**Боязнь реальных и вымышленных животных**

«Мы с Игорем просто не можем ходить на прогулки, — жалуется мама пятилетнего мальчика, — потому что, стоит ему увидеть собаку, даже безобидную болонку, он вцепляется в мою ногу и не отходит от меня до тех пор, пока собака не скроется из поля зрения».

Что происходит с Игорем? Очевидно, что его мучает страх собак. Дети частенько боятся животных: не только собак, но и кошек, мышек (даже если они декоративные и живут в клетке дома у хорошего приятеля), попугайчиков и других животных, с которыми им приходится сталкиваться в реальной жизни.

Иногда дети боятся даже тех животных, которых никогда не видели и, скорее всего, и не увидят в повседневной жизни. Некоторых из этих животных они могут увидеть в зоопарке, например тигра, змею или крокодила, а некоторых — только на страницах книг или в мультфильмах (динозавра, Змея Горыныча и т. д.).

Если мы обратимся к таблице возрастных страхов, станет очевидно, что такие страхи — это абсолютно нормальное для дошкольников явление. В этом возрасте активно развивается воображение — и, как результат, книжные и мультипликационные персонажи в сознании детей «оживают», приобретают реальные очертания, наделяются человеческими чертами. А развитие мышления приводит к пониманию того, что встреча с тем или иным животным в настоящей жизни может быть опасной и привести к печальным последствиям. И это совсем неплохо, потому что именно подобные опасения не позволяют малышу совершать такие интересные действия, как, скажем, засовывание руки по локоть в пасть совершенно незнакомому ротвейлеру или целование собственноручно выловленной в подвале крысы.

Как любые возрастные страхи, опасения по поводу реальных или вымышленных животных совершенно нормальны, закономерны и через некоторое время проходят сами по себе. Но в том случае, если эти страхи проявляются уже несколько месяцев, интенсивность их возникновений не снижается, а может быть, даже увеличивается, ***стоит проанализировать причины*** происходящего и выбрать способ поддержки и помощи ребенку в его борьбе со страхом.

Итак, каковы наиболее распространенные причины страха животных?

Первая причина очевидна — это неудачный опыт контактов с тем или иным животным. Возможно, малыша напугала собака, которая слишком громко залаяла (пусть даже и не в его сторону, но все равно страшно!) или чересчур быстро подбежала к нему, чтобы, радостно повиливая хвостом, совершенно беззлобно его обнюхать. Хотя злого умысла в поведении этой собаки не было,

ребенок мог испугаться громкого лая, внезапности движений, неожиданности и непредсказуемости поведения собаки. Возможно, в гостях на плечи вашему ребенку вдруг спрыгнул хозяйский кот и, чтобы не упасть, уцепился когтями за одежду, поцарапав малыша. Или его укусил соседский хомячок, и теперь все маленькое и пушистое представляется ему потенциально опасным... Список ситуаций, в которых у ребенка мог появиться вполне обоснованный страх перед тем или иным животным, можно продолжать бесконечно.

*Например, Оксана (4,5 года) начала бояться дельфинов после того, как во время фотографирования с дельфином, когда она положила на него ручку, дельфин неожиданно соскользнул с бортика в воду и нырнул, обдав ее фонтаном брызг. После этого происшествия Оксана не только категорически отказывается идти в дельфинарий еще раз, но даже убрала из коробки с игрушками для купания в ванне маленького резинового дельфинчика со словами: «Он плохой!»*

Но для появления подобных страхов личный неприятный опыт ребенка вовсе не обязателен. Иногда бывает вполне достаточно опыта родителей, который они весьма недвусмысленно транслируют малышу: «Не подходи к собаке, она откусит руку! Не гладь кошку, она выцарапает тебе глаза! Не трогай этого щенка, подхватишь лишай! Не подходи к крысе, она укусит и заболеешь желтухой!», и выходит, что ребенок получает страх благодаря родительской заботе. А если близкие взрослые вдобавок ко всему сами испытывают подобные страхи, опасения ребенка подкрепляются еще больше. В итоге ребенок «заражается» этим страхом.

*Игорь,  по рассказам мамы, боится собак с той поры, когда однажды, на даче, во время прогулки, к нему подошла большая черная собака и очень аккуратно слизнула колбасу с бутерброда, который он держал в руках. Игорь совсем не испугался, напротив, ему стало смешно, он погладил собаку и спросил маму, можно ли сбегать домой за колбасой, чтобы угостить собаку еще раз. Но мама, оправившись от шока, схватила Игоря за руку, оттащила от собаки и, не сумев совладать с собой, со слезами начала кричать на ее хозяина. Игоря особенно задела фраза: «А если бы она откусила ему руку?!» После этого он перестал подходить близко даже к хорошо знакомым собакам, с которыми раньше с удовольствием играл, и при виде любой собаки с тревогой прижимается к маме и шепчет: «Мама, а эта собака может мне откусить руку? »*

В некоторых случаях источником страха животных становятся книги, телепередачи и мультики, которые попали в поле зрения ребенка. Особенно часто они становятся причинами страхов вымышленных животных — тех, с которыми ребенок по жизни не встречается. Тигр из «Маугли», Волк из «Ну, погоди!», гуси-лебеди из одноименной сказки и многие другие персонажи вполне могут напугать впечатлительного ребенка. Более того, этот страх может

перекинуться на реальные объекты. Например, страх тигра может превратиться в опасения по поводу рыжих кошек. Или страх гусей-лебедей может проявиться в форме тревоги при виде низко летящих голубей.

**Итак, данный страх существует в двух формах: как страх перед реальными животными и как страх перед вымышленными персонажами. Для детей дошкольного возраста эти страхи вполне нормальные явления (первый страх — на протяжении всего дошкольного детства, второй — до пятилетнего возраста). Причинами, по которым такие страхи могут выходить за рамки возрастных и усложнять жизнь ребенку, могут стать:**

1. неприятный опыт взаимодействия ребенка с тем или иным животным;
2. «заражение» соответствующим страхом от близких взрослых;
3. внушение страха взрослыми через различные предостережения по поводу животных;
4. пугающие образы животных в литературе и в телевизионных программах.

Материал взят с сайта «Первый психологический портал г. Пятигорска»