня - мы друзья» для школьников 1-4 классов в рамках городской акции «Марафон здоровья». Малыши с интересом проходили станции с интересными заданиями, танцевальной зарядкой, участвовали в викторинах и веселых стартах. 23 апреля в рамках городской акции «Марафон здоровья» в школе прошли два спортивно-развлекательных квеста «Большой прыжок здоровью» для 7-9 классов и «В поисках здоровья» для 5-6 классов. Участники игр расширили и закрепили знания о здоровом образе жизни, выполняя различные задания на РДШ-станциях.

25 апреля 2019 года во Дворце творчества детей и молодёжи состоялся Городской марафон школьного ученического самоуправления, в котором активно приняли участие лидеры нашего первичного отделения РДШ. Программа марафона включала проведение дискуссионных и образовательных площадок. Большой интерес у молодых людей вызвал круглый стол «Молодежное самоуправление – старт успешной карьеры». Лидеры школьного ученического самоуправления составляли дорожную карту развития школьных советов до 2024 года. Все участники марафона получили сертификаты от отдела по делам молодежи.

27 апреля 2019 г. в Ростовском зоопарке состоялся литературный квест «Библиосафари», в котором приняла участие команда первичного отделения РДШ, участница проекта «Ростов литературный». Наша команда стала победителем в данном квесте.

**Участие в районных, городских и областных мероприятиях.**

5 декабря - Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития. 4 декабря волонтерский отряд первичного отделения РДШ нашей школы принял участие в работе Круглого стола РГУПС, посвященного Международному дню добровольцев во имя экономического и социального развития. Участниками круглого стола стали студенты и преподаватели РГУПС, активисты Российского движения школьников города Ростова-на-Дону, представители Дворца творчества детей и молодежи, эколого-образовательного центра «Экориум», волонтерских отрядов и корпусов. С приветственным словом выступили президент РГУПС, академик РАН Колесников В.И., начальник управления воспитательной работы РГУПС Субботина Г.П. и проректор по воспитательной работе и социальному развитию Шепилова Е.Г. В рамках мероприятия прошли презентации успешных волонтерских практик, обсуждение новых добровольческих проектов, обмен опытом работы и награждение волонтеров-школьников, включенных в состав волонтерского корпуса РГУПС при проведении 8 июня 2018 года фестиваля дворовых

игр «Игры бабушки моей». Благодарственные письма за реализацию добровольческой инициативы из рук президента РГУПС, академика РАН Владимира Ивановича Колесникова получили и наши волонтеры РДШ: Кравцова Анастасия, Свиридова Вероника Брага Мария, Сафарян Лусине, Матынян Наира, Дугинцова Анастасия, Калейник Екатерина.

26 января команда активистов РДШ побывала на удивительном, масштабном и запоминающемся событии этого года - на городском Зимнем фестивале друзей РДШ. Наши активисты поработали на творческих и игровых площадках, где больше узнали о проектах и направлениях РДШ, представили свои школьные проекты РДШ и приняли участие в торжественном открытии фестиваля.

7 февраля активисты первичного отделения РДШ стали участниками итогового мероприятия городской акции «Рождественский перезвон», проходившего на базе Культурно-делового центра «КЛАСТЕР_С52». Ребята посетили все 6 увлекательных станций по различным направлениям, дали интервью о ходе проведения этой благородной, благотворительной акции «Рождественский перезвон» в школе. В декабре 2018 года активисты РДШ нашей школы стремились приготовить подарки и поздравления ветеранам, престарелым пенсионерам, инвалидам, военнослужащим, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. В эти подарки они вкладывали частичку своей души, теплоты и радостного ожидания праздника. Мы благодарим всех учащихся школы за неравнодушие и благотворительную помощь тем, кому это особенно необходимо!

14 апреля 2019 года во Дворце творчества детей и молодежи состоялся открытый городской фестиваль юмора, песни и танца на иностранных языках к 130-летию со дня рождения великого английского кинорежиссера, сценариста и актера-комика Чарли Чаплина. В фестивале приняли участие 10 команд из Дворца творчества и общеобразовательных учреждений города Ростова-на-Дону. Гостями фестиваля стали немецкие друзья из гимназии Фюрстенберг города Донаушинген. Творческий коллектив «Ура» под руководством Бушиной Ольги Владимировны завоевал ГРАН-ПРИ фестиваля.

18 апреля учащиеся школы участвовали в районном смотре-конкурсе строя и песни отрядов образовательных учреждений «Наследники Победы!», посвященного годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

16 мая в парке имени М. Горького состоялся Большой праздник Ростовского регионального отделения российского движения школьников, посвящённый трёхлетию РДШ в Ростовской области, и

Ассамблея детских и молодежных организаций города Ростова-на-Дону, посвященная Дню детских организаций, где лидеры и активисты РДШ школы приняли активное участие.

Результативность участия выглядит следующим образом:

| № | Конкурс | Участник конкурса | Учитель | Место |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Городской конкурс рисунков «Любимая школа глазами детей» Номинация «самый лучший педагог» | Кучмиева Дарья, 2 А класс | Подгорная Светлана Николаевна | III место |
| 2 | Городской этнографический фестиваль. Номинация «Лейся, песня! Народная песня на родном языке» (любители, соло | Карнаухова Виктория, 4 А класс | Ящишина Наталья Михайловна | II место |
| 3 | Районный этап конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество». Номинация «История Детского движения» | Гасанова Гюнель, 5 А класс | Тезина Ирина Борисовна | I место |
| 4 | Районный этап конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество». Номинация «Школьные музеи» | Тезина Анастасия, 9 Б класс | Тезина Ирина Борисовна | I место |
| 5 | Районный этап конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество». Номинация «Культура и фольклор родного края» | Фарапонова Алла, 6 В класс | Голышко Елена Евгеньевна | I место |
| 6 | Городской этап | Гасанова | Тезина Ирина | I место |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество». Номинация «История Детского движения» | Гюнель, 5 А класс | Борисовна | |
| 7 | Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество» Номинация «Культура и фольклор родного края» | Фарапонова Алла, 6 В класс | Голышко Елена Евгеньевна | III место |
| 8 | Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество». Номинация «Школьные музеи» | Тезина Анастасия, 9 Б класс | Тезина Ирина Борисовна | II место |
| 9 | Районный этапа фестиваля военно-патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны». Номинация «Песня о Великой Отечественной Войне» | Творческий коллектив школы | Александрова Кристина Романовна | III место |
| 10 | Городской конкурс «Знатоки конституции» | Анпилогов Максим | Тезина Ирина Борисовна | Призер |
| 11 | Областной театральный фестиваль "Золотые зерна" в рамках проекта «150 культур Дона» | Театральный кружок «Маскарад» | Чернышова Светлана Эдуардовна | Участник |
| 12 | Городской конкурс | Мурашко | Снисаренко | II место |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ИКТ «Год Театра» | Никита, 5 В класс | Светлана Николаевна | |
| 13 | Региональный этнографический диктант «150 культур Дона» | Чанахчиди Деспина, 10 класс | Голышко Елена Евгеньевна | II место |
| 14 | Районный конкурс «Мой друг книга» | Ушкало Елена, 9 А класс | Голышко Елена Евгеньевна | II место |
| 15 | Городской конкурс рисунков и стенгазет «Отцовский патруль. Мы ГоТОвы» | Куприк Анна, 8 Г класс | | III место |
| 16 | Районные военно-тактические состязания «Юные Защитники Отечества!» | 3 В класс | Спивак Николай Дмитриевич | IV место |
| 17 | Районные соревнования по стрельбам «Меткий стрелок» | 11 класс | Спивак Николай Дмитриевич | III место |
| 18 | Районный конкурс «Дети рисую Мир» | Логашова Виктория, 8 Г класс | | II место |
| 19 | I Городска олимпиада Александра Печерского | Анпилогов Максим, 8 Г класс | Сидоренко Надежда Васильевна | I место |
| 20 | | Тезина Анастасия, 9 Б класс | | I место |
| 21 | Региональная олимпиада ЮФУ по истории ВОВ | Данилович Яна, 10 класс | Тезина Ирина Борисовна | I место |
| 22 | Городской конкурс исследовательских работ «Истрия экспоната школьного музея» | Подорожко Полина, 10 класс | Тезина Ирина Борисовна | II место |
| 23 | Муниципальный этап XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая | Михайлова Алина, 8 Б | Стрижакова Татьяна Юрьевна | I место |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | планета - 2019» | | | |
| 24 | Районный этап городского конкурса «Лидер Года - 2019», номинация «Руководитель детских и молодежных общественных организаций» | Голышко Елена Евгеньевна | Байздренко Ирина Николаевна | I место |
| 25 | Районный этап городского конкурса «Лидер Года - 2019», номинация «Лидеры детских и молодежных и общественных объединений с 14 до 18 лет» | Кириченко Инна, 9 А класс | | II место |
| 26 | Отборочный тур Кутафинской олимпиады по праву | Тезина Анастасия, 9 Б класс | Александрова Кристина Романовна | I место |
| 27 | | Яшкунова Мария, 9 Б класс | | I место |
| 28 | Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Ширшина Анна, 9 В класс | Забазнова Нина Васильевна | II место |
| 29 | Городской краеведческий творческий конкурс «Символы моей Родины» | Ний София, 2 В класс | Кочергина Татьяна Александровна | I место |
| 30 | | Быкадоров Артем, 1 Б класс | Ковалева Надежда Сергеева | III место |
| 31 | | Пикалова Ольга, 10 класс | | II место |
| 32 | Районный этап областного конкурса ЮИД «Новые дела ЮИД в детских садах» | Отряд ЮИД | Байздренко Ирина Николаевна | I место |
| 33 | Городской конкурс по ИКТ «Мультимедиа | Фроленко Виктория, 8 Г класс | Снисаренко Светлана Николаевна | II место |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | проекты на службе школьника – изучаем информатику» | Свиридова Вероника, 8 Г класс | | |

## VIII. Качество образования

На начало 2019 года в МБОУ «Школа № 24» обучалось 862 обучающихся. За год из школы выбыло 24 человека, прибыло 17 человек.

**При проведении самоанализа деятельности** проанализированы итоги успеваемости 2-11 классов, итоги государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации за три года по следующим параметрам:

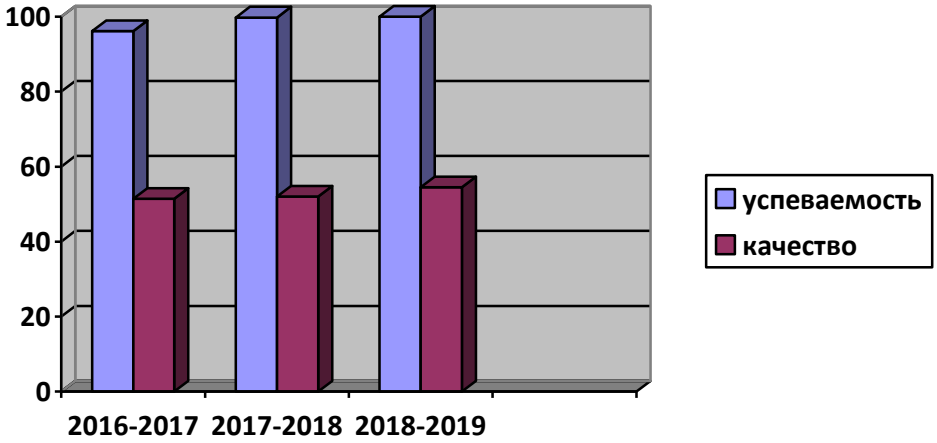
- успеваемость (освоение обучающимися обязательного минимума образования);
- качество (обучающиеся на «4» и «5»);
- результаты итоговой аттестации выпускников.

### Динамика показателей обученности

| параметр / год | Успеваемость | Качество |
|---|---|---|
| 2014 - 2015 | 99% | 48% |
| 2015 - 2016 | 99% | 46% |
| 2016 - 2017 | 96,2 | 51,4 |
| 2017 - 2018 | 99,8 | 52 |
| 2018 – 2019 | 100% | 54,5% |

### Сравнительные результаты успеваемости и степени обученности со 2 по 11 класс за последние три года

| **Год** | **2016 - 2017** | **2017 - 2018** | **2018 – 2019** |
|---|---|---|---|
| **Классы** | **2-11** | **2-11** | **2-11** |
| ***Всего учащихся*** | 741 | 754 | 612 |
| ***отличники*** | 83 | 128 | 73 |
| ***хорошисты*** | 198 | 264 | 214 |
| ***неуспевающие*** | 9 | 1 | 0 |
| ***% успеваемости*** | 96,2 | 99,8 | 100 |
| ***% качества обученности*** | 51,4 | 52 | 54.5 |




Анализ данных показывает, что используемая педагогическим коллективом система педагогических мер по профилактике неуспешности учащихся дает результаты: уровень успеваемости обучающихся, качество обученности остаются стабильными в течение последних лет и имеют тенденции к росту.

***Программа «Одаренные дети»***

В школьном (отборочном) этапе олимпиад по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, географии, биологии, истории, обществознанию, иностранному языку, информатике, экономике, праву, физической культуре приняли участие:

| № п/п | Предметы | Количество обучающихся по классам | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Русский язык | 9 | 3 | 9 | 6 | 8 | 9 | 9 |
| 2 | Литература | 0 | 0 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 |
| 3 | Математика | 5 | 3 | 5 | 2 | 6 | 6 | 4 |
| 4 | МХК | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| 5 | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 12 | 4 |
| 6 | География | 0 | 2 | 2 | 1 | 5 | 4 | 7 |
| 7 | Биология | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| 8 | История | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 4 |

По результатам школьном (отборочном) тура в школьный (основного) тур прошли

| п.п. | Фамилия Имя Отчество (полностью) | Класс обучения | Количество баллов, набранное на школьном этапе | Статус участника | Фамилия Имя Отчество учителя (наставника) |
|---|---|---|---|---|---|
| Английский язык | | | | | |
| .1 | Дергунова Екатерина Львовна | 11 | 82 | Победитель школьного этапа | Бушина Ольга Владимировна |
| 2 | Кельмаева Екатерина Геннадьевна | 11 | 54 | Призер школьного этапа | Бушина Ольга Владимировна |
| 3 | Беляева Юлия Вадимовна | 10 | 50 | Призер школьного этапа | Бушина Ольга Владимировна |
| 4 | Шитикова Ксения Александровна | 10 | 29 | Призер школьного этапа | Бушина Ольга Владимировна |
| 5 | Цой Алина Алексеевна | 9 | 64 | Призер школьного этапа | Бушина Ольга Владимировна |
| 6 | Ким Валерия Максимовна | 6 | 49 | Победитель школьного этапа | Бушина Ольга Владимировна |
| 7 | Большая Екатерина Сергеевна | 8 | 49 | Призер школьного этапа | Бушина Ольга Владимировна |
| ИСТОРИЯ | | | | | |
| 1 | Анпилогов Максим Андреевич | 8 | 58 | Призер школьного этапа | Сидоренко Надежда Васильевна |
| 2 | Тезина Анастасия Михайловна | 9 | 108 | Победитель школьного этапа | Сидоренко Надежда Васильевна |
| 3 | Яшкунова Мария Николаевна | 9 | 88 | Призер школьного этапа | Тезина Ирина Борисовна |
| 4 | Хабарова Диана Владимировна | 9 | | | Сидоренко Надежда Васильевна |
| ГЕОГРАФИЯ | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Тезина Анастасия Михайловна | 8 | 143 | Победитель школьного этапа | Анучина Валентина Ивановна |
| 2 | Дронов Антон Михайлович | 5 | 53 | Призер школьного этапа | Анучина Валентина Ивановна |
| 3 | Березовская Валерия Викторовна | 10 | 129 | Призер школьного этапа | Анучина Валентина Ивановна |
| 4 | Гусейнова Диана Назимовна | 10 | 127 | Призер школьного этапа | Анучина Валентина Ивановна |
| 5 | Петренко Светлана Геннадьевна | 10 | 121 | Призер школьного этапа | Анучина Валентина Ивановна |
| 6 | Подорожко Полина Анатольевна | 10 | 102 | Призер школьного этапа | Анучина Валентина Ивановна |
| 7 | Аксенова Алена Алексеевна | 11 | 138 | Призер школьного этапа | Анучина Валентина Ивановна |
| ХИМИЯ | | | | | |
| 1 | Кулевая Елизавета Игоревна | 9 | 43 | Победитель школьного этапа | Алексюнина Елена Игоревна |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | | | | | |
| 1 | Ушкало Елена Дмитриевна | 9 | 61 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 2 | Яшкунова Мария Николаевна | 9 | 61 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| ПРАВО | | | | | |
| 1 | Апилогов Максим Андреевич | 8 | 54 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 2 | Годжаев Джамбул Алиевич | 8 | 50 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 3 | Кондрашова Ольга Андреевна | 8 | 50 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 4 | Казарян Армине Арамовна | 8 | 47 | Призер школьного | Александрова Кристина |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | этапа | Романовна |
| 5 | Кравцова Анастасия Игоревна | 8 | 47 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 6 | Федорович Арина Николаевич | 8 | 46 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 7 | Матынян Наира Генриковна | 8 | 40 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 8 | Тезина Анастасия Михайловна | 9 | 72 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 9 | Горюненко Дмитрий Вадимович | 9 | 71 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 10 | Нестеренко Анастасия Алексеевна | 9 | 71 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 11 | Яшкунова Мария Николаевна | 9 | 66 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 12 | Олейников Артемий Юрьевич | 9 | 60 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 13 | Симзиков Даниил Владимирович | 9 | 60 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 14 | Нечаева Виктория Витальевна | 9 | 49 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 15 | Ординян Лидия Араратовна | 9 | 49 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 16 | Федотов Ивн Алексеевич | 9 | 47 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 17 | Быкадоров Константин Дмитриевич | 10 | 71 | Призер школьного этапа | Тезина Ирина Борисовна |
| 18 | Петренко Светлана Геннадьевна | 10 | 67 | Призер школьного этапа | Тезина Ирина Борисовна |
| 19 | Бондаренко Надежда | 10 | 65 | Призер школьного | Тезина Ирина Борисовна |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Игоревна | | | этапа | |
| 20 | Карпова Кристина Романовна | 10 | 61 | Призер школьного этапа | Тезина Ирина Борисовна |
| 21 | Батчаев Азнаур Шамилиевич | 11 | 69 | Призер школьного этапа | Тезина Ирина Борисовна |
| 22 | Топалян Мария Мкртичевна | 11 | 56 | Призер школьного этапа | Тезина Ирина Борисовна |
| МАТЕМАТИКА | | | | | |
| 1 | Карнаухова Виктория Максимовна | 4 | 13 | Победитель школьного этапа | Бондаренко Неля Владимировна |
| 2 | Игнатьева Анастасия Романовна | 4 | 10 | Призер школьного этапа | |
| 3 | Буланов Вячеслав Сергеевич | 6 | 11 | Победитель школьного этапа | Оганесова Эльмира Артемовна |
| 4 | Акулян Давид Арманович | 5 | 12 | Победитель школьного этапа | Снисаренко Светлана Николаевна |
| ЛИТЕРАТУРА | | | | | |
| 1 | Сюнякова Самира Муратовна | 7 | 44 | Победитель школьного этапа | Недвига Оксана Владимировна |
| 2 | Смирнова Юлия Владимировна | 7 | 38 | Призер школьного этапа | Недвига Оксана Владимировна |
| 3 | Гетман Дарья Дмитриевна | 9 | 41 | Победитель школьного этапа | Трофимова Лариса Анатольевна |
| 4 | Вершинина Татьяна Алексеевна | 10 | 60 | Победитель школьного этапа | Трофимова Лариса Анатольевна |
| 5 | Прописнова Алена Павловна | 10 | 45 | Призер школьного этапа | Трофимова Лариса Анатольевна |
| БИОЛОГИЯ | | | | | |
| 1 | Сухова Кира Денисовна | 5 | 34 | Победитель школьного этапа | Стрижакова Татьяна Юрьевна |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Бакулова Дарья Борисовна | 7 | 51 | Победитель школьного этапа | Стрижакова Татьяна Юрьевна |
| 3 | Кириченко Инна Александровна | 9 | 55 | Победитель школьного этапа | Стрижакова Татьяна Юрьевна |
| 4 | Граур Валерия Романовна | 9 | 54 | Призер школьного этапа | Стрижакова Татьяна Юрьевна |
| 5 | Чанахчиди Деспина Харламповна | 10 | 50 | Победитель школьного этапа | Александрова Наталья Викторовна |
| 6 | Гусейнова Диана Назимовна | 10 | 47 | Призер школьного этапа | Александрова Наталья Викторовна |

По результатам основного тура учащиеся школы в муниципальный тур прошли:

| № п/п | Фамилия | Имя | Отчество | класс | Кол-во баллов |
|---|---|---|---|---|---|
| ПРАВО | | | | | |
| 1 | Тезина | Анастасия | Михайловна | 9 | 72 |
| 2 | Горюненко | Дмитрий | Вадимович | 9 | 71 |
| 3 | Нестеренко | Анастасия | Алексеевна | 9 | 71 |
| ХИМИЯ | | | | | |
| 1 | Кулевая | Елизавета | Игоревна | 9 | 43 |
| ИСТОРИЯ | | | | | |
| 1 | Тезина | Анастасия | Михайловна | 9 | 108 |
| 2 | Ампилогов | Максим | Андреевич | 8 | 58 |
| 3 | Яшкунова | Мария | Николаевна | 9 | 88 |
| ЛИТЕРАТУРА | | | | | |
| 1 | Вершинина | Татьяна | Алексеевна | 10 | 60 |
| БИОЛОГИЯ | | | | | |
| 1 | Бакулова | Дарья | Борисовна | 7 | 51 |
| ЛИТЕРАТУРА | | | | | |
| 1 | Вершинина | Татьяна | Алексеевна | 10 | 60 |
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | | | | | |
| 1 | Дергунова | Екатерина | Львовна | 11 | 82 |

1.2. Результативность муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников:

| № п/п | Фамилия | Имя | Отчество |
|---|---|---|---|
| ПРАВО | | | |
| 1 | Тезина | Анастасия | Михайловна |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Горюненко | Дмитрий | Вадимович |
| 3 | Нестеренко | Анастасия | Алексеевна |

## Всероссийские проверочные работы

В 2018-2019 учебном году МБОУ «Школа № 24» продолжила работу по мониторингу качества общего образования в форме Всероссийских проверочных работах (ВПР). Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения ФГОС за счет представления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В 2018 – 2019 учебном году в ВПР приняли участие:

| Наименование предметов | 4 класс (чел.) | 5 класс (чел.) | 6 класс (чел.) | 7 класс (чел.) | 11 класс* (чел.) |
|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 87 | 87 | 72 | 68 | 0 |
| Математика | 88 | 83 | 74 | 69 | 0 |
| Окружающий мир | 89 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | - | 86 | 76 | 0 | 6 |
| История | - | 93 | 77 | 61 | 4 |
| Обществознание | - | 0 | 75 | 67 | 0 |
| География | - | 0 | 77 | 0 | 0 |
| Химия | - | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Физика | - | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Иностранный язык (английский язык) | - | 0 | 0 | 0 | 3 |

*если учащиеся 11 класса принимали участие в ВПР

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

| Класс* | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету(%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) |
|---|---|---|---|---|
| **Русский язык** | | | | |
| 4-А | 31 | 3,2 | 77,4 | 19,4 |
| 4-Б | 26 | 15,4 | 84,6 | - |
| 4-В | 30 | 20 | 66,7 | 13,3 |
| **Итого** | **87** | **12,7** | **75,8** | **11,5** |
| 5 А | 23 | 8.7 | 56.2 | 34.8 |
| 5 Б | 22 | 13.7 | 81.8 | 4.5 |
| 5 В | 22 | 36.3 | 54.5 | 9.1 |
| 5 Г | 20 | 5.0 | 75 | 20 |
| 6 А | 24 | 41.7 | 50 | 4.2 |
| 6 Б | 24 | 29.2 | 62.5 | 4.2 |
| 6 В | 24 | 58.3 | 41.7 | 0 |

| Класс* | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету(%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) |
|---|---|---|---|---|
| 7 А | 24 | 33.3 | 58.3 | 4.1 |
| 7 Б | 20 | 10 | 90 | 0 |
| 7 В | 24 | 37.5 | 58.3 | 0 |
| | | | | |
| **Математика** | | | | |
| 4-А | 32 | 12,5 | 62,5 | 25 |
| 4-Б | 27 | 11 | 81,5 | 7,5 |
| 4-В | 29 | 24 | 69 | 7 |
| Итого | **88** | **14,75** | **70,5** | **14,75** |
| 6 А | 26 | 30.8 | 42.3 | 26.9 |
| 6 Б | 22 | 13.6 | 72.7 | 13.6 |
| 6 В | 26 | 15.4 | 84.6 | 0 |
| 7 А | 23 | 4.4 | 73.9 | 17.4 |
| 7 Б | 19 | 26.3 | 63.1 | 10.5 |
| 7 В | 27 | 7.4 | 55.5 | 37.1 |
| **Биология** | | | | |
| 5 А | 21 | 53.4 | 42.5 | 0 |
| 5 Б | 21 | 81 | 19 | 0 |
| 5 В | 25 | 68 | 32 | 0 |
| 5 Г | 19 | 47.3 | 47.4 | 5.3 |
| 6 А | 25 | 36 | 36 | 16 |
| 6 Б | 24 | 37.5 | 41.7 | 20.8 |
| 6 В | 27 | 74 | 25.9 | 0 |
| 11 А | 6 | 50 | 50 | 0 |
| **История** | | | | |
| 5 А | 23 | 34.8 | 47.8 | 13 |
| 5 Б | 22 | 22.7 | 68.2 | 4.5 |
| 5 В | 25 | 8 | 88 | 4 |
| 5 Г | 23 | 13 | 82.6 | 4.3 |
| 6 А | 25 | 12 | 84 | 4 |
| 6 Б | 25 | 8 | 88 | 4 |
| 6 В | 27 | 18.5 | 81.4 | 0 |
| 7 А | 23 | 17.4 | 43.5 | 30.4 |
| 7 Б | 19 | 15.8 | 52.6 | 26.3 |
| 7 В | 19 | 26.3 | 52.6 | 21.1 |
| 11 А | 4 | 50 | 50 | 0 |
| **География** | | | | |
| 6 А | 25 | 48 | 40 | 12 |
| 6 Б | 25 | 60 | 40 | 0 |
| 6 В | 27 | 37 | 51.8 | 11.1 |
| **Обществознание** | | | | |
| 6 А | 25 | 16 | 72 | 12 |
| 6 Б | 23 | 47.8 | 47.8 | 0 |
| 6 В | 27 | 37 | 59.2 | 3.7 |
| 7 А | 23 | 34.8 | 56.2 | 8.7 |
| 7 Б | 20 | 65 | 35 | 0 |

| Класс* | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету(%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) |
|---|---|---|---|---|
| 7 В | 24 | 41.6 | 54.2 | 4.2 |
| Иностранный язык (английский) | | | | |
| 11 А | 3 | 33.3 | 66.7 | 0 |
| Химия | | | | |
| 11 А | 2 | 50 | 50 | 0 |
| Физика | | | | |
| 11 А | 4 | 100 | 0 | 0 |
| **Итого по ОО** | | | | |

*- в таблицу заносятся все классы, которые имеются в общеобразовательной организации.

Результаты ВПР, продемонстрированные учащимися школы в целом подтверждают показатели по школе, соответствуют показателям по городу Ростову-на-Дону и Ростовской области

## Промежуточная аттестация

**В рамках внутришкольного контроля** администрацией школы проводятся административные контрольные работы по учебным предметам гуманитарного и математического направлений, а также в рамках промежуточной аттестации проводится независимая экспертиза совместно с Центрами тестирования ДГТУ и РЦОИ. Результаты проведенных работ в основном соответствуют текущей успеваемости учащихся.

На основании Положения МБОУ "Школа № 24" «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком и в форме, согласованными на заседании педагогического совета в августе и утвержденными приказом директора школы в два этапа:

1. I этап - декабрь - промежуточная аттестация учащихся 2 - 4, 5 - 11-х классов:

- во 2 - 4 классах - по двум предметам (один из них основной: русский язык или математика)
- в 5 - 9 классах - по трем предметам (один из них основной: русский язык или математика)
- в 10 - 11 классах - по четырем предметам, из которых 2 основных - русский язык и математика, один - по выбору педсовета, один - по выбору обучающихся.

2. II этап - апрель-май - промежуточная аттестация учащихся 2 - 4, 5 - 8, 10-х классов:

- во 2 - 4 классах - по трем предметам (русский язык, математика, техника чтения)
- в 5 - 8 классах - по трем предметам (один из них основной: русский язык или математика)
- в 10 классе - по четырем предметам, из которых 2 основных - русский язык и математика, один - по выбору педсовета, один - по выбору обучающихся.

Промежуточная аттестация в 2018 - 2019 году проводилась в формах:

1. письменной проверки – тестирование (независимое и по материалам школы);

2. проверка техники чтения;
3. административные контрольные работы.

**Промежуточная аттестация по материалам школы в 5-8, 10 классах (II этап – апрель, 2019 года):**

| Класс | Предмет | Количество учащихся в классе | Выполнял и работу | Результаты | | | | Успе-ваемость % | Качество зна-ний % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 5А | Математика | 24 | 24 | 5 | 10 | 9 | 0 | 100% | 63% |
| 5Б | Математика | 24 | 23 | 5 | 6 | 12 | 0 | 100% | 48% |
| 5В | Математика | 25 | 23 | 3 | 9 | 11 | 0 | 100% | 52% |
| 5Г | Математика | 22 | 22 | 4 | 12 | 6 | 0 | 100% | 73% |
| 6А | Математика | 27 | 26 | 8 | 6 | 12 | 0 | 100% | 54% |
| 6Б | Математика | 25 | 25 | 1 | 8 | 16 | 0 | 100% | 36% |
| 6В | Математика | 27 | 26 | 5 | 11 | 10 | 0 | 100% | 62% |
| 7А | Математика | 25 | 25 | - | 6 | 19 | 0 | 100% | 24% |
| 7Б | Математика | 23 | 22 | 1 | 5 | 15 | 0 | 100% | 27% |
| 7В | Математика | 28 | 28 | 1 | 9 | 18 | 0 | 100% | 36% |
| 8А | Математика | 27 | 26 | 3 | 9 | 14 | 0 | 100% | 46% |
| 8Б | Математика | 25 | 24 | 1 | 3 | 19 | 0 | 100% | 17% |
| 8В | Математика | 25 | 24 | 1 | 6 | 17 | 0 | 100% | 29% |
| 8Г | Математика | 25 | 23 | 2 | 7 | 13 | 1 | 96% | 39% |

**Итоги независимого тестирования**

| Класс | Предмет | Количество учащихся в классе | Выполнял и работу | Результаты | | | | Успе-ваемость % | Качество зна-ний % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 10А | Русский язык | 36 | 36 | 10 | 21 | 5 | 0 | 100% | 86% |
| 10А | Математика | 36 | 36 | 8 | 18 | 9 | 1 | 97% | 72% |

**Промежуточная аттестация по материалам школы.**

| Класс | Предмет | Количество учащихся в классе | Выполняли работу | Результаты | | | | Успеваемость % | Качество знаний % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 5А | Английский яз. | 24 | 24 | 3 | 7 | 14 | 0 | 100% | 42% |
| | Литература | 24 | 24 | 4 | 8 | 12 | 0 | 100% | 50% |
| 5Б | Английский яз. | 24 | 23 | 6 | 9 | 8 | 0 | 100% | 65% |
| | Литература | 24 | 23 | 6 | 8 | 9 | 0 | 100% | 61% |
| 5В | Английский яз. | 25 | 23 | 1 | 8 | 14 | 0 | 100% | 39% |
| | Литература | 25 | 23 | 9 | 10 | 4 | 0 | 100% | 83% |
| 5Г | Английский яз. | 22 | 22 | 3 | 10 | 9 | 0 | 100% | 59% |
| | Литература | 22 | 22 | 4 | 9 | 9 | 0 | 100% | 59% |
| 6А | Английский яз. | 27 | 26 | 4 | 11 | 11 | 0 | 100% | 58% |
| | Литература | 25 | 25 | 4 | 9 | 12 | 0 | 100% | 52% |
| 6Б | Английский яз. | 25 | 25 | 5 | 6 | 14 | 0 | 100% | 44% |
| | Литература | 27 | 26 | 12 | 9 | 5 | 0 | 100% | 81% |
| 6В | Английский яз. | 27 | 27 | 6 | 9 | 12 | 0 | 100% | 56% |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Литература | 27 | 27 | 4 | 13 | 10 | 0 | 100% | 63% |
| 7А | Английский яз. | 25 | 25 | 3 | 4 | 18 | 0 | 100% | 28% |
| | Литература | 25 | 25 | 3 | 9 | 13 | 0 | 100% | 48% |
| 7Б | Английский яз. | 23 | 22 | 2 | 7 | 13 | 0 | 100% | 41% |
| | Литература | 23 | 22 | 8 | 12 | 2 | 0 | 100% | 91% |
| 7В | Английский яз. | 28 | 28 | 7 | 8 | 13 | 0 | 100% | 54% |
| | Литература | 28 | 28 | 8 | 15 | 5 | 0 | 100% | 82% |
| 8А | Биология | 27 | 26 | 5 | 6 | 15 | 0 | 100% | 42% |
| | География | 27 | 26 | 0 | 14 | 12 | 0 | 100% | 54% |
| 8Б | Биология | 25 | 25 | 2 | 9 | 14 | 0 | 100% | 44% |
| | География | 25 | 25 | 0 | 15 | 10 | 0 | 100% | 60% |
| 8В | Биология | 25 | 24 | 6 | 11 | 7 | 0 | 100% | 71% |
| | География | 25 | 24 | 2 | 13 | 9 | 0 | 100% | 63% |
| 8Г | Биология | 25 | 23 | 9 | 8 | 6 | 0 | 100% | 74% |
| | География | 25 | 23 | 1 | 16 | 6 | 0 | 100% | 74% |

## Промежуточная аттестация по материалам школы во 2-4 классах (II этап – апрель, 2019 года):

### Математика 2 классы

| **Класс** | **Количество учащихся** | **Сдавали** | **Получили** | | | | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** | **Подтвердили оценку** | | **Получили оценку выше** | | **Получили оценку ниже** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **5** | **4** | **3** | **2** | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2А | 29 | 28 | 13 | 8 | 6 | 1 | 96% | 77% | 4.2 | 10 | 36% | 9 | 32% | 9 | 32% |
| 2Б | 28 | 28 | 7 | 6 | 15 | 0 | 100% | 46 % | 3.7 | 13 | 46% | 1 | 4% | 14 | 50% |
| 2В | 32 | 32 | 8 | 18 | 6 | 0 | 100% | 81% | 4.1 | 20 | 62% | 3 | 10% | 9 | 28% |
| **Итого** | **89** | **88** | **28** | **32** | **27** | **1** | **99%** | **68 %** | **4.0** | **43** | **49%** | **13** | **15 %** | **32** | **36 %** |

### Математика 3 классы

| **Класс** | **Количество учащихся** | **Сдавали** | **Получили** | | | | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** | **Подтвердили оценку** | | **Получили оценку выше** | | **Получили оценку ниже** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **5** | **4** | **3** | **2** | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 3А | 30 | 30 | 4 | 12 | 12 | 2 | 93,3 | 53,3 | 3.6 | 30 | 100 % | - | - | - | - |
| 3Б | 29 | 29 | 7 | 9 | 13 | | 100 | 55 | 3.8 | 11 | 38% | 2 | 7% | 16 | 55% |
| 3В | 32 | 32 | 11 | 19 | 2 | | 100 | 93 | 4.3 | 28 | 87% | 2 | 6,5% | 2 | 6,5% |
| **Итого** | **91** | **91** | **22** | **40** | **27** | **2** | **98** | **68** | **3.9** | **69** | **76%** | **4** | **5%** | **18** | **20%** |

### Математика 4 классы

| **Класс** | **Количество учащихся** | **Сдавали** | **Получили** | | | | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** | **Подтвердили оценку** | | **Получили оценку выше** | | **Получили оценку ниже** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **5** | **4** | **3** | **2** | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 4А | 34 | 34 | 7 | 21 | 6 | | 100 | 82 | 4.0 | 31 | 91 | 3 | 9 | | |
| 4Б | 28 | 28 | 2 | 12 | 14 | | 100 | 50 | 3.8 | 21 | 75 | 2 | 7 | 5 | 18 |
| 4В | 30 | 30 | 8 | 15 | 7 | | 100 | 77 | 4.0 | 18 | 60 | 8 | 27 | 4 | 13 |
| **Итого** | **92** | **92** | **17** | **48** | **27** | | **100** | **71** | **3.9** | **70** | **76** | **13** | **14** | **9** | **10** |

### Русский язык – 2 класс

| **Класс** | **Количе** | **Сда** | **Получили** | **Успевае** | **Качес** | **Сред** | **Подтвердил** | **Получили** | **Получили** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | ство учащихся | -вали | | | | | мость | тво | ний балл | и оценку | | оценку выше | | оценку ниже | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2А | 29 | 28 | 3 | 20 | 4 | 1 | 96 | 82 | 3.9 | 14 | 50% | 10 | 36% | 4 | 14% |
| 2Б | 28 | 28 | 8 | 3 | 17 | 0 | 100 | 40 | 3.7 | 20 | 71% | 1 | 4% | 7 | 25% |
| 2В | 32 | 32 | 7 | 16 | 9 | 0 | 100 | 72 | 3.9 | 26 | 82% | 3 | 9% | 3 | 9% |
| **Итого** | **89** | **88** | **18** | **39** | **30** | **1** | **99** | **65** | **3.8** | **60** | **68%** | **14** | **16%** | **14** | **16%** |

## Русский язык 3 класс

| Класс | Количество учащихся | Сдавали | Получили | | | | Успеваемость | Качество | Средний балл | Подтвердили оценку | | Получили оценку выше | | Получили оценку ниже | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 3А | 30 | 30 | 9 | 7 | 12 | 2 | 93 | 53 | 3.8 | 30 | 100 | - | - | - | - |
| | | | 8 | 14 | 6 | 2 | 93 | 73 | 4.3 | | | | | | |
| 3Б | 29 | 29 | 9 | 10 | 10 | | 100 | 66 | 4.0 | 20 | 67 | 3 | 10 | 6 | 21 |
| | | | 13 | 12 | 4 | | 100 | 86 | 4.3 | | | | | | |
| 3В | 32 | 32 | 5 | 21 | 6 | | 100 | 81 | 4.0 | 22 | 68 | 4 | 12 | 6 | 18 |
| | | | 12 | 17 | 3 | | 100 | 90 | 4.3 | | | | | | |
| **Итого** | **91** | **91** | **23** | **38** | **28** | **2** | **98** | **67** | **3.9** | **72** | **79** | **7** | **8** | **12** | **13** |
| | | | **33** | **43** | **13** | **2** | **98** | **84** | **4.2** | | | | | | |

## Русский язык 4 классы

| Класс | Количество учащихся | Сдавали | Получили | | | | Успеваемость | Качество | Средний балл | Подтвердили оценку | | Получили оценку выше | | Получили оценку ниже | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 4А | 34 | 34 | 8 | 16 | 10 | | 100 | 70 | 3.9 | 34 | 100 % | | | | |
| | | | 8 | 20 | 6 | | 100 | 82 | 4.1 | | | | | | |
| 4Б | 28 | 28 | 1 | 14 | 13 | | 100 | 53 | 3.6 | 24 | 86% | 1 | 3% | 3 | 10% |
| | | | 5 | 11 | 12 | | 100 | 57 | 3.8 | | | | | | |
| 4В | 30 | 30 | 5 | 17 | 8 | | 100 | 73 | 3.9 | 26 | 87% | 1 | 3% | 3 | 10% |
| | | | 4 | 20 | 5 | 1 | 97 | 80 | 3.8 | | | | | | |
| **Итого** | **92** | **92** | **14** | **47** | **31** | | **100** | **66** | **3.8** | **84** | **91%** | **2** | **2%** | **6** | **7%** |
| | | | **17** | **51** | **23** | **1** | **99** | **74** | **3.9** | | | | | | |

В целом, представленные показатели стабильны, изменения в ту или иную сторону не критичны, что свидетельствует о стабильности качества образования.

**Государственная итоговая аттестация**

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации осуществлен комплекс организационно-педагогических. методических информационных мероприятий: проведены информационные беседы с учителями, классными руководителями, обучающимися и родителями (законными представителями) выпускников.

В целом, нарушений при подготовке к государственной итоговой аттестации не выявлено.

Целенаправленная работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ явилась залогом четкого и организационного проведения всех этапов подготовительного периода и собственно экзаменов.

В 2018 – 2019 учебном году в 11 классе нашей школы обучалось 24 человека, из которых 24 обучающихся освоили образовательные программы среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации решением педсовета школы (протокол от 22.05.2019 № 5).

Обязательный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали 23 выпускника, по математике в форме ЕГЭ: базовый уровень – 10 выпускников, профильный уровень – 14 выпускников. Обязательный экзамен по русскому языку и метематике в форме ГВЭ сдавала 1 выпускница. В форме ЕГЭ учащиеся сдавали и предметы по выбору, согласно поданным заявлениям.

Информация об экзаменах по выбору обучающихся были доведены до сведения учителей-предметников на заседании педсовета (протокол от 09.01.2019 № 1). Предметы по выбору распределились следующим образом:

- **Физика – 4 обучающихся**
  Некрылов Денис Игоревич
  Черноиванов Владислав Александрович
  Ягнюков Семен Алексеевич
  Всяких Александр Дмитриевич
- **Английский язык – 3 обучающихся**
  Белова Дарья Николаевна
  Дергунова Екатерина Львовна
  Черноиванов Владислав Александрович
- **Биология – 9 обучающихся**
  Аксенова Алёна Денисовна
  Бабаев Ильгар Видадиевич
  Белогородцева Ксения Александровна
  Гасанов Эмиль Этибар оглы
  Деденев Александр Дмитриевич
  Кельмаева Екатерина Геннадьевна
  Мараховская Юлия Михайловна
  Ягнюков Семен Алексеевич
  Яровая Анастасия Геннадьевна
- **История – 4 обучающихся**
  Бархиян Алина Эриковна
  Батчаев Азнаур Шамилевич
  Макашова Валерия Александровна
  Тынянова Анастасия Сергеевна
- **Химия – 3 обучающихся**
  Аксенова Алена Денисовна
  Белогородцева Ксения Александровна
  Мараховская Юлия Михайловна
- **Литература – 1 обучающаяся**
  Белова Дарья Николаевна
- **Информатика и ИКТ – 1 обучающийся**
  Ягнюков Семен Алексеевич
- **Обществознание – 13 обучающихся**

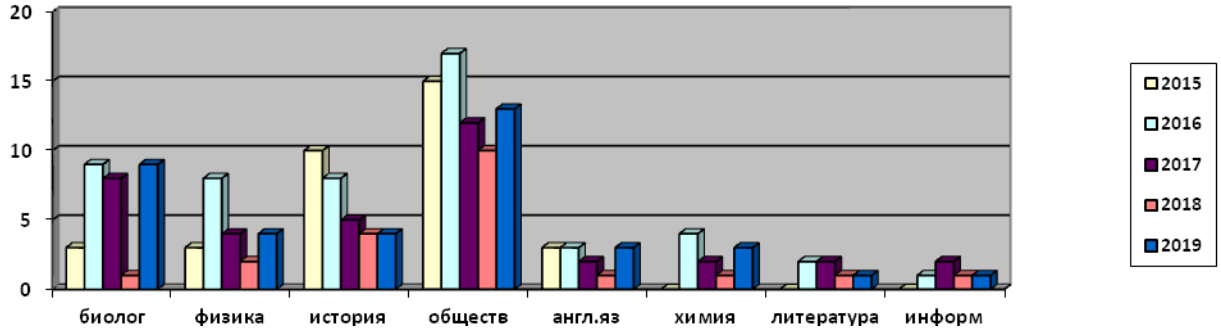
Аксенова Алёна Денисовна
Бархиян Алина Эриковна
Батчаев Азнаур Шамилевич
Белова Дарья Николаевна
Гейдаров Рамазан Шамлович
Дергунова Екатерина Львовна
Зозуля Анна Сергеевна
Кельмаева Екатерина Геннадьевна
Макашова Валерия Александровна
Топалян Мария Мкртичевна
Тупакова Ксения Дмитриевна
Тынянова Анастасия Сергеевна
Черноиванов Владислав Александрович

После внесенных изменений в БД ЕГЭ предметы по выбору распределились следующим образом:

| Предмет | Кол-во сдающих |
|---|---|
| Математика (профильный уровень) | 14 (58%) |
| Математика (базовый уровень) | 10 (42%) |
| Литература | 1 (4%) |
| Обществознание | 13 (54%) |
| Биология | 9 (37%) |
| Английский язык | 3 (12%) |
| История | 4 (17%) |
| Информатика и ИКТ | 1 (4%) |
| Физика | 4 (17%) |
| Химия | 3 (12%) |

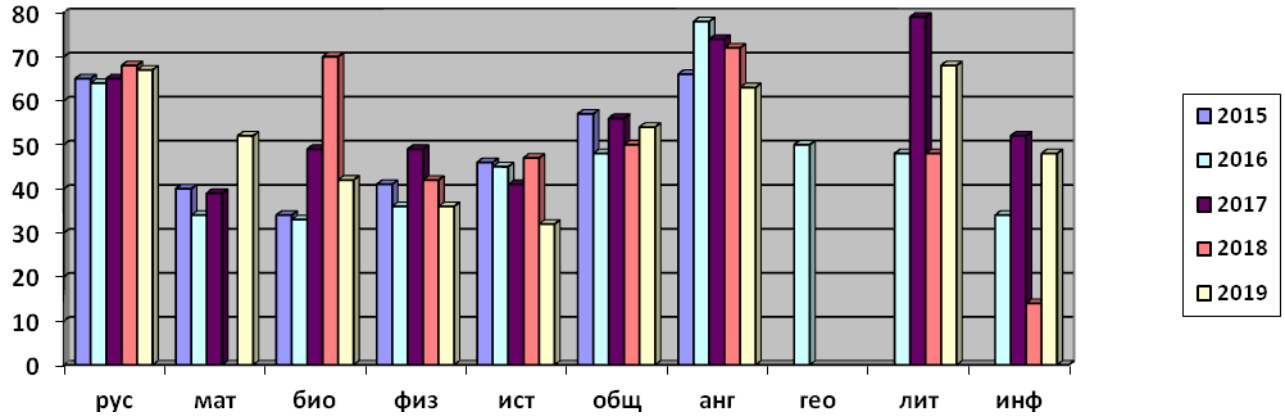
В результате целенаправленной, организованной разъяснительной работы со всеми участниками образовательного процесса, большой работы, проделанной в течение учебного года учителями русского языка Голышко Е.Е., математики Куцевой И.Л., истории и обществознания Сидоренко Н.В., права Тезиной И.Б., биологии Александровой Н.В., английского языка Бушина О.В.., химии Алексюниной Е.Н., информатики и ИКТ Карнауховой Е.М., многократного участия выпускников в независимом тестировании по русскому языку и математике, планомерно выстроенной учителями работе по подготовке учащихся к ЕГЭ на основе результатов независимого и репетиционного тестирования в 11-м классе на едином государственном экзамене по русскому языку и математике все обучающиеся получили оценки выше минимального количества баллов, подтверждающего освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования.

Анализ участия выпускников 11 класса в ЕГЭ показывает стабильность выбора предметов таких предметов, как обществознание, история, биология, английский язык:




Анализ результатов, полученных выпускниками 11 класса на ЕГЭ, показывает повышение результативности подготовки к ЕГЭ по биологии, химии, обществознанию, иностранным языкам. Результативность по русскому языку (учитель Голышко Е.Е.), математике (базовый уровень) (учитель Куцева И.Л.), истории (учитель Сидоренко Н.В.), химии (учитель Алексюнина Е.Н.) соответствует средним показателям по Первомайскому району, по математике (профильный уровень), физике (учитель Борзенко С.А.), обществознанию (учитель Сидоренко Н.В.), литературе (учитель Голышко Е.Е.) результат немного ниже среднего показателя по району, а по биологии (учитель Александрова Н.В.), английскому языку (учитель Бушина О.В.) превышает средний балл по Первомайскому району. Очень низкие результаты (качество знаний - 0) по информатике (учитель Карнаухова Е.М.).

| Предмет | Кол-во сдававших | Минимальное количество баллов | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по Ростовской области |
|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 24 (100%) | 24 | 68 | 72 | 68 |
| Математика (базовый уровень) | 10 (42%) | 3 балла (удовлетв) | 4,0 | 4,0 | 4,2 |
| Математика (профильный уровень) | 12 (58%) | 27 | 52 | 47 | 44,7 |
| Литература | 1 (4%) | 32 | 68 | 61 | 59,4 |
| Обществознание | 13 (54%) | 42 | 54 | 56 | 51,2 |
| Биология | 9 (37%) | 36 | 42 | 51 | 51,1 |
| Английский язык | 3 (6%) | 22 | 63 | 56 | 62,2 |
| История | 4 (17%) | 32 | 55 | 51 | 45,8 |
| Информатика и ИКТ | 1 (4%) | 40 | 48 | 53 | 52 |
| Физика | 4 (17%) | 36 | 51 | 48 | 48 |
| Химия | 3 (12%) | 36 | 42 | 58 | 53 |




Предметы по выбору как и в предыдущие годы были предложены выпускникам на добровольной основе, но их результаты являются условием поступления в ВУЗы. Количество выбранных выпускниками предметов распределилось следующим образом:

3 предмета по выбору – 5 обучающихся (Аксенова Алена, Белова Дарья, Дергкунова Екатерина, Черноиванов Владислав, Ягнюко Семен)

2 предмета по выбору – 7 обучающихся (Бархиян Алина, Батчаев Азнаур, Белогородцева Ксения, Кельмаева Екатерина, Макашова Валеря, Мараховская Юлия, Тынянова Анастасия, ).

В 2018 - 2019 учебном году не все обучающиеся с первой попытки преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень) (Бабаев Ильгар, Будникова Алина), подтверждающее освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования в 2019 году. Будникова Алина пересдала экзамен в резервные сроки, Бабаев Ильгар – в осеннний период.

Так же имеются выпускники, не преодолевшие минимальный порог по предметам по выбору:

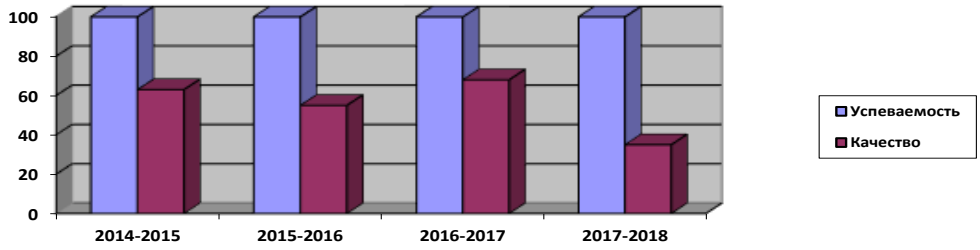
- по обществознанию: Черноиванов Владислав (набрал 33 баллов из 42), Дергунова Екатерина (набрала 37 баллов из 42).
- по биологии: Яровая Анастасия (набрала 30 баллов из 36), Белогородцева Ксения (27 баллов из 36), Гасанов Эмиль (34 балла из 36).

| Предмет | Кол-во сдаваших | Набрали от 70 баллов по математике (профильный уровень), от 80 до 100 баллов по всем остальным предметам. Получили 5 баллов по математике (базовый уровень) | | Преодолели минимальный балл | Не преодолели минимальный порог |
|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 24 | 10 | Мараховская Юлия, Некрылов Денис, Кельмаева Екатерина, Топалян Мария, Ягнюков Семен, Дергунова Екатерина, Батчаев Азнаур, Белова Дарья, Бархиян Алина, Всяких Александр | 14 | 0 |
| Математика (базовый) | 10 | 0 | | 9 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Математика (профильный) | 13 | 0 | Всяких Александр | 12 | 0 |
| Литература | 1 | 0 | - | 1 | 0 |
| Обществозна-ние | 12 | 2 | Белова Дарья, Бархиян Алина | 10 | 2 |
| Биология | 9 | 0 | - | 6 | 3 |
| Английский язык | 3 | 0 | - | 3 | 0 |
| История | 4 | 0 | - | 4 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 0 | - | 1 | 0 |
| Физика | 4 | 0 | - | 4 | 0 |
| Химия | 3 | 0 | - | 3 | 0 |

Таким образом, качество знаний по обязательным предметам остается стабильным как по математике, так и по русскому языку.

**Сравнительный анализ уровня успеваемости**
**и качества знаний выпускников**
**11 класса в 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 годах**




В результате, из 24 выпускников, допущеных к государственной итоговой аттестации, успешно прошли ее 24 обучающихся. В соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2018 № 315) 24 выпускника школы, по решению Педагогического совета школы (протоколы от 20.06.2019 № 8, от 05.07.2019 № 11, от 16.09.2019 № 14), признаны получившими среднее общее образование с выдачей аттестата о среднем общем образовании. Выпускник **Всяких Александр Дмитриевич** получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, награждены **медалями «За особые успехи в учении».**

**Результаты итоговой аттестации учащихся**
**9-х классов в 2018 – 2019 учебном году:**

В 9 классах школы в 2018 – 2019 учебном году обучались 85 человек, форма обучения - очная. Из них:

85 человек освоили образовательные программы основного общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации решением педсовета школы от 22.05.2019 № 5.

В 2018-2019 учебном году выпускники 9 классов сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике в форме обязательного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена с участием ТЭК в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации. Из 85 допущенных к государственной итоговой аттестации выпускников в ОГЭ участвовали – 83, в ГВЭ – 2 человека (Билецкий Даниил, Уманский Кирилл). Также выпускники сдавали два обязательных экзамена по выбору в форме обязательного государственного экзамена с участием ТЭК в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

Выбор предметов выпускниками 9 классов распределился следующим образом:

1. Обществознание – 72 человека;
2. Биология – 48 человек;
3. Химия – 3 человека;
4. Физика – 2 человека;
5. География – 6 человек;
6. Информатика – 25 человек;
7. Литература – 3 человека;
8. История – 3 человека;
9. Иностранный язык – 6 человек.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений РФ, независимо от формы получения образования, после освоения ими общеобразовательных программ основного общего образования является обязательной.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов МБОУ «Школа № 24» строились на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 10.11.2017 № 1097 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году», приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.11.2018 № 2 «Об утверждении организационной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области», приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.06.2018 № 419 «Об открытии пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ по математике 05 июня 2018 года на территории Ростовской области», приказом МКУ «Отдел образования Первомайского района города Ростова-на-Дону» от 01.06.2018 № 215 «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена и государственного

выпускного экзамена по математике для обучающихся Первомайского района 05 июня 2018 года».

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов 2019 года:**

**1. Математика (ОГЭ):**

| предмет | Количество сдававших | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % успеваемости | % качества |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | |
| Алгебра | 85 (100%) | 13 | 17 | 41 | 48 | 31 | 36 | 0 | 0 | 100 | 63 |
| **Средний балл - 4** | | | | | | | | | | **100** | **63** |

**2.Русский язык (ОГЭ):**

| предмет | Количество сдававших | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % успеваемости | % качества |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | |
| Русский язык | 85 (100%) | 28 | 33 | 35 | 41 | 24 | 28 | 0 | 0 | 100 | 74 |
| **Средний балл - 4** | | | | | | | | | | **100** | **74** |

На экзамене **по математике** с участием ТЭК выпускники показали следующие результаты:

9 «А» класс (30 учащихся) – 20 учащихся (67%) подтвердили годовые оценки, 7 выпускника (23%) повысили годовые оценки, 3 выпускник (10%) понизил годовую оценку на 1 позицию. Качество знаний составило - 67%, успеваемость – 100%.

9 «Б» класс (28 учащихся) – 23 учащихся (82%) подтвердили годовые оценки, 3 выпускника (11%) повысили годовые оценки, 1 учащийся (3%) – понизил на 4 балл. Качество знаний составило – 64%, успеваемость – 100%.

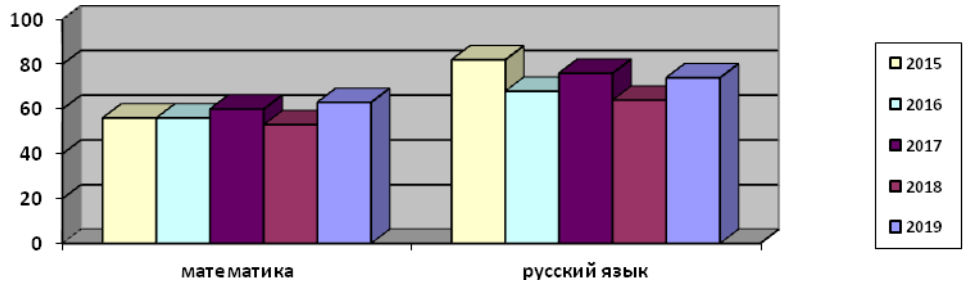
9 «В» класс (27 учащихся) – 20 учащихся (74%) подтвердили годовые оценки, 4 учащихся (15%) повысили годовую оценку по предмету на 1 балл, 3 ученика (11%) – понизили на 1 балл. Качество знаний составило – 59%, успеваемость – 100%.

**Русский язык:**

9 «А» класс (30 учащихся) – 20 учащихся (67%) подтвердили годовые оценки, 8 выпускников (27%) повысили годовые оценки на 1 балл, 2 выпускник (7%) понизил годовую оценку на 1 балл. Качество знаний составило - 53%, успеваемость – 100%.

9 «Б» класс (28 учащихся) – 19 учащихся (68%) подтвердили годовые оценки, 9 учащихся (32%) повысили годовую оценку на 1 балл. Качество знаний составило – 68%, успеваемость – 100%.

9 «В» класс (27 учащихся) – 18 учащихся (67%) подтвердили годовые оценки, 6 учащихся (22%) повысили годовую оценку по предмету на 1 балл, 3 учащихся (11%) понизили годовую оценку на 1 балл. Качество знаний составило – 70%, успеваемость – 100%.




По предметам по выбору выпускники показали следующие результаты:

| предмет | Количество сдававших | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % успеваемости | % качества |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | |
| Обществознание | 72 (85%) | 10 | 14 | 41 | 57 | 19 | 26 | 0 | 0 | 100 | 71 |
| Химия | 3 (3%) | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 33 | 0 | 0 | 100 | 67 |
| Иностранный язык | 6 (7%) | 4 | 67 | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Биология | 48 (83%) | 0 | 0 | 19 | 39 | 29 | 60 | 0 | 0 | 100 | 78 |
| Информатика | 25 (29%) | 7 | 28 | 14 | 56 | 4 | 16 | 0 | 0 | 100 | 74 |
| Литература | 3 (3%) | 2 | 67 | 0 | 0 | 1 | 33 | 0 | 0 | 100 | 75 |
| История | 3 (3%) | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Физика | 2 (3%) | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| География | 6 (7%) | 1 | 17 | 1 | 17 | 4 | 67 | 0 | 0 | 100 | 10 |

В результате из 85 выпускников, допущеных к государственной итоговой аттестации, успешно прошли ее 85. Выпускников, получивших на экзаменах неудовлетворительные оценки – 3 (Тырин Илья, Грекова София, Буряков Виктор, Шиборев Виктор, Елисеева Анна, Османов Руслан). Но повторная сдача экзаменов по предметам позволила выпускникам получить удовлетворительные оценки.

В соответствии с приказами по МБОУ «Школа № 24» от 24.06.2019 № 235 «О завершении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов и выдаче документов об основном общем образовании», от 01.07.2019 № 253 «О завершении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов и выдаче документов об основном общем образовании», от 08.07.2019 № 258 «О завершении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов и выдаче документов об основном общем образовании», на основании решения педагогического совета (протоколы от 24.06.2019 № 9, 01.07.2019 № 10, от 05.07.2019 № 12) 85 выпускников 9 классов признаны освоившими образовательные программы основного общего образования, 85 выпускникам выданы аттестаты об основном общем образовании.

Из 85 выпускников Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 10 учащихся:

1. Зубачева Екатерина Олеговна
2. Ковалева Ангелина Андреевна
3. Ушкало Елена Дмитриевна

4. Хабарова Диана Владимировна
5. Цой Алина Алексеевна
6. Горюненко Дмитрий Вадимович
7. Нестеренко Анастасия Алексеевна
8. Тезина Анастасия Михайловна
9. Граур Валерия Романовна
10. Яшкунова Мария Николаевна

Аттестаты с оценками «отлично» и «хорошо» получили:

9 «А» класс – 7 человек:

- Адамова Надежда Георгиевна
- Гювен Эрена Эролович
- Дружинина Ульяна Витальевна
- Кручкин Георгий Дмитриевич
- Мартынова Елизавета Сергеевна
- Остапенко Валерия Алексеевна
- Разина Елизавета Игоревна

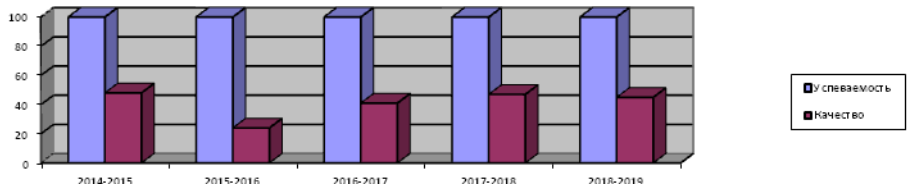
9 «Б» класс – 10 человек:

- Владимирова Анна Григорьевна
- Гетман Дарья Дмитриевна
- Калейник Екатерина Анатольевна
- Кожемяко Наталья Сергеевна
- Лут Ярослав Анатольевич
- Лейба Виктория Валерьевна
- Пирогов Данил Андреевич
- Самончик София Александровна
- Федотов Иван Алексеевич
- Шапкин Артем Григорьевич

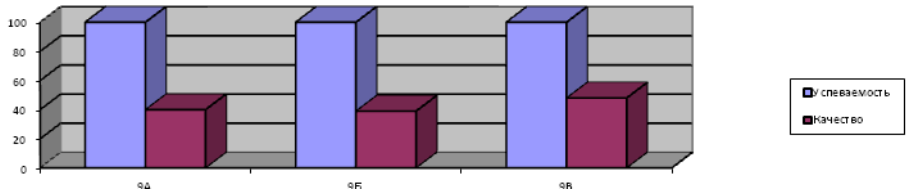
9 «В» класс – 12 человек:

- Айвазяна Ашот Валерьевич
- Акимов Даниил Олегович
- Бадалян Рубен Сейранович
- Ендальцева Лада Александровна
- Котляров Игор Максимович
- Минасян Джульетта Вардановна
- Мокшина Светлана Алексеевна
- Нечаева Виктория Витальевна
- Ординян Лидия Араратовна
- Симзиков Даниил Владимирович
- Тенчурин Шамиль Ринатович
- Ширшина Анна Олеговна

Процент успеваемости – 100%, качество знаний – 45%.




В сравнении по классам:
9 «А» класс – успеваемость – 100%, качество знаний – 40%.
9 «Б» класс – успеваемость – 100%, качество знаний – 39%.
9 «В» класс – успеваемость – 100%, качество знаний – 48%.




Результаты государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ подтверждают уровень освоения образовательных программ и объективность оценивания знаний, умений, развития универсальных учебных действий, компетенции обучающихся.

## V. Востребованность выпускников

| Название ВУЗов и ССУЗов | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ВУЗы | ЮФУ (всего) | | 2 | 3 | | |
| | ЮФУ, Прикладная информатика | | | | 1 | 1 |
| | ЮФУ, Химия | | | | 1 | |
| | ЮФУ, Журналистика | | | | 1 | |
| | РГУПС | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| | ДГТУ | 4 | 3 | 2 | 7 | 8 |
| | КГУФКСТ | | | | 1 | |
| | АЧГАА | | | | 1 | |
| | РИНХ | 3 | 1 | 1 | | 3 |
| | ИУБИП | 4 | | | | |
| | ЮРИУ РАНХиГС | | 2 | | 2 | |
| | Российская таможенная академия | | 1 | | | |
| | РостГМУ (лечфак) | | | | 1 | |
| | ЮРГИ | 2 | | | | |
| | НПИ | | | 1 | | |
| | Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт | | 2 | | | |
| ССУЗы | Финансово-экономический колледж | | | | | |
| | Медицинский базовый колледж | | | 4 | 2 | 4 |
| | Колледж РАП | | | | 1 | |
| | ГАПОУ РО «Сократ» | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Лицей № 43 (медицинский) | | 1 | | | |
| | ГОУ НПО Профессиональный лицей | 2 | | | 2 | 3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | № 1 | | | | | |
| | ГОУ НПО Профессиональный лицей № 2 | 1 | | | | |
| | ГОУ НПО Профессиональный лицей № 3 | 2 | | | | |
| | ГАУ НПО Профессиональный лицей № 19 | 1 | 1 | | | |
| | ГОУ НПО ПУ № 17 | | 1 | | | |
| | ГБПОУ РО РСПУ № 20 | | 1 | | | |
| | ГОУ НПО ПУ № 8 | 1 | | | | |
| | Учебный центр профессионального обучения Е. Ми | | | | 1 | |
| | Институт водного транспорта имени Г.Я. Седова (колледж) | 1 | 2 | 2 | 1 | |
| | Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта | | | 1 | 1 | |
| | Донской педагогический колледж | 2 | 1 | | | |
| | Техникум РГУПС | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Ростовский-на-Дону автодорожный колледж | 3 | 1 | 1 | 2 | 8 |
| | Авиационный колледж ДГТУ | 2 | 1 | 1 | 1 | |
| | Колледж экономики, управления и права ДГТУ | | 2 | 4 | 1 | |
| | Колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий | 2 | | | 1 | 8 |
| | ИУБИП (колледж) | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | Строительный колледж | 1 | | 1 | | 5 |
| | Технический лицей ДГТУ | 1 | 1 | | | |
| | Гимназия ДГТУ | | | 1 | | |
| | Колледж ВГИК | 2 | | | | |
| | Ростовский колледж связи и информатики | | 1 | 1 | | 5 |
| | Ростовский колледж спасателей | | 1 | | | |
| | Ростовский торгово-экономический колледж | | | 1 | | |
| | Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса | | 2 | 4 | 2 | 3 |
| | Колледж права и социальной безопасности | | 1 | | 1 | 1 |
| | Донской промышленно-технический колледж | | | 1 | 2 | 1 |
| | Ростовский гидрометеорологический техникум | | 1 | | 1 | 1 |
| | Ростовский колледж металлообработки и автосервиса | | 2 | 4 | | |
| | Астраханское суворовское училище | | 1 | | | |
| | Училище олимпийского резерва | | | 1 | | |
| | Рыбинский промышленно-экономический колледж | | | 1 | | |
| | Константиновский техникум агроветтехнологий | | | | 1 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ростовский колледж технологий машиностроения | | | | 2 | 3 |
| 10 класс | МБОУ «Школа № 24» | 20 | 25 | 21 | 22 | |
| | Другие школы города, области | 2 | 1 | | 1 | |
| Другое | Служба в рядах ВС РФ | 4 | | | | |
| | Трудоустройство | 4 | 1 | 1 | 3 | 6 |
| | Выезд за пределы РФ | | 2 | | 1 | |
| | Не учатся, не трудоустроены | | 1 | 2 | | |
| **Всего** | | **72** | **66** | **68** | **71** | **109** |

## IX. Оценка кадрового состава

В МБОУ «Школа № 24» работает стабильный административно-педагогический коллектив, обеспеченность педагогическими кадрами – 100%. На конец учебного года из общей численности основных педагогических и руководящих работников высшее образование имеют - 96 %, среднее специальное образование – 4 %. В течение года аттестовались 7 педагогических работников, из них 2 – подтвердили квалификацию, 5 - повысили. В итоге 59% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 20% - первую квалификационную категорию и 21% имеют соответствие занимаемой должности или не имеют категории, так как относятся к группе лиц, не подлежащих аттестации согласно пункта 2.18 Положения о проведении аттестации МБОУ «Школа № 24».

| **Ф.И.О. педагогического работника** | **Прошли аттестацию по должности:** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Должность** | | **Категория** | | |
| | **Учитель** | **Иная должность** | **соответствие должности** | **первая** | **высшая** |
| Алексюнина Е.Н | | | | | + |
| Байздренко И.Н. | | | | | + |
| Куприй Т.С. | | | | + | |
| Ковалева Н.Н. | | | | + | |
| Куцева И.Л. | | | | | + |
| Пищугина Ю.М. | | | | + | |
| Сидоренко Н.В. | | | | | + |

В 2019 году 39 педагогических и руководящих работников прошли курсы повышения квалификации, как в очной, так и в дистанционной форме предметной направленности, а также по дополнительным профессиональным программам «Подготовка педагога к организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», «Педагогическое проектирование образовательного процесса в условиях инклюзивного образования с учетом ФГОС обучающихся с ОВЗ», «Оказание первой помощи пострадавшему в

образовательной организации: реализуем федеральный закон «Об образовании в Российской федерации № 273-ФЗ».

| Ф.И.О. педагогического работника | Сроки курсов | Кем организованы курсы | Тема курсов | Документ, количество часов |
|---|---|---|---|---|
| Алексюнина Е.Н. | С 10.09.2018 по 24.12.2018 | РО ИПК и ПРО | «Обеспечение динамики качества химического образования в условиях реализации ФГОС и ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ» | Удостоверение, 108 часов |
| | с08.02.2019 по 19.02.2019 | АНО ДПО «Профигрупп» | «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании в условиях ФГОС» | Удостоверение, 72 часа |
| | с16.04.2019 по 15.05.2019 | ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» | «Элементы теории и методики преподавания предмета Биология в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС: педагогика» | Удостоверение, 144 часа |
| Карнаухову Е.М. | С 17.09.2018 по 06.12.2018 | РО ИПК и ПРО | «Иновационные модели деятельности учителя информатики в условиях реализации ФГОС» | Удостоверение, 108 часов |
| | С 11.02.2019 по 01.03.2019 | РО ИПК и ПРО | «Конструирование образовательной деятельности обучающихся математике (одаренные, с ОВЗ) в урочное и внеурочное время в логике ФГОС» | Удостоверение, 108 часов |
| | С 08.02.2019 по 19.02.2019 | АНО ДПО «Профигрупп» | «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании в условиях ФГОС» | Удостоверение, 72 часа |
| Стрижакова Т.Ю. | С 24.09.2018 по 26.10.2018 | РО ИПК и ПРО | «Управление образовательной организацией в условиях трансформации образования» | Удостоверение, 108 часов |
| | 01.10.2018-07.12.2018 | РО ИПК и ПРО | «Обеспечение динамики качества школьного биологического образования в условиях | Удостоверение, 108 часов |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | реализации ФГОС» | |
| Александрова Н.В. | с 08.10.2018 по 14.12.2018 | РО ИПК и ПРО | «Проектное управление как фактор эффективного функционирования и развития образовательной организации» | Удостоверение, 108 часов |
| | с16.04.2019 по 15.05.2019 | ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» | «Элементы теории и методики преподавания предмета Биология в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС: педагогика» | Удостоверение, 144 часа |
| | С 08.02.2019 по 19.02.2019 | АНО ДПО «Профигрупп» | «Методика преподавания биологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» | Удостоверение, 72 часа |
| Ковалева Н.П. | с16.04.2019 по 15.05.2019 | ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» | «Элементы теории и методики преподавания предмета Математика в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» | Удостоверение, 144 часа |
| | с08.02.2019 по 19.02.2019 | АНО ДПО «Профигрупп» | «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании в условиях ФГОС» | Удостоверение, 72 часа |
| | с14.01.2019 по 25.01.2019 | РО ИПК и ПРО | «Нормативное правовое регулирование государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ЕГЭ » | Удостоверение, 72 часа |
| Ковалева Н.Н. | С 12.11.2018 по 14.12.2018 | РО ИПК и ПРО | «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» | Удостоверение, 108 часов |
| | С 16.04.2019 по 15.05.2019 | ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» | «Коррекционная педагогика и специальная психология: психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутического спектра» | Удостоверение, 144 часа |
| Недвига О.В. | с 16.05.2019 по | РО ИПК и ПРО | «Современные межпредметные | Удостоверение, 36 часов |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 21.06.2019 | | технологии развития смыслового чтения в условиях реализации ФГОС ОН» | |
| | С 08.02.2019 по 19.02.2019 | АНО ДПО «Профигрупп» | «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании в условиях ФГОС» | Удостоверение, 72 часа |
| | С30.10.2018 по 02.11.2018 | Управление образования города Ростова-на-Дону | Школа классных руководителей – модуль «Психология» | Сертификат,24 часа |
| | С26.03.2019 по 28.03.2019 | Управление образования города Ростова-на-Дону | Школа классных руководителей – модули «Менеджмент», «Культура», «Социальные сети» | Сертификат,8 часов |
| Пищугина Ю.М. | С 26.11.2018 по 21.12.2018 | РО ИПК и ПРО | «Методика использования электронных форм учебников на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС» | Удостоверение, 72 часа |
| | С 08.02.2019 по 19.02.2019 | АНО ДПО «Профигрупп» | «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании в условиях ФГОС» | Удостоверение, 72 часа |
| Чернявская Т.А. | С 18.01.2019 по 12.03.2019 | РО ИПК и ПРО | «ФГОС: современное содержание школьного иноязычного образования – среда развития интеллекта, творчества, нравственного потенциала школьников» | Удостоверение, 108 часов |
| | с08.02.2019 по 19.02.2019 | АНО ДПО «Профигрупп» | «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании в условиях ФГОС» | Удостоверение, 72 часа |
| Польская А.В. | с 11.02.2019 по 05.04.2019 | РО ИПК и ПРО | «ФГОС: живописные технологии как средство изучения языка изобразительного искусства в контексте медиаобразоввания» | Удостоверение, 72 часа |
| Снисаренко С.Н. | С 10.02.2019 по 22.03.2019 | РО ИПК и ПРО | «Развитие профессиональных компетенций учителя | Удостоверение, 72 часа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | информатики в контексте требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»» | |
| | С 08.02.2019 по 19.02.2019 | АНО ДПО «Профигрупп» | «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании в условиях ФГОС» | Удостоверение, 72 часа |
| Соловьева И.В. | С 08.02.2019 по 19.02.2019 | АНО ДПО «Профигрупп» | «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании в условиях ФГОС» | Удостоверение, 72 часа |
| Мурадян А.М. | С 08.02.2019 по 19.02.2019 | АНО ДПО «Профигрупп» | «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании в условиях ФГОС» | Удостоверение, 72 часа |
| Александрова К.Р. | 28.03.2019 | ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» | «Теория и методика преподавния предмета Обществознание в общеобразовательной школе: деятельность учителя обществознания» | Диплом № 1/2019 |
| Ящишина Н.М. | с16.04.2019 по 15.05.2019 | ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» | «Коррекционная педагогика и специальная психология: организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ» | Удостоверение, 144 часа |
| | С 08.02.2019 по 19.02.2019 | АНО ДПО «Профигрупп» | «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании в условиях ФГОС» | Удостоверение, 72 часа |
| Чернышова С. Э. | С 15.04.2019 по 15.05.2019 | ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» | «Элементы деятельности старшего вожатого в условиях реализации ФГОС: педагогика» | Удостоверение, 144 часа |
| | С 08.02.2019 по 19.02.2019 | АНО ДПО «Профигрупп» | «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в | Удостоверение, 72 часа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | дополнительном образовании в условиях ФГОС» | |
| Спивак Н.Д. | С 08.02.2019 по 19.02.2019 | АНО ДПО «Профигрупп» | «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании в условиях ФГОС» | Удостоверение, 72 часа |
| Куприянова С.Н. | с16.04.2019 по 15.05.2019 | ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» | «Коррекционная педагогика и специальная психология: организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ» | Удостоверение, 144 часа |
| | С 08.02.2019 по 19.02.2019 | АНО ДПО «Профигрупп» | «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании в условиях ФГОС» | Удостоверение, 72 часа |
| Бутенко Г.Б. | с15.04.2019 по 15.05.2019 | ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» | «Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС НОО» | Удостоверение, 144 часа |
| Горячева С.С. | С 08.02.2019 по 19.02.2019 | АНО ДПО «Профигрупп» | «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании в условиях ФГОС» | Удостоверение, 72 часа |
| Ващенко Н.С. | С15.04.2019 по 15.05.2019 | ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» | «Элементы деятельности заместителя директора по административно-хозяйственной части в образовательной организации» | Удостоверение, 144 часа |
| Трофимова Л.А. | 05.09.2018-02.10.2018 | ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум» | «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях инноваций ФГОС» | Удостоверение, 108 часов |
| Голышко Е.Е. | С 08.02.2019 по 19.02.2019 | АНО ДПО «Профигрупп» | «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании в условиях ФГОС» | Удостоверение, 72 часа |
| | С16.04.2019 | ООО «Центр | «Элементы теории и | Удостоверение, 144 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | по 15.05.2019 | подготовки государственных и муниципальных служащих» | методики преподавания предметов Русский язык и Литература в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»» | часа |
| Селезнева Е.И. | С02.04.2018 по 27.04.2018 | РО ИПК и ПРО | «Текстовая деятельность обучающихся на уроках русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС» | Удостоверение, 72 часа |
| Оганесова Э.А. | с16.04.2019 по 15.05.2019 | ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» | «Элементы теории и методики преподавания предмета Математика в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» | Удостоверение, 144 часа |
| | с08.02.2019 по 19.02.2019 | АНО ДПО «Профигрупп» | «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании в условиях ФГОС» | Удостоверение, 72 часа |
| Куцева И.Л. | с16.04.2019 по 15.05.2019 | ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» | «Элементы теории и методики преподавания предмета Математика в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» | Удостоверение, 144 часа |
| | с08.02.2019 по 19.02.2019 | АНО ДПО «Профигрупп» | «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании в условиях ФГОС» | Удостоверение, 72 часа |
| Кондрашова О.М. | с08.02.2019 по 19.02.2019 | АНО ДПО «Профигрупп» | «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании в условиях ФГОС» | Удостоверение, 72 часа |
| Бушина О.В. | с08.02.2019 по 19.02.2019 | АНО ДПО «Профигрупп» | «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании в условиях ФГОС» | Удостоверение, 72 часа |
| | с16.04.2019 по 15.05.2019 | ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» | «Коррекционная педагогика и специальная психология: организация | Удостоверение, 144 часа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ» | |
| Ковалева Ю.В. | с08.02.2019 по 19.02.2019 | АНО ДПО «Профигрупп» | «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании в условиях ФГОС» | Удостоверение, 72 часа |
| | с16.04.2019 по 15.05.2019 | ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» | «Коррекционная педагогика и специальная психология: организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ» | Удостоверение, 144 часа |
| Куприй Т.С. | с08.02.2019 по 19.02.2019 | АНО ДПО «Профигрупп» | «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании в условиях ФГОС» | Удостоверение, 72 часа |
| Тезина И.Б. | с08.02.2019 по 19.02.2019 | АНО ДПО «Профигрупп» | «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании в условиях ФГОС» | Удостоверение, 72 часа |
| | с16.04.2019 по 15.05.2019 | ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» | «Элементы теории и методики преподавания предмета Экономика в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» | Удостоверение, 144 часа |
| Сидоренко Н.В. | с16.04.2019 по 15.05.2019 | ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» | «Элементы теории и методики преподавания предмета История и обществознание в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» | Удостоверение, 144 часа |
| | с08.02.2019 по 19.02.2019 | АНО ДПО «Профигрупп» | «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании в условиях ФГОС» | Удостоверение, 72 часа |
| Анучина В.И. | с16.04.2019 по 15.05.2019 | ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных | «Элементы теории и методики преподавания предмета География в общеобразовательной | Удостоверение, 144 часа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | служащих» | школе в условиях реализации ФГОС» | |
| Игнатова Е.Ю. | с08.02.2019 по 19.02.2019 | АНО ДПО «Профигрупп» | «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании в условиях ФГОС» | Удостоверение, 72 часа |
| | 07.06.2019 | ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» | «Теория и методика преподавания предмета Физическая культура в общеобразовательной школе: деятельность учителя физической культуры» | Диплом о профессиональной переподготовки |
| Петренко Е.Н. | с08.02.2019 по 19.02.2019 | АНО ДПО «Профигрупп» | «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании в условиях ФГОС» | Удостоверение, 72 часа |
| Подгорная С.Н. | с08.02.2019 по 19.02.2019 | АНО ДПО «Профигрупп» | «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании в условиях ФГОС» | Удостоверение, 72 часа |
| Бондаренко Н.В. | с08.02.2019 по 19.02.2019 | АНО ДПО «Профигрупп» | «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании в условиях ФГОС» | Удостоверение, 72 часа |
| | с16.04.2019 по 15.05.2019 | ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» | «Современные методики обучения и воспитания в начальной общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» | Удостоверение, 144 часа |
| Морозова О.П. | с08.02.2019 по 19.02.2019 | АНО ДПО «Профигрупп» | «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании в условиях ФГОС» | Удостоверение, 72 часа |
| | с16.04.2019 по 15.05.2019 | ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» | «Современные методики обучения и воспитания в начальной общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» | Удостоверение, 144 часа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Кочергина Т.А. | с08.02.2019 по 19.02.2019 | АНО ДПО «Профигрупп» | «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании в условиях ФГОС» | Удостоверение, 72 часа |
| | с16.04.2019 по 15.05.2019 | ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» | «Современные методики обучения и воспитания в начальной общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» | Удостоверение, 144 часа |
| Ковалева Н.С. | с08.02.2019 по 19.02.2019 | АНО ДПО «Профигрупп» | «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании в условиях ФГОС» | Удостоверение, 72 часа |
| | с16.04.2019 по 15.05.2019 | ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» | «Современные методики обучения и воспитания в начальной общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» | Удостоверение, 144 часа |

В составе педагогического коллектива школы 2 человека является награждены Знаком «Отличник народного просвещения», 2 победителя Всероссийского конкурса «Лучший учитель России» в рамках приоритетного национального проекта «Образование», 10 учителей, награждѐнных Почѐтной грамотой Министерства образования и науки РФ, 1 человек награжден медалью «Лучший работник Дона».

***Участие педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах***

Учителя школы регулярно принимают участие в семинарах, конференциях, вебинарах различного уровня.

| Дата | Место проведения | Название | Участники (ФИО) |
|---|---|---|---|
| 29.01.2019 | ЮФУ (ИФЖ и МКК) | «Происхождение славянской письменности» | Забазнова Н.В. |
| 29.01.2018 | МБОУ В(С)ОШ № 10 Советского района (ул. Каширская, 8/3) | Разработка дорожных карт для индивидуального сопровождения обучающихся с низким уровнем освоения образовательной программы». | Горячева С.С. |
| 30.01.2019 | ЮФУ (Академия психологии и педагогики) | Конструктивное и деструктивное влияние в процессе общения | Недвига О.В. |
| 01.02.2019 | ЮФУ (Институт математики, механики и компьютерных наук) | Мастер-класс: «Траектория профессионального роста педагога» | Карнаухова Е.М. |
| 02.02.2019 | ЮФУ (Институт математики, механики и компьютерных наук) | Мастер-класс: «Электронные образовательные ресурсы и методы их использования в учебном | Снисаренко С.Н. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | процессе» | |
| 06.02.2019 | ГКОУ Ростовская Школа-интернат № 41 | «Коррекционно-обучающие технологии, программы СИПР для детей с ОВЗ» | Горячева С.С. |
| 16.02.2019 | Институт международных отношений ЮФУ | Ежегодная Региональная научно-практическая конференция для школьников и студентов «Великая Отечественная война в мемориальном пространстве Донского края». | Тезина И.Б. |
| 21.02.2019 | ГКОУ Ростовская Школа-интернат № 41 | «Коррекционно-обучающие технологии, программы СИПР для детей с ОВЗ» | Горячева С.С. |
| 14.03.2019 | МАОУ «Лицей № 33» | Семинар «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса» | Ковалева Н.П. |
| 21.03.2019 | Корпорация Российский учебник | Участник методического семинара «Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по ОРКСЭ/ОДНКНР» | Куприянова С.Н. |
| 21.03.2019 | МАОУ «Лицей № 33» | Семинар «Учебный план как один из основных механизмов реализации образовательной программы» | Ковалева Н.П. |
| 29.03.2018 | ПМОФ 2018 | Выступление на площадке Петербургского международного образовательного форума «Организация систем детских общественных объединений в современной образовательной организации» | Байздренко И.Н. |
| 16.05.2019 | МБОУ «Школа № 10» | Семинар для руководителей «Организация внеурочной деятельности» | Кириченко И.В. |

### *Работа методических объединений*

В 2018-2019 учебном году, в 2019 – 2020 учебном году в школе работают 7 методических объединений учителей-предметников, работа которых была направлена на повышение уровня профессиональной подготовки учителей школы, изучение и распространение передового педагогического опыта.

**Вопросы методической работы, рассмотренные на заседаниях Методического совета в течение года.**

1. Участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века»!
2. Итоги анализа результатов опытно-экспериментальной деятельности.
3. Итоги внедрения ФГОС в 8 классах.
4. Подготовка к ГИА и ЕГЭ.
5. Работа с одаренными учащимися.
6. Профилактика неуспеваемости, повышение мотивации к обучению.
7. Изучение нормативной документации, регламентирующей образовательный процесс.
8. Порядок аттестации педагогических работников.

Методическая работа в Школе традиционно организуется в следующих направлениях:

1. **У**правление методической работой: Педагогические советы, методический совет, методические объединения учителей предметников, временные проблемно-творческие группы учителей;
2. Повышение квалификации: курсы повышения квалификации учителей, обмен профессиональным опытом;
3. Индивидуальная работа с педагогами: работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями, аттестация учителей;
4. Работа с учащимися: проведение предметных олимпиад, школьный интеллектуальный марафон, предметные недели;
5. Инновационная деятельность.
6. Работа над методической темой.

Традиционно в школе в феврале прошла декада открытых уроков, где учителя школы демонстрируют уровень владения современными технологиями:

| Класс | Предмет | Ф.И.О. учителя | Тема урока |
|---|---|---|---|
| 2 «А» | ИЗО | Подгорная С.Н. | Растительный орнамент. Как получать разные орнаменты. |
| 3 «Б» | Литературное чтение | Ковалева Н.С. | Аксаков «Аленький цветочек» |
| 2 «В» | Английский язык | Ковалева Ю.В. | В гостях |
| 2 «Б» | Математика | Ковалева Н.Н. | Геометрические фигуры |
| 4 «Б» | Русский язык | Морозова О.П. | Изменение имен существительных по падежам. Предложный падеж. |
| 3 «В» | Русский язык | Петренко Е.Н. | Разбор имени существительного как части речи. |
| 1 «В» | Русский язык | Морозова О.П. | Парные согласные |
| 10 «А» | История | Сидоренко Н.В. | Завершающий этап создания единого русского государства во второй половине XV-начале XVI в.в. |
| 3 «А» | Русский язык | Куприянова С.Н. | Разбор имени существительного как части речи. |
| 10 «А» | ОБЖ | Спивак Н.Д. | Структура Вооруженных сил РФ |
| 5 «Г» | История | Сидоренко Н.В. | Финикия – страна мореплавателей. |
| 11 «А» | Алгебра | Куцева И.Л. | Применение производной и интеграла к решению практических задач. |
| 5 «Б» | Математика | Снисаренко С.Н. | Использование свойств действий при вычислениях. |
| 5 «А» | География | Анучина В.И. | Составление плана местности. |
| 6 «В» | Литература | Голышко Е.Е. | Геродот. Легенда об Арионе. |
| 4 «А» | Английский язык | Кондрашова О.М. | Поездка в Лондон |
| 1 «А» | Окружающий мир | Куприянова С.Н. | Живая и неживая природа. |
| 6 «А» | Русский язык | Селезнева Е.И. | Словообразование имен прилагательных. |
| 9 «А» | Русский язык | Голышко Е.Е. | Сложноподчиненные предложения. |
| 4 «В» | Окружающий мир | Кочергина Т.А. | Конституция Российской Федерации |
| 6 «Б» | Биология | Алексюнина Е.Н. | Минеральное питание растений. |
| 4 «А» | Музыка | Ящишина Н.М. | Балет И. Стравинского «Петрушка» |
| 7 «Б» | Математика | Куцева И.Л. | Сумма углов треугольника |
| 4 «Б» | Физическая культура | Морозова О.П. | Возможности организма и физическая нагрузка. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 «В» | ОБЖ | Спивак Н.Д. | Безопасное поведение в бытовых ситуациях. |
| 7 «А» | Геометрия | Куцева И.Л. | Признаки параллельности прямых. |
| 8 "Б" | Литература | Недвига О.В. | А.С. Пушкин. Основные темы и мотивы лирики. |
| 7 «Б» | Физика | Байздренко И.Н. | Закон архимеда. |
| 9 «Б» | Английский язык | Бушина О.В. | Предлоги с прилагательными. |
| 7 «В» | Информатика | Кириченко И.В. | Прямое форматирование. |
| 7«А» | Физика | Байздренко И.Н. | Сила упругости. Закон Гука. |
| 8"Г" | Геометрия | Оганесова Э.А. | Свойство биссектрисы. |
| 11 А | Экономика | Тезина И.Б. | Регулирование международной торговли. |
| 7В | История | Тезина И.Б. | Гражданская война и ее итоги. |

## X. Оценка материально-технической базы МБОУ «Школа № 24»

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает необходимым учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, в достаточном количестве обеспечена современными техническими средствами, учебной мебелью.

В действии 28 учебных кабинетов, кабинет информатики с современными машинами на 11 мест, медиакабинет, оснащенный 11 моноблоками, технические мастерские, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал, приспособленное помещение под малый спортивный зал для обучающихся начальной школы, тренажерный зал, библиотека, столовая на 80 мест, актовый зал на 120 мест; медицинский кабинет; спортивная площадка.

МБОУ "Школа № 24" располагает необходимым оборудованием для реализации программы «Школа современной информационной культуры». Количество персональных компьютеров – 65, ноутбуков - 22, имеющих доступ к интернету- 65

## XI. Оценка информационно-методических условий и библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

*Основными элементами ИОС являются:*

— информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

— информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;

— информационно-образовательные ресурсы Интернета;

— вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

— прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность школы (бухгалтерский учѐт, делопроизводство, кадры, мониторинг и т. д.).

*Необходимое для использования ИКТ оборудование* отвечает современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

— в учебной деятельности;

— во внеурочной деятельности;

— в исследовательской и проектной деятельности;

— при измерении, контроле и оценке результатов образования;

— в делопроизводстве.

*Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса* обеспечивает возможность:

— реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

— ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

— создания и использования диаграмм различных видов создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

— организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра;

— выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

— вывода информации на бумагу;

— информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду школы, в том числе через Интернет;

— поиска и получения информации;

— использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

— использования аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

— общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями;

— создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;

— включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения;

— занятий с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажѐров;

— размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы;

— проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

— обеспечения доступа в библиотеке школы, к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

— проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

— выпуска печатных изданий.

Библиотека оснащена учебной, художественной, методической и справочной литературой, в течение 2019 учебного года приобретены учебники на сумму 1006745,31тысяч рублей, все обучающиеся школы обеспечены учебниками.

## XII. Анализ показателей деятельности организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | 862 человека |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 364 человека |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 438 человек |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 60 человек |
| 1.5. | Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 389 человек/53% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,0 балла |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,0 балла |
| 1.8. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку | 68 баллов |
| 1.9. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике: базовый уровень | 3,5 балла |
| 1.10. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике: профильный уровень | 52 балла |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /0% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников | 0 человек/ 6% |

| | | |
|---|---|---|
| | 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 6% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 10 человек/ 12% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/ 4,2% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 629 человек/ 73% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся | 197 человек/ 23% |
| 1.20.1. | Регионального уровня | 12 человек/ 2% |
| 1.20.2. | Федерального уровня | 5 человек/ 1% |
| 1.20.3. | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 60 человек/ 6,96% |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |

| | | |
|---|---|---|
| 1.25. | Общая численность работников, в том числе: | 61 человек |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 40 человек/ 98% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 33 человека/ 81% |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 2% |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 2% |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 31 человека/ 76% |
| 1.30.1. | Высшая | 26 человек/ 63% |
| 1.30.2. | Первая | 5 человек/ 13% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.31.1. | До 5 лет | 4 человека/ 10% |
| 1.31.2. | Свыше 30 лет | 8 человек/ 20% |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человек/ 20% |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек/ 20% |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности | 41 человек/ |

| | | |
|---|---|---|
| | педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% |
| 1.35. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41 человек/ 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14 единиц |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров | да |
| 2.4.2. | С медиатекой | да |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста | да |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 862 человека/ 100% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,3 кв.м |