**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ**

**«ШКОЛА № 24 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АНДРЕЯ ОРЛОВА»**

**ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## 1. АНАЛИЗ
## работы педагогического коллектива за 2019 – 2020 учебный год и основные направления модернизации, информатизации и профилизации школы на 2019 – 2020 учебный год.

В 2019-2020 учебном году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 24 имени Героя России» работало в направлении реализации Программы развития. Задачи школы, которые решал коллектив, были направлены на создание модели школы успешного ученика, обеспечивающей оптимальный уровень интеллектуального, духовно-нравственного, социально-культурного и физического развития личности каждого ученика на основе его природных задатков и склонностей. Задачи школы были направлены на создание образовательной среды, способствующей получению обучающимися качественного образования.

Кроме того, предполагается интенсификация работы по следующим направлениям:

1. Переход на Федеральные государственные образовательные стандарты в 9 классах.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Изменение инфраструктуры школьной сети.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Расширение самостоятельности школы.
7. Создание единой информационно-образовательной среды школы.

Миссия **школы определена, как**: создание системы ситуаций развития личности через внедрение интеллектуальных практик к успешной профессиональной и жизненной реализации в обществе.

**Цели школы на 2019-2020 учебный год:**

Общей образовательной целью на всех ступенях обучения является обучение **ключевым компетенциям** (готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач) и привитие общих умений, навыков, способов деятельности как существенных элементов культуры, являющихся необходимым условием **развития и социализации** учащихся.

**Задачи школы на 2019-2020 учебный год**

1. Сохранение условий для получения обязательного среднего (полного) общего образования и гарантий доступности качественного образования каждому ребёнку.
2. Обеспечение реализации ФГОС в начальной школе и подготовка к реализации ФГОС в старшем звене.
3. Обеспечение реализации уставных задач учреждения, реализация системы предпрофильного и профильного обучения.
4. Обеспечение безопасных условий функционирования учреждения, дальнейшее укрепление и развитие материально – технической базы учреждения, оптимизация расходования бюджетных средств.
5. Мониторинг качества образовательного процесса и результатов обучения.
6. Обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров, сопровождение их инновационной деятельности.
7. Совершенствование системы управленческой деятельности, укрепление механизма социального партнёрства и гражданского участия в управлении учреждением.
8. Совершенствование воспитательной системы школы, внеклассной и внешкольной работы.

9. Участие учреждения и педагогов в реализации приоритетных национальных проектов «Образование».

**Основными направлениями деятельности** школы в 2019-2020 учебном году являлись:

1. Модернизация содержательной и технологической стороны образовательного процесса,
переход на новые образовательные стандарты.
2. Создание условий для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
3. Развитие системы поддержки талантливых детей. Совершенствование учительского корпуса.
4. Создание в рамках школы открытого информационного пространства. Изменение школьной инфраструктуры.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Формирование и создание условий для духовно-нравственного развития, повышения культурного уровня, развития патриотизма и гражданской позиции учащихся.

Для успешного решения задач по всем этим направлениям в нашей школе имеются все необходимые условия.

**Управление школой** осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

**Модель образовательной системы Школы** включает в себя организационно-содержательные модули, выделенные в соответствие с возрастно-нормативными моделями развития человека в образовательных процессах.

**Начальная школа.**

Цели:

1. Создание прочной базы знаний, умений и навыков в совокупности с универсальными учебными действиями, необходимыми для перехода в основную школу;
2. содействие развитию любознательности и заинтересованности, интеллектуальной удовлетворённости, получаемой от процесса обучения;
3. создание атмосферы эмоциональной включённости, возбуждения интереса к процессу обучения и школьной жизни; постепенное наращивание когнитивных задач с целью становления учебной самостоятельности; предоставление возможности реализовать себя через участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

**Основными результатами образования является:**

1. Формирование УУД, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе. Воспитание умения учиться – способности самоорганизации с целью решения учебных задач.
2. Изменение системы оценивания.
3. Организация разных форм детской и детско – взрослой совместности.
4. Изменение позиции учителя.

Главный результат начального школьного образования – воспитание учебной самостоятельности как умения расширять свои знания, умения и способности по собственной инициативе.

**5-7-е классы.**

Цели:

1. Изучение основ наук, формирование единой системы знаний, получаемых по разным дисциплинам;
2. Овладение умением формулировать суждения и умозаключения, проводить аналогии;
3. Развитие навыков систематизации, классификации, обобщения и конкретизации;
4. Расширение содержания образования через привлечение учащихся к научно-поисковой

работе в секциях научного общества учащихся; создание условий и мотивов для широкого участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня; социальная адаптация учащихся через включение в проектную деятельность.

Главным результатом образования является

5. Формирование умений организации и программирования эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой; подготовка к осознанному и основанному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории; приобретение знаний о мере своих прав и обязанностей.
6. Обеспечение условий для постепенного перехода от коллективно-распределенных форм учебной деятельности к ее индивидуальным формам, опирающимся на самостоятельную работу учащихся с различными источниками информации;
7. Создание предпосылок для перехода к саморегуляции учебной деятельности на основе самоконтроля и самооценки ее содержания, способов и результатов. Определение индивидуальных траекторий самодвижения учащихся в образовательных областях.

**8-9-е классы**

Цели:

8. Конкретизация познавательных интересов учащихся через раннюю профилизацию; углубление знаний по отдельным предметам; организация учебно-исследовательской деятельности на основе многообразия форм внеурочной работы; создание дополнительных условий для самореализации через участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях; социализация учащихся на основе включения их в различные виды социального проектирования.
9. Предоставление учащимся возможности свободного выбора способов и источников информации для решения самостоятельно поставленных перед собой учебных задач в рамках индивидуальных форм учебной деятельности.
10. Проектная форма деятельности учащихся - система учебно-познавательных, познавательных действий школьников, направленных на самостоятельный поиск и решение нестандартных задач (или известных задач в новых условиях) с обязательным представлением результатов своих действий в виде проекта.

**10-11 классы**

Цели:

11. Развитие высокого уровня обобщения и абстрагирования, причинного объяснения явлений, умения аргументировать и доказывать свои суждения, связывать изучаемые явления в систему, выявлять широкие аналогии; определение области будущей профессиональной деятельности; формирование научного стиля мышления как необходимого условия самообразования; активное включение в соревновательную деятельность на основе участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня с целью самоутверждения; интеллектуальная и общепсихологическая подготовку к дальнейшему продолжению образования в высших учебных заведениях; формирование гражданской позиции на основе активного участия в организации школьной жизни и управленческих процессах.

Старшая школа - завершающий этап общего образования – ставит своей целью подготовить выпускников к полноценному участию в жизни своего государства в форме продолжения образования и/или трудовой деятельности. Основой этой готовности является овладение основами наук и приобретение опыта программирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности.

**Педагогический коллектив.**

Цели:

12. Формирование мотивации большей части педагогического коллектива к профессиональному саморазвитию, проявлению творческого подхода к реализации образовательного процесса;
13. Качественный рост профессиональной активности педагогов: изучение и внедрение передового педагогического опыта, создание банка передового педагогического опыта;
14. Многообразие форм повышения квалификации, участие в профессиональных объединениях учителей; активное участие в опытно-экспериментальной и инновационной работе;
15. Проектирование управленческой инновационной деятельности; стремление к системным инновациям; формирование полипрофессиональной экспертной команды; овладение технологией сетевого проектирования.

## Организационно-правовая деятельность школы.

Полное наименование**: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 24 имени Героя России Андрея Орлова» (МБОУ «Школа № 24»).**

Организационно-правовая форма**: учреждение.**

**Юридический адрес**: 344032 г. Ростов-на-Дону, пер. Обский, 7.
**Фактический адрес:** 344032 г. Ростов-на-Дону, пер. Обский, 7.
Телефон**: 223-86-07,** факс**: 223-86-07**

Адрес электронной почты**: shkola24@mail.ru**

Адрес сайта**: http://rostovshkola24.ucoz.ru/**

**Учредитель**: Управление образования города Ростова-на-Дону
Организационно-правовая деятельность школы обеспечивается следующими документами:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
2. Свидетельство о государственной аккредитации
3. Устав школы
4. Программа развития школы
5. Образовательные программы школы на 2019 – 2020 учебный год.

Устав МБОУ «Школа № 24» и Локальные акты школы в должной степени регулируют образовательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

## Контингент обучающихся:

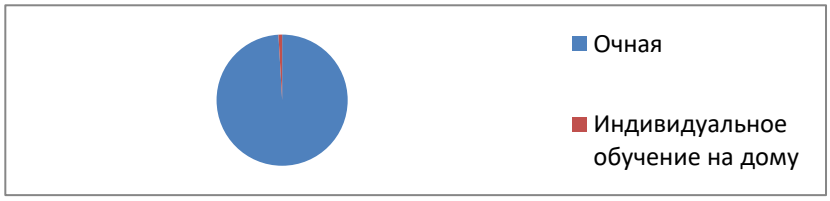
**Сравнительная характеристика динамики численности обучающихся за три года:**

*Таблица 1*

| ***Параллели*** | ***Кол-во классов, групп*** | | | ***В них обучающихся*** | | | ***Средняя наполняемость классов*** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***17-18*** | ***18-19*** | 19-20 | ***17-18*** | ***18-19*** | 19-20 | ***17-18*** | 18-19 | 19-20 |
| *1 кл* | *3* | 3 | 4 | *95* | 88 | 104 | *31,7* | 29,3 | 26 |
| *2 кл* | *3* | 3 | 3 | *93* | 92 | 86 | *31* | 30,7 | 28,7 |
| *3 кл* | *4* | 3 | 3 | *95* | 90 | 85 | *23,75* | 30 | 28,3 |
| *4 кл* | *4* | 3 | 3 | *97* | 94 | 85 | *24,25* | 31,3 | 28,3 |
| ***Всего*** | ***14*** | 12 | 13 | ***380*** | 364 | 360 | ***27,14*** | 30,3 | 27,7 |
| *5 кл* | *3* | 4 | 3 | *81* | 98 | 88 | *27* | 24,5 | 29,3 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *6 кл* | *3* | 3 | 3 | *73* | 81 | 95 | *24,33* | 27 | 31,7 |
| *7 кл* | *4* | 3 | 3 | *102* | 73 | 78 | *25,5* | 24,3 | 26 |
| *8 кл* | *3* | 4 | 3 | *92* | 101 | 74 | *30,66* | 25,25 | 24,7 |
| *9 кл* | *3* | 3 | 4 | *75* | 85 | 100 | *25* | 28,3 | 25 |
| ***Всего*** | ***16*** | 17 | 16 | ***423*** | ***438*** | ***435*** | ***26,43*** | 25,8 | 27,1 |
| *10 кл* | *1* | 1 | 2 | *25* | 36 | 50 | *25* | 36 | 25 |
| *11 кл* | *1* | 1 | 2 | *21* | 23 | 39 | *21* | 23 | 19,5 |
| ***Всего*** | ***2*** | 2 | 4 | ***46*** | ***59*** | ***89*** | ***23*** | **59** | **22,3** |
| ***Всего по школе*** | ***32*** | 31 | 33 | ***849*** | 861 | 884 | ***26,53*** | 27,8 | 26,8 |

Форма освоения образовательных программ в 2019 – 2020 учебном году – очная – 880 обучающихся, индивидуальное обучение на дому – 4 обучающихся.




В МБОУ «Школа № 24» обучение осуществляется по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## Кадровый потенциал

В МБОУ "Школа № 24" работает 46 педагогических работников. Из них:

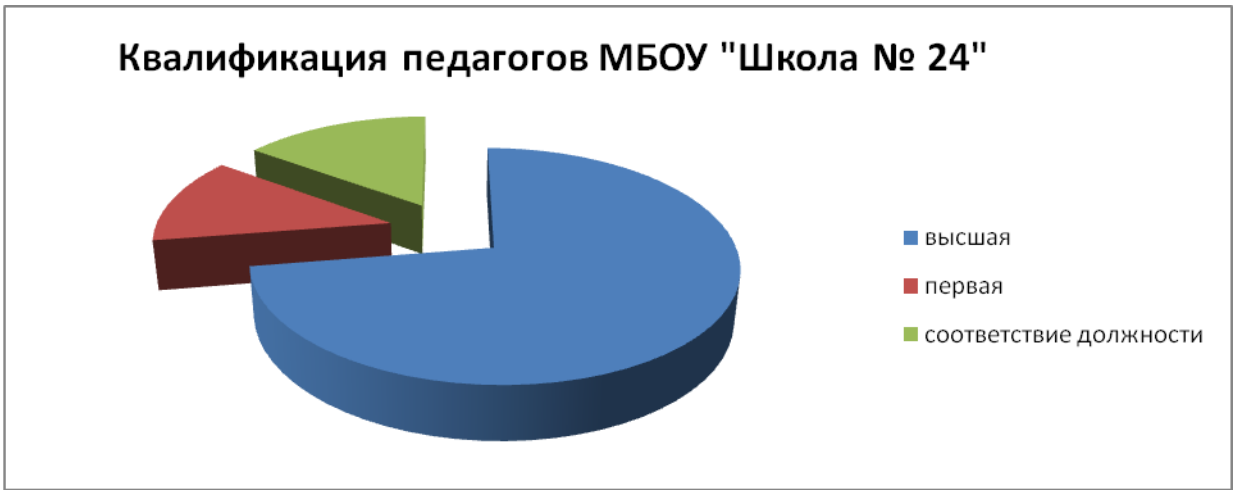
1. молодых специалистов – 1
2. заочное обучение в ВУЗе-3
3. мужчины – 3
4. женщины - 43

Образовательный уровень педагогического коллектива:

1. имеют высшее образование – 44 (96%),
2. среднее специальное (педагогическое) - 2 (4%),

Высшую квалификационную категорию имеют 31человек (67%)
Первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов (11%)
Имеют отраслевые награды 11 человек, из них награждены:

1. значком «Отличник народного просвещения» - 2 педагога (Анучина В.И., Алексюнина Е.Н.)
2. Почетной грамотой Министерства образования РФ – 10 человек.
3. Медалью "Лучший работник Дона" - 1 человек




В 2019 – 2020 учебном году все педагогические работники школы прошли курсы повышения квалификации.

| Показатель | | Кол.чел. | % |
|---|---|---|---|
| Всего педагогических работников (количество человек) | | 46 | 84 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 100% | |
| Из них внешних совместителей | | нет | нет |
| Наличие вакансий (указать должности):<br>1.<br>2. | | нет | нет |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 44 | 96% |
| | со средним специальным образованием | 2 | 4% |
| | с общим средним образованием | - | - |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | 46 | 100% |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 36 | 78% |
| | Высшую | 31 | 67% |
| | Первую | 5 | 11% |
| Прошли аттестацию на соответствие должности | Соответствие | 3 | 7% |
| Состав педагогического | Учитель | 36 | 80% |

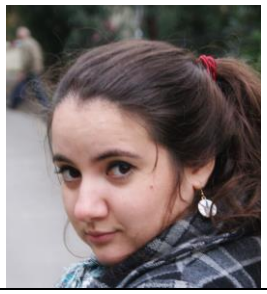
| | | | |
|---|---|---|---|
| коллектива по должностям | Социальный педагог | 1 | 2% |
| | Учитель-логопед | 1 | 2% |
| | Педагог-психолог | 1 | 2% |
| | Педагог-организатор | 1 | 2% |
| | Педагог- организатор ОБЖ | 1 | 2% |
| | Старший вожатый | 1 | 2% |
| | Педагог дополнительного образования | 4 | 8% |
| Имеют учёную степень | | - | - |
| Имеют звание Заслуженный учитель | | - | - |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | | 10 | 24% |

В школе имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации учителей. За 5 лет прошли курсы повышения квалификации 100 %, аттестованы на разные категории 85% учителей.

**Личностные достижения педагогов за 5 лет**

| №№ п/п | Ф.И.О. (полностью) | Дата участия | Тематика | Уровень (район, город, область и т.д.) | Результат участия |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Острожнова Светлана Викторовна | 2015 год | Региональный конкурс программ по профилактике наркомании | Региональный | Победитель |
| 2 | Стрижакова Татьяна Юрьевна | 2015 | Районный этап областного конкурса «Лидер года» в номинации «Лидер экологического движения» | Районный | Победитель |
| 3 | Кириченко Ирина Вячеславовна | 2015 | Районный этап областного конкурса «Лидер года» в номинации «Руководитель детской организации» | Районный | Победитель |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| 4 | Забазнова Нина Васильевна | 2015 | Подготовка победителя Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | Региональный | Победитель |
| 5 | Забазнова Нина Васильевна | 2016 | Награждена Памятной медалью «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу». | Муниципальный | Медаль |
| 6 | Бушина Ольга Владимировна | 2016 | Городской конкурс «Лучший учитель английского языка» | Муниципальный | Призер |
| 7 | Кондрашова Оксана Михайловна | 2016 | Городской конкурс «Лучший учитель английского языка» | Муниципальный | Призер |
| 8 | Сидоренко Надежда Васильевна | 2016 | Награждена Памятной медалью «80 лет Ростовской | Муниципальный | Медаль |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | области». | | |
| 9 | Данихнова Яна Александровна | 2017 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и подростками «За нравственный подвиг учителя» | Муниципальный | Призер (III место) |
| 10 | Байздренко Инна Игоревна | 2017 | Городской конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер года» в 2017 году | Муниципальный | Призер (III место) |
| 11 | Байздренко Ирина Николаевна | 2018 | Городской конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер года» в 2018 году | Муниципальный | Победитель (1 место) |
| 12 | Голышко Елена Евгеньевна  | 2019 | Городской конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер года» в 2019 году | Районный | Победитель (1место) |
| 13 | Стрижакова Татьяна Юрьевна | 2018 | Районный этап конкурса «Учитель года» | Районный | Победитель (1 место) |
| 14 | Стрижакова Татьяна Юрьевна | 2019 | Городской этап конкурса | Муниципальный | Призер (2 место) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | «Учитель года» | | |
| 15 | Тезина Ирина Борисовна | 2019 | Подготовка победителя Городского этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», в номинации «История детского движения» | Муниципальный | Победитель (1 место) |
| 16 | Байздренко Ирина Николаевна | 2019 | «Лучшие образовательные практики» | Муниципальный | Победитель (1 место) |
| 17 | Чернышова Светлана Эдуардовна | 2020 | Пятый юбилейный городской фестиваль детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети» | Муниципальный | Диплом 1 степени |
| 18 | Байздренко Ирина Николаевна | 2020 | Международный конкурс педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ» Работа «Светофор» | Международный | Победитель (1 место) |

## Анализ учебного плана 2019 – 2020 учебного года.

В МБОУ «Школа № 24» реализуются федеральные образовательные программы для начального общего, основного общего и среднего общего образования.
Обеспеченность УМК – 100%.
Учебный план школы составлен на основе Федеральных государственных стандартов начального и основного общего образования, Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также на основе изучения социального заказа родителей и обучающихся.

**На уровне начального общего образования** в 2019-2020 учебном году реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
В соответствии с СанПиН 2.4.2.28-10 в 1-м классе был организован ступенчатый режим: сентябрь-октябрь - 3 урока по 35 минут,

ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут,
январь-май – 4 урока по 40минут.
Во 2 - 4 классах учебно-воспитательный процесс был организован в рамках 5-дневной учебной недели при продолжительности урока 40 минут по следующим программам:

| *Параллель* | *Классы* | *Программа обучения* |
|---|---|---|
| 1-е классы | 1а, б, в, г | Образовательная система «Школа России» |
| 2-е классы | 2 а, б, в | Образовательная система «Перспектива» |
| 3-е классы | 3а, б, в | Образовательная система «Перспектива» |
| 4-е классы | 4 а, б, в | Образовательная система «Перспектива» |

В школе разработана Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
Обучение английскому языку во 2 - 4-х классах велось в объёме 2 недельных часов по двум программе И.Н.Верещагиной.
В 3-4 классах предмет «Практика работы на компьютере» изучался в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)».
Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрирован с курсом «Окружающий мир».
Предмет «Физическая культура» преподавался по трехчасовой программе. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)», и «Литературное чтение на родном языке (русском)», Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4-х классах как обязательный предмет в объеме 1 часа в неделю. В 2019-2020 учебном году курс представлен модулями «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

**На уровне основного общего образования** в 2019-2020 учебном году реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
Учебные предметы в учебном плане основного общего образования представлены в полном объеме с соблюдением недельной нагрузки по каждому предмету.
Вариативная часть плана направлена на усиление образовательных компонентов инвариантной части и реализацию компонента образовательного учреждения.
Обязательные занятия по выбору образовательного учреждения и выбору учащегося были использованы следующим образом:

| **Учебные предметы** | **Кол-во часов** | **Классы** |
|---|---|---|
| ОБЖ | 1 час | 7а, 7б, 7в |
| Родной язык | 0,5 часа | 5а, 5б, 5в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 9г |
| Родная литература | 0,5 часа | 5а, 5б, 5в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 9г |
| ОДНКНР | 1 час | 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 8а, 8б, 8в |
| ОДНКНР | 2 часа | 9а, 9б, 9в, 9 г |
| Биология | 1 час | 7а, 7б, 7 в |

Обязательная предметная область **« Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета этнокультурной направленности. С учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.
В 5-х, 8-х, 9-х классах 1 час отдан на изучение учебных предметов «**Родной язык (русский**)» (0,5 часа в неделю) и «**Родная литература (русская**)» (0,5 часа). Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей школы по заявлениям родителей (законных представителей).
Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится в 7 классах (1час) для освоения навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры. Еще 1 дополнительный час в 7-х классах отдан на изучение предмета **«Биология»** с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся для качественной подготовки к сдаче ОГЭ по этому предмету в 9 классе, так как данный предмет является наиболее выбираемым выпускниками.

**Среднее общее образование** представляет собой завершающий уровень общего образования.
Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме без изменений с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них.
При разработке учебного плана профильного обучения (10-е –11-е классы) учитывались материально-техническая база, запросы родителей и обучающихся, кадровый состав школы. Учебный план 10-11 (10 А, 11А, 11Б) классов разработан по социально-гуманитарному профилю, 10Б класса – общеобразовательный.
Для данного профиля обязательными для изучения на базовом уровне являются следующие учебные курсы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Обществознание», «География»(если какие-либо из этих учебных предметов не выбраны для изучения на профильном уровне). Федеративными, вариативными предметами являются «Физика», «Химия», «Информатика и ИКТ».
Профильные общеобразовательные предметы определяют специализацию каждого класса. В 10-х, 11-х классах на профильном уровне изучается от 2-х до 4-х предметов.
Элективные курсы являются важнейшим средством построения индивидуальных образовательных программ, то есть в наибольшей степени связаны с выбором каждым школьником содержания образования в зависимости от его интересов, способностей, последующих жизненных планов. В состав предметов, изучаемых на профильном уровне включены: «Экономика», «Право», «История», «Обществознание».
В образовательной области **«Математика**» выделяются предметы: **«Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Решение нестандартных задач в математике».**
В предметной области **«История**» выделяются предметы **«История России», «Всеобщая история».** Изучение данных предметов ведется модульно.
Изучение естественнонаучных дисциплин обеспечено отдельными предметами **«Физика», «Химия, «Биология».**
В 10-11 классах предмет **«ОБЖ»** изучается как самостоятельный с учебной нагрузкой 1 час в неделю. Учебный предмет **«Астрономия»** изучается в 10 классах – 1 час неделю.

Учебный план 2019 – 2020 учебного года реализован полностью. Программы по учебным предметам освоены в полном объеме. Полностью соблюдены принципы преемственности.

## Программно-методическое обеспечение Учебного плана.

Реализуемые в инвариантной части учебные программы соответствуют типу образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» и имеют гриф «Допущено Министерством образования Российской Федерации» и «Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации».

Образовательные программы, используемые в МБОУ «Школа № 24», предусматривают решение следующих задач:

1. формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
2. обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
3. формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.
4. обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
5. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Решение этих задач обеспечивается:

1. введением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;
2. преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
3. диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Учебно–методическая деятельность в Школе основана на тесной связи библиотечного фонда и образовательного процесса Школы. Библиотека работает по 5-ти дневному режиму и позволяет вовремя выявить возможности Школы по обеспечению учебниками учащихся Школы, выполнению заказов на учебную и методическую литературу.

## Эффективность процесса обучения.

Основной задачей управленческой деятельности в течение учебного года являлся контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществлялся на основании Плана работы школы, Положения о внутришкольном контроле.

Цели внутришкольного контроля:

1. совершенствование деятельности образовательного учреждения;
2. повышение мастерства учителей;
3. улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

4. осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
5. выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и
6. иных нормативно правовых актов, принятие мер по их пресечению;
7. анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
8. анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
9. изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
10. анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;

11. оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Функции внутришкольного контроля:

1. информационно-аналитическая;
2. контрольно-диагностическая;
3. коррективно-регулятивная.

Методы внутришкольного контроля:

4. анкетирование;
5. тестирование;
6. социальный опрос;
7. мониторинг;
8. наблюдение;
9. изучение документации;
10. анализ самоанализа уроков;
11. беседа о деятельности обучающихся;
12. результаты учебной деятельности обучающихся.

Для совершенствования системы внутришкольного контроля, для сбора более полной и объективной информации о выполнении поставленных задач, педагогическим коллективом разработаны и используются: Циклограммы деятельности, Программа электронного мониторинга.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВШК обсуждаются на совещании при директоре, педагогических советах. Основным показателем результативности образовательной деятельности являются результаты обученности учащихся школы.

**При составлении публичного отчета** проанализированы итоги успеваемости 2-11 классов, итоги государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации за три года по следующим параметрам:

- успеваемость (освоение обучающимися обязательного минимума образования);
- качество (обучающиеся на «4» и «5»);
- результаты итоговой аттестации выпускников.

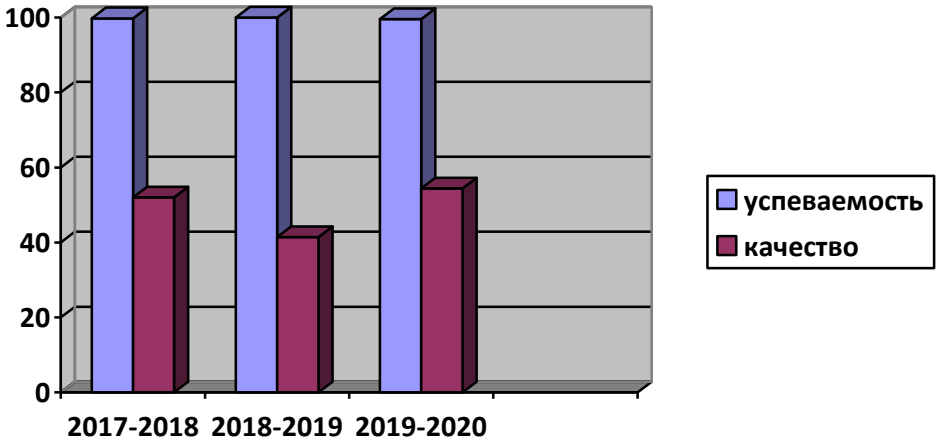
**Динамика показателей обученности**

| **параметр** / **год** | **Успеваемость** | **Качество** |
|---|---|---|
| 2015 - 2016 | 99% | 46% |
| 2016 - 2017 | 96,2 | 51,4 |
| 2017 - 2018 | 99,8 | 52 |
| 2018-2019 | 100% | 54,5% |
| 2019-2020 | 99,6 | 54,4 |

**Сравнительные результаты успеваемости и степени обученности со 2 по 11 класс за последние три года**

| **Год** | **2017 - 2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
|---|---|---|---|
| **Классы** | **2-11** | **2-11** | 2-11 |
| ***Всего учащихся*** | 754 | 884 | 884 |
| ***отличники*** | 128 | 88 | 112 |
| ***хорошисты*** | 264 | 278 | 294 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***неуспевающие*** | 1 | 0 | 4 |
| ***% успеваемости*** | 99,8 | 100 | 99,6 |
| ***% качества обученности*** | 52 | 41,4 | 54.4 |




Анализ данных показывает, что используемая педагогическим коллективом система педагогических мер по профилактике неуспешности учащихся дает результаты: уровень успеваемости обучающихся, качество обученности остаются стабильными в течение последних лет и имеют тенденции к росту.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х класса в 2019 – 2020 учебном году:**

Освоение основных образовательных программ среднего общего образования в образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию, завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников по русскому языку и математике.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам – литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ – выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов МБОУ «Школа № 24» строились на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 03.02.2014 № 31205), а также нормативно-распорядительных документов МО РФ, МО Ростовской области, Управления образования города Ростова-на-Дону, МКУ «Отдел образования Первомайского района города Ростова-на-Дону».

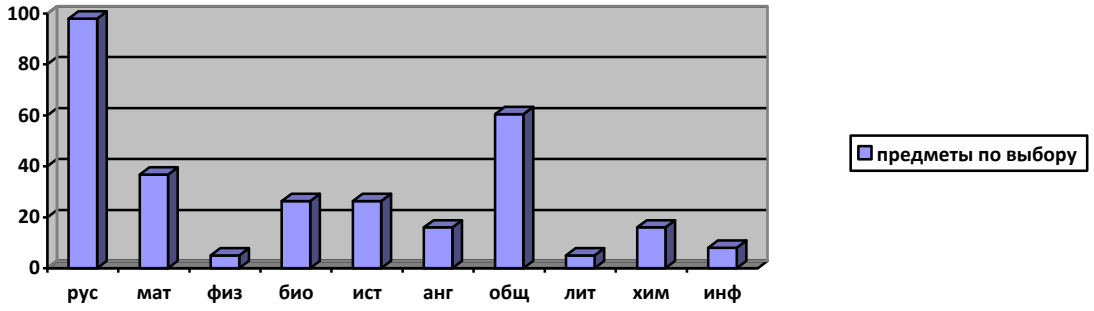
В 2019 – 2020 учебном году в 11 классе нашей школы обучалось 38 человек, из которых 38 обучающихся освоили образовательные программы среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации решением педсовета школы (протокол от 15.06.2020 № 7).

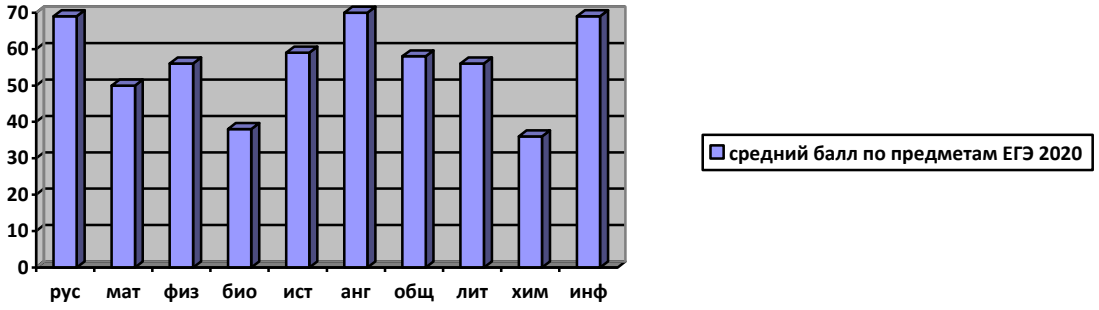
Обязательный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали 34 выпускника, по профильной математике в форме ЕГЭ – 8 выпускников. В форме ЕГЭ учащиеся сдавали и предметы по выбору, согласно поданным заявлениям.

Основные результаты МБОУ «Школа № 24»: Единый государственный экзамен – 2020

| Предмет | Парогов ый балл | Всего участни ков | Средний балл | 65 баллов и выше | % баллов | Ниже порога | Учитель |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 24 | 34 | 69 | 22 | 64.8 | 12 | Трофимов Л.А. |
| Математика (профильный уровень) | 27 | 14 | 50 | 3 | 21.4 | 13 | Оганесова Э.А., Куцева И.Л. |
| Математика (базовый уровень) | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Куцева И.Л. |
| Физика | 36 | 2 | 56 | 0 | 0 | 0 | Ахмедова С.Н. |
| Биология | 36 | 10 | 38 | 0 | 0 | 3 | Александрова Н.В./ Стрижакова Т.Ю. |
| История | 32 | 10 | 59 | 4 | 40 | 0 | Сидоренко Н.В. |
| Иностранный язык (английский) | 22 | 6 | 70 | 4 | 66,7 | 0 | Бушина О.В. |
| Обществознание | 42 | 23 | 58 | 7 | 30,4 | 1 | Тезина И.Б. |
| Литература | 32 | 2 | 56 | 0 | 0 | 0 | Трофимова Л.А. |
| Химия | 42 | 6 | 36 | 0 | 0 | 4 | Алексюнина Е.Н. |
| Информатика и ИКТ | 40 | 3 | 69 | 2 | 66,7 | 0 | Сисаренко С.Н., Карнаухова Е.М. |
| География | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Анучина В.И. |

Наибольшее количество обучающихся 98 % сдавали ЕГЭ по русскому языку, 60,5% - обществознанию, 36,8% сдавали ЕГЭ по математике (профильный уровень), 26,3% выпускников выбрали историю и биологию. В меньшей степени выбраны информатика и ИКТ (8%), химия (16%), литература (5%), иностранный язык (английский) (16%), физика (5%). Предмет география в 2020 году выпускники не выбрали. ЕГЭ по математике (базовый уроень) не проводился.

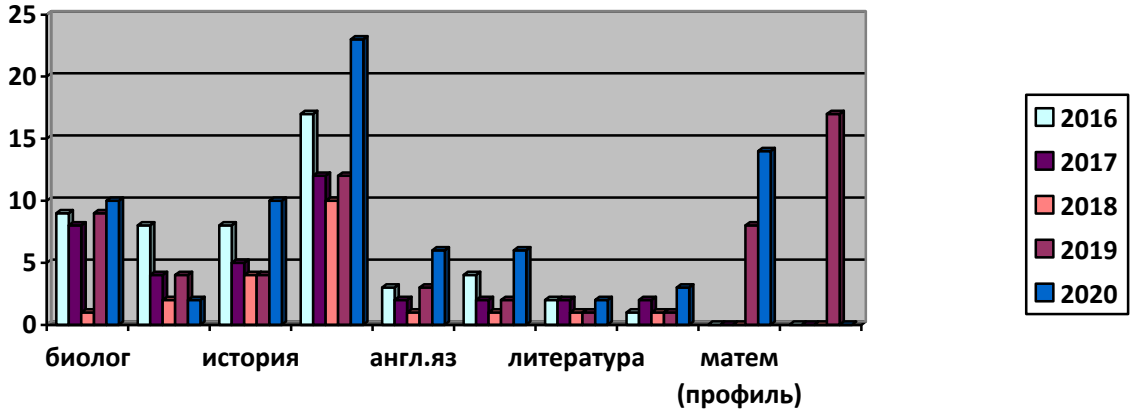


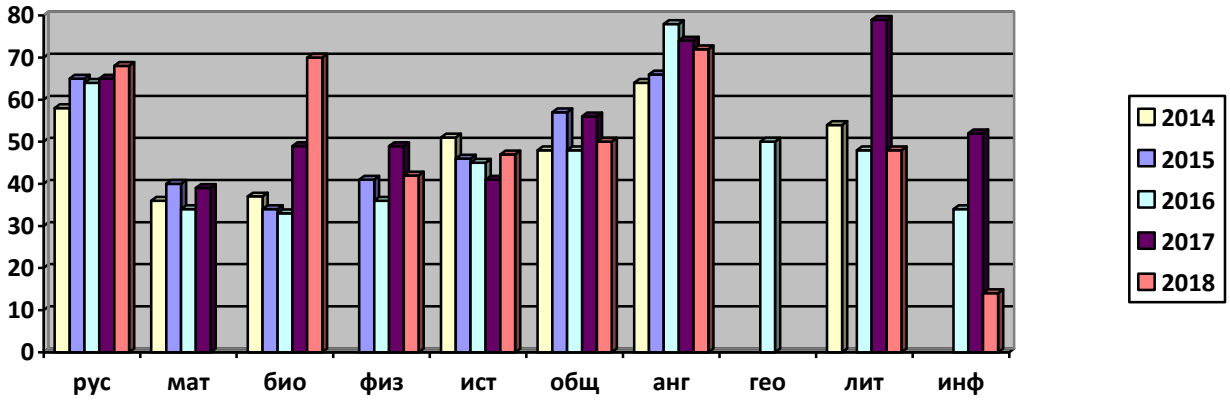

Информация об экзаменах по выбору обучающихся были доведены до сведения учителей-предметников на заседании педсовета (протокол от 09.01.2020 № 1).

В результате целенаправленной, организованной разъяснительной работы со всеми участниками образовательного процесса, большой работы, проделанной в течение учебного года учителями русского языка Трофимовой Л.А., математики Оганесовой Э.А.,Куцевой И.Л., истории и обществознания Сидоренко Н.В., Тезиной И.Б., биологии Александровой Н.В., Стрижаковой Т.Ю., английского языка Бушиной О.В., химии Алексюниной Е.Н., информатики и ИКТ Снисаренко С.Н., Карнауховой Е.М., многократного участия выпускников в независимом тестировании по русскому языку и математике, планомерно выстроенной учителями работе по подготовке учащихся к ЕГЭ на основе результатов независимого тестирования в 11-м классе на едином государственном экзамене по русскому языку и математике все обучающиеся получили оценки выше минимального количества баллов, подтверждающего освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования.

Анализ участия выпускников 11 класса в ЕГЭ показывает стабильность выбора предметов таких предметов, как обществознание, история, биология, английский язык:




Анализ результатов, полученных выпускниками 11 класса на ЕГЭ, показывает повышение результативности подготовки к ЕГЭ по обществознанию, иностранным языкам. Результативность по русскому языку (учитель Трофимова Л.А.), математике (профильный уровень) (учителя Оганесова Э.А., Куцева Е.М.), истории (учитель Тезина И.Б.), обществознанию (учитель Сидоренко Н.В.), химии (учитель Алексюнина Е.Н.) соответствует средним показателям по Первомайскому району, по математике (профильный уровень) (Оганесова Э.А.), английскому языку (учитель Бушина О.Г.) превышает средний балл по Первомайскому району.




Предметы по выбору как и в предыдущие годы были предложены выпускникам на добровольной основе, но их результаты являются условием поступления в ВУЗы. Количество выбранных выпускниками предметов распределилось следующим образом:

4 предмета по выботу – 4 обучающихся.

3 предмета по выбору – 3 обучающихся.

2 предмета по выбору – 18 обучающихся.

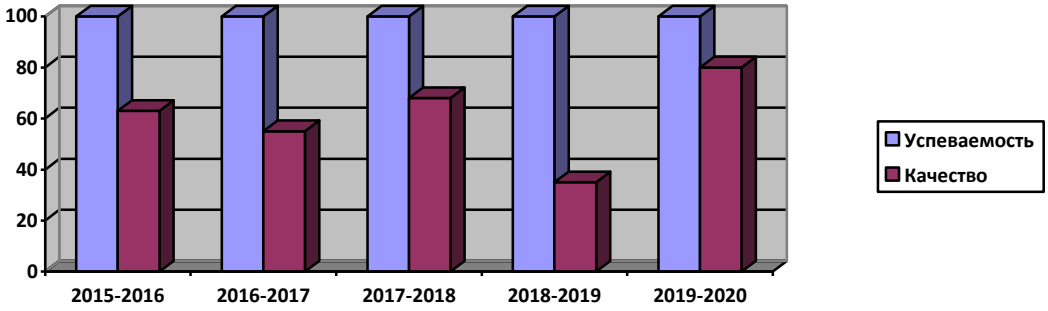
1 предмет по выботу – 9 обучающихся.

В 2019 - 2020 учебном году 38 обучающиеся с первой попытки преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень, профильный уровень), подтверждающее освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования в 2020 году.

Качество знаний по обязательным предметам остается стабильным как по математике, так и по русскому языку.

**Сравнительный анализ уровня успеваемости**
**и качества знаний выпускников**

**11 класса в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годах**




В результате, из 38 выпускников, допущеных к государственной итоговой аттестации, успешно прошли ее 34 обучающихся. В соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2014 № 31472) в аттестат выпускникам выставляется итоговая оценка как среднее арифметическое между полугодовыми, годовыми оценками по предметам за 10 и 11 классы.

38 выпускника школы, по решению Педагогического совета школы (протокол от 25.06.2018 № 7), признаны получившими среднее общее образование с выдачей аттестата о среднем общем образовании. Выпускники **Беляева Юлия, Березовская Валерия, Быкадоров Константин, Данилович Яна, Карпова Кристина, Лушпай Лидия, Петренко Светлана** получил аттестат о среднем общем образовании с отличием, награжден **медалью «За особые успехи в учении».**

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2019 – 2020 учебном году:**

В 2019-2020 учебном году для выпускников 9 классов государственная итоговая аттестация не проводилась.

В 9 классах школы в 2019 – 2020 учебном году обучались 98 человек: по форме обучения - очная. Из них:

1. 96 человек успешно освоили образовательные программы основного общего образования и решением педсовета школы от 15.06.2020 № 7 получили аттестаты об основном общем образовании.

**Еще одним показателем качества преподавания являются хорошие результаты участия учащихся школы в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах:**

**1. Всероссийская предметная олимпиада школьников.**

1.1. Результативность школьного (районного) этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников:

В школьном (районном) этапе олимпиад по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, географии, биологии, истории, обществознанию, иностранному языку, информатике, экономике, праву, физической культуре приняли участие:

| п/п | Предметы | Количество обучающихся по классам | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Русский язык | 9 | 3 | 9 | 6 | 8 | 9 | 9 | 4 |
| 2 | Литература | 0 | 0 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 |
| 3 | Математика | 5 | 3 | 5 | 2 | 6 | 6 | 4 | 1 |
| 4 | МХК | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 2 |
| 5 | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 12 | 4 | 3 |
| 6 | География | 0 | 2 | 2 | 1 | 5 | 4 | 7 | 1 |
| 7 | Биология | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 |
| 8 | История | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 4 | 0 |

По результатам школьного (районного) тура в основного тур прошли:

| п.п. | Фамилия Имя Отчество (полностью) | Класс обучения | Количество баллов, набранное на школьном этапе | Статус участника | Фамилия Имя Отчество учителя (наставника) |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Английский язык** | | | | |
| 1 | Беляева Юлия Вадимовна | 11 | 66 | Призер школьного этапа | Бушина Ольга Владимировна |
| 2 | Данилович Яна Вадимовна | 11 | 53 | Призер школьного этапа | Бушина Ольга Владимировна |
| 3 | Шитикова Ксения Александровна | 11 | 67 | Победитель школьного этапа | Бушина Ольга Владимировна |
| 4 | Запеклая Ольга Владимировна | 10 | 75 | Призер школьного этапа | Бушина Ольга Владимировна |
| 5 | Гончарова Валерия Игоревна | 10 | 71 | Призер школьного этапа | Бушина Ольга Владимировна |
| 6 | Тюх Ольга Максимовна | 10 | 61 | Призер школьного этапа | Бушина Ольга Владимировна |
| 7 | Остапенко Валерия Алексеевна | 10 | 52 | Призер школьного этапа | Бушина Ольга Владимировна |
| 8 | Цой Алина Игоревна | 10 | 92 | Победитель школьного этапа | Бушина Ольга Владимировна |
| 9 | Герасименко Никита Тимурович | 9 | 65 | Призер школьного этапа | Бушина Ольга Владимировна |
| 10 | Зинкин Данил Владимирович | 9 | 65 | Призер школьного этапа | Бушина Ольга Владимировна |
| 11 | Ким Валерия Максимовна | 7 | 69 | Победитель школьного этапа | Бушина Ольга Владимировна |
| **ИСТОРИЯ** | | | | | |
| 12 | Тезина Анастасия Михайловна | 10 | 119 | Победитель школьного этапа | Тезина Ирина Борисовна |
| 13 | Гончарова Валерия | 10 | 91 | Призер школьного | Сидоренко Надежда Васильевна |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Игоревна | | | этапа | |
| 14 | Козлова Лилия Алексеевна | 6 | 96 | Победитель школьного этапа | Тезина Ирина Борисовна |
| 15 | Мурашко Никина Александрович | 6 | 75 | Призер школьного этапа | Сидоренко Надежда Васильевна |
| 16 | Карнаухова Виктория Максисовна | 5 | 80 | Победитель школьного этапа | Тезина Ирина Борисовна |
| 17 | Малхасов Валеерия Анастасовна | 5 | 72 | Призер школьного этапа | Тезина Ирина Борисовна |
| 18 | Рыбальченко Максим Олегович | 5 | 61 | Призер школьного этапа | Тезина Ирина Борисовна |
| 19 | Сулима Захар Александрович | 5 | 58 | Призер школьного этапа | Тезина Ирина Борисовна |
| 20 | Новиков Владимир Сергеевич | 5 | 52 | Призер школьного этапа | Тезина Ирина Борисовна |
| 21 | Рябых Павел Русланович | 5 | 50 | Призер школьного этапа | Тезина Ирина Борисовна |
| | **ГЕОГРАФИЯ** | | | | |
| 22 | Тюх Оля Максимова | 10 | 54 | Победитель школьного этапа | Анучина Валентина Ивановна |
| 23 | Журавлева Виктория Алексеевна | 7 | 54,4 | Победитель школьного этапа | Анучина Валентина Ивановна |
| | **ХИМИЯ** | | | | |
| 24 | Кириченко Инна Александровна | 10 | 63 | Призер школьного этапа | Алексюнина Елена Николаевна |
| 25 | Лиманская Алина Игоревна | 10 | 67 | Победитель школьного этапа | Алексюнина Елена Николаевна |
| | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | | | | |
| 26 | Шитикова Ксения Алекандровна | 11 | 63 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 27 | Лушпай Лидия Ивановна | 11 | 57 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 28 | Карпова Кристина Максимовна | 11 | 55 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 29 | Березовская Валерия Викторовна | 11 | 52 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 30 | Подорожко Полина Анатольевна | 11 | 52 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 31 | Яшкунова Мария Николаевна | 10 | 70 | Победитель школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 32 | Ушкало Елена Дмитриевна | 10 | 70 | Победитель школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 33 | Нечаева Виктория Витальевна | 10 | 70 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 34 | Запеклая Ольга Владимировна | 10 | 65 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 35 | Дружинина Ульяна Витальевна | 10 | 55 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 36 | Анпилогов Максим Андреевич | 9 | 65 | Победитель школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 37 | Шустова Кира Романовна | 7 | 53 | Победитель школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| | ПРАВО | | | | |
| 38 | Анпилогов Максим Андреевич | 9 | 80 | Победитель школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 39 | Годжаев Джамбул Алиевич | 9 | 68 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 40 | Кондрашова Ольга Андреевна | 9 | 73 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 41 | Свиридова Вероника Александровна | 9 | 76 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 42 | Кравцова Анастасия Игоревна | 9 | 75 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 43 | Федорович Арина Николаевич | 9 | 51 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 44 | Брага Мария Александровна | 9 | 75 | Призер школьного | Александрова Кристина Романовна |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | этапа | |
| 45 | Чихаркина Ирина Владимировна | 9 | 73 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 46 | Бучкина Алена Дмитриевна | 9 | 68 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 47 | Зинкин Данил Владимирович | 9 | 68 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 48 | Куцак Мария Алексеевна | 9 | 67 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 49 | Тезина Анастасия Михайловна | 10 | 88 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 50 | Яшкунова Мария Николаевна | 10 | 95 | Победитель школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 51 | Ушкало Елена Дмитриевна | 10 | 88 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 52 | Запеклая Ольга Владимировна | 10 | 85 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 53 | Нестеренко Анастасия Алексеевна | 10 | 85 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 54 | Федотов Иван Алексеевич | 10 | 85 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 55 | Калейник Екатерина Анатольевна | 10 | 83 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 56 | Цой Алина Алексеевна | 10 | 75 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 57 | Березовская Валерия Викторовна | 11 | 88 | Победитель школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 58 | Кирдей Дмитрий Петрович | 11 | 80 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 59 | Петренко Светлана Геннадьевна | 11 | 63 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 60 | Бондаренко Надежда Игоревна | 11 | 52 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 61 | Лушпай Лидия Ивановна | 11 | 74 | Призер школьного | Александрова Кристина Романовна |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | этапа | |
| 62 | Задорожный Павел Иванович | 11 | 66 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 63 | Герасимчук Анастасия Викторовна | 11 | 64 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 64 | Вершина Татьяна Алексеевна | 11 | 63 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| 65 | Подорожко Полина Анатольевна | 11 | 62 | Призер школьного этапа | Александрова Кристина Романовна |
| | МАТЕМАТИКА | | | | |
| 66 | Бородин Ярослав Сергеевич | 4 | 70 | Победитель школьного этапа | Куприянова Светлана Николаевна |
| 67 | Володин Александр Сергеевич | 4 | 65 | Призер школьного этапа | Ковалева надежда Сергеевна |
| 68 | Ишмаметов Тимур Дамирович | 4 | 65 | Призер школьного этапа | Ковалева надежда Сергеевна |
| 69 | Лазаренко Елена Николаевна | 4 | 70 | Победитель школьного этапа | Ковалева надежда Сергеевна |
| 70 | Смоленцев Иван Сергеевич | 4 | 70 | Победитель школьного этапа | Петренко Елена Николаевна |
| 71 | Хомутов Марк Андреевич | 4 | 55 | Призер школьного этапа | Петренко Елена Николаевна |
| 72 | Эксперов Муслим Давудович | 4 | 70 | Победитель школьного этапа | Куприянова Светлана Николаевна |
| 73 | Шепило Анастасия Романовна | 5 | 100 | Победитель школьного этапа | Куприянова Светлана Николаевна |
| 74 | Карнаухова Виктория Максимовна | 5 | 80 | Призер школьного этапа | Куцева Инна Леонидовна |
| 75 | Гуцан Илья Дмитриевич | 5 | 60 | Призер школьного этапа | Куцева Инна Леонидовна |
| 76 | Игнатьева Анастасия Романовна | 5 | 60 | Призер школьного этапа | Куцева Инна Леонидовна |
| 77 | Карабаева Доминика | 6 | 80 | Победитель школьного | Снисаренко Светлана Николаевна |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Алексеевна | | | этапа | |
| 78 | Орлянская Екатерина Владимировна | 6 | 80 | Победитель школьного этапа | Снисаренко Светлана Николаевна |
| 79 | Овчаренко Софья Павловна | 7 | 60 | Победитель школьного этапа | Оганесова Эльмира Артемовна |
| 80 | Романова Анастасия Евгеньевна | 7 | 60 | Победитель школьного этапа | Оганесова Эльмира Артемовна |
| 81 | Мелконов Дмитрий Александрович | 8 | 60 | Призер школьного этапа | Куцева Инна Леонидовна |
| 82 | Рутер Елизавета Дмитриевна | 8 | 60 | Призер школьного этапа | Куцева Инна Леонидовна |
| 83 | Годжаев Джамбул Алиевич | 9 | 80 | Победитель школьного этапа | Оганесова Эльмира Артемовна |
| 84 | Фроленко Виктория Витальевна | 9 | 62 | Призер школьного этапа | Оганесова Эльмира Артемовна |
| 85 | Джелаухова Елена Павловна | 9 | 60 | Призер школьного этапа | Оганесова Эльмира Артемовна |
| 86 | Гончарова Валерия Игоревна | 10 | 80 | Победитель школьного этапа | Куцева Инна Леонидовна |
| 87 | Горюненко Дмитрий Вадимович | 10 | 60 | Призер школьного этапа | Карнаухова Екатерина Михайловна |
| 88 | Запеклая Ольга Владимировна | 10 | 60 | Призер школьного этапа | Куцева Инна Леонидовна |
| 89 | Нестеренко Анастасия Алексеевна | 10 | 60 | Призер школьного этапа | Карнаухова Екатерина Михайловна |
| 90 | Оманашвили Николай Александрович | 10 | 60 | Призер школьного этапа | Куцева Инна Леонидовна |
| 91 | Резниченко Диана Владимировна | 10 | 80 | Победитель школьного этапа | Куцева Инна Леонидовна |
| 92 | Тезина Анастасия Михайловна | 10 | 60 | Призер школьного этапа | Карнаухова Екатерина Михайловна |
| 93 | Быкадоров Константин Дмитриевич | 11 | 80 | Победитель школьного этапа | Оганесова Эльмира Артемовна |
| 94 | Карпова | 11 | 60 | Призер | Оганесова Эльмира |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Кристина Максимовна | | | школьного этапа | Артемовна |
| | ЛИТЕРАТУРА | | | | |
| 95 | Карнаухова Виктория Максимовна | 5 | 57 | Победитель школьного этапа | Недвига Оксана Владимировна |
| 96 | Анпилогов Максим Андреевич | 9 | 53 | Призер школьного этапа | Недвига Оксана Владимировна |
| 97 | Чихаркина Ирина Владимировна | 9 | 77 | Победитель школьного этапа | Трофимова Лариса Анатольевна |
| 98 | Ширшина Анна Олеговна | 10 | 82 | Победитель школьного этапа | Трофимова Лариса Анатольевна |
| 99 | Мокшина Светлана Алексеевна | 10 | 82 | Победитель школьного этапа | Трофимова Лариса Анатольевна |
| 100 | Вершина Татьяна Алексеевна | 11 | 53 | Призер школьного этапа | Трофимова Лариса Анатольевна |
| 101 | Прописнова Алена Павловна | 11 | 80 | Победитель школьного этапа | Трофимова Лариса Анатольевна |
| | БИОЛОГИЯ | | | | |
| 102 | Анпилогов Максим Андреевич | 9 | 86 | Победитель школьного этапа | Александрова Наталья Викторовна |
| 103 | Кондрашова Ольга Андреевна | 9 | 67 | Призер школьного этапа | Александрова Наталья Викторовна |
| 104 | Быкова Екатерина Андреевна | 9 | 64 | Призер школьного этапа | Стрижакова Татьяна Юрьевна |
| 105 | Белова Яна Андреевна | 9 | 63 | Призер школьного этапа | Стрижакова Татьяна Юрьевна |
| 106 | Чанахчиди Деспина Харламповна | 10 | 58 | Победитель школьного этапа | Стрижакова Татьяна Юрьевна |
| 107 | Шапкин Артем Григорьевич | 10 | 50 | Призер школьного этапа | Стрижакова Татьяна Юрьевна |
| 108 | Гусейнова Дина Казимова | 11 | 57 | Призер школьного этапа | Стрижакова Татьяна Юрьевна |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 109 | Караджаева Елизавета Павловна | 11 | 55 | Призер школьного этапа | Стрижакова Татьяна Юрьевна |
| | Астрономия | | | | |
| 110 | Калейник Екатерина Анатольевна | 10 | 77 | Победитель школьного этапа | Спивак Николай Дмитриевич |
| 111 | Остапенко Валерия Алексеевна | 10 | 66 | Призер школьного этапа | Спивак Николай Дмитриевич |
| 112 | Кожемяко Наталья Сергеевна | 10 | 58 | Призер школьного этапа | Спивак Николай Дмитриевич |
| 113 | Нестеренко Анастасия Алексеевна | 10 | 52 | Призер школьного этапа | Спивак Николай Дмитриевич |
| 114 | Лейба Виктория Валерьевна | 10 | 51 | Призер школьного этапа | Спивак Николай Дмитриевич |
| 115 | Тезина Анастасия Михайловна | 10 | 51 | Призер школьного этапа | Спивак Николай Дмитриевич |
| | ОБЖ | | | | |
| 116 | Нестеренко Анастасия Алексеевна | 10 | 81 | Победитель школьного этапа | Спивак Николай Дмитриевич |
| 117 | Попова Дарья Сергеевна | 10 | 76 | Призер школьного этапа | Спивак Николай Дмитриевич |
| 118 | Гювен Эрэн Эролович | 10 | 69 | Призер школьного этапа | Спивак Николай Дмитриевич |
| 119 | Кириченко Инна Александровна | 10 | 62 | Призер школьного этапа | Спивак Николай Дмитриевич |
| | Русский Язык | | | | |
| 120 | Запеклая Ольга Владимировна | 10 | 57 | Победитель школьного этапа | Забазнова Нина Васильевна |
| 121 | Смоленцев Иван Сергеевич | 4 | 92 | Победитель школьного этапа | Петренко Елена Николаевна |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 122 | Эксперов Муслим Давудович | 4 | 76 | Призер школьного этапа | Куприянова Елена Николаевна |
| 123 | Ишмаметов Тимур Дамирович | 4 | 71 | Призер школьного этапа | Ковалева Надежда Сергеевна |
| 124 | Лазаренко Елена Николаевна | 4 | 69 | Призер школьного этапа | Ковалева Надежда Сергеевна |
| 125 | Тоноян Давид Артакович | 4 | 65 | Призер школьного этапа | Куприянова Елена Николаевна |
| 126 | Хомутов Марк Андреевич | 4 | 64 | Призер школьного этапа | Куприянова Елена Николаевна |
| 127 | Аулов Владислав Валеоьевич | 4 | 62 | Призер школьного этапа | Петренко Елена Николаевна |
| 128 | Муштатов Денис Дмитриевич | 4 | 59 | Призер школьного этапа | Ковалева Надежда Сергеевна |

По результатам основного тура учащиеся школы в муниципальный тур прошли:

| № п/п | Фамилия | Имя | Отчество | класс | Кол-во баллов |
|---|---|---|---|---|---|
| ПРАВО | | | | | |
| 1 | Тезина | Анастасия | Михайловна | 10 | 88 |
| 2 | Цой | Алина | Алексеевна | 10 | 75 |
| 3 | Нестеренко | Анастасия | Алексеевна | 10 | 85 |
| 4 | Федотов | Иван | Алексеевич | 10 | 85 |
| 5 | Калейник | Екатерина | Анатольевна | 10 | 83 |
| 6 | Запеклая | Ольга | Владимировна | 10 | 85 |
| 7 | Яшкунова | Мария | Николаевна | 10 | 95 |
| 8 | Ушкало | Елена | Дмитриевна | 10 | 88 |
| 9 | Брага | Мария | Александровна | 9 | 75 |
| 10 | Кравцова | Анастасия | Игоревна | 9 | 75 |
| 11 | Свиридова | Вероника | Александровна | 9 | 76 |
| 12 | Анпилогов | Максим | Андреевич | 9 | 80 |
| 13 | Кердей | Дмитрий | Петрович | 11 | 80 |
| ЛИТЕРАТУРА | | | | | |
| 1 | Мокшина | Светлана | Алексеевна | 10 | 82 |
| 2 | Чихаркина | Ирина | Владимировна | 9 | 77 |
| БИОЛОГИЯ | | | | | |
| 1 | Анпилогов | Максим | Андреевич | 9 | 86 |

| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Цой | Алина | Игоревна | 10 | 92 |

Совместная работа всех участников образовательного процесса в вопросах профориентации и обеспечения прикладного характера знаний учащихся позволяет выпускникам выбирать разные пути продолжения образования. Значительное количество выпускников школы поступают в высшие и средние специальные учебные заведения.

**Показатели профориентационной работы: поступление, трудоустройство**

| **Название ВУЗов и ССУЗов** | | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ВУЗы | ЮФУ (всего) | 2 | 3 | | | 5 |
| | ЮФУ, Прикладная информатика | | | 1 | 1 | 1 |
| | ЮФУ, Химия | | | 1 | | 8 |
| | ЮФУ, Журналистика | | | 1 | | |
| | РГУПС | 1 | 3 | 2 | 1 | |
| | ДГТУ | 3 | 2 | 7 | 8 | 7 |
| | КГУФКСТ | | | 1 | | 2 |
| | АЧГАА | | | 1 | | 1 |
| | РИНХ | 1 | 1 | | 3 | 3 |
| | ИУБИП | | | | | 1 |
| | ЮРИУ РАНХиГС | 2 | | 2 | | 1 |
| | Российская таможенная академия | 1 | | | | |
| | РостГМУ (лечфак) | | | 1 | | 1 |
| | ЮРГИ | | | | | 1 |
| | НПИ | | 1 | | | 1 |
| | Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт | 2 | | | | |
| | Персиановский аграрный университет | | | | | 1 |
| ССУЗы | Финансово-экономический колледж | | | | | 1 |
| | Медицинский базовый колледж | | 4 | 2 | 4 | 6 |
| | Колледж РАП | | | 1 | | |
| | ГАПОУ РО «Сократ» | 1 | 1 | 1 | | |
| | Лицей № 43 (медицинский) | 1 | | | | 1 |
| | ГОУ НПО Профессиональный лицей № 1 | | | 2 | 3 | 3 |
| | ГОУ НПО Профессиональный лицей № 2 | | | | | |
| | ГОУ НПО Профессиональный лицей № 3 | | | | | 2 |
| | ГАУ НПО Профессиональный лицей № 19 | 1 | | | | |
| | ГОУ НПО ПУ № 17 | 1 | | | | |
| | ГБПОУ РО РСПУ № 20 | 1 | | | | |
| | ГОУ НПО ПУ № 8 | | | | | |
| | Учебный центр профессионального обучения Е. Ми | | | 1 | | |
| | Институт водного транспорта имени Г.Я. Седова (колледж) | 2 | 2 | 1 | | 1 |
| | Ростовский-на-Дону колледж | | 1 | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | водного транспорта | | | | | |
| | Донской педагогический колледж | 1 | | | | 3 |
| | Техникум РГУПС | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 |
| | Ростовский-на-Дону автодорожный колледж | 1 | 1 | 2 | 8 | 3 |
| | Авиационный колледж ДГТУ | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| | ФЭК РГЭУ РИНХ | | | | | 1 |
| | Колледж экономики, управления и права ДГТУ | 2 | 4 | 1 | | 2 |
| | Колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий | | | 1 | 8 | 2 |
| | ИУБИП (колледж) | 3 | 3 | 2 | 2 | 12 |
| | Строительный колледж | | 1 | | 5 | 2 |
| | Технический лицей ДГТУ | 1 | | | | |
| | Гимназия ДГТУ | | 1 | | | 1 |
| | Колледж ВГИК | | | | | |
| | Ростовский колледж связи и информатики | 1 | 1 | | 5 | 2 |
| | Ростовский колледж спасателей | 1 | | | | |
| | Ростовский торгово-экономический колледж | | 1 | | | |
| | Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 |
| | Колледж права и социальной безопасности | 1 | | 1 | 1 | |
| | Донской промышленно-технический колледж | | 1 | 2 | 1 | 4 |
| | Ростовский гидрометеорологический техникум | 1 | | 1 | 1 | |
| | Ростовский колледж металлообработки и автосервиса | 2 | 4 | | | 7 |
| | Астраханское суворовское училище | 1 | | | | |
| | Училище олимпийского резерва | | 1 | | | |
| | Рыбинский промышленно-экономический колледж | | 1 | | | |
| | Константиновский техникум агроветтехнологий | | | 1 | | |
| | Ростовский колледж технологий машиностроения | | | 2 | 3 | 3 |
| | Колледж СПбПУ Петра Великого | | | | | 1 |
| | Медицинский колледж Санкт - Питербурга | | | | | 1 |
| | Ростовский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) | | | | | 2 |
| | РГПОУ РО НКПТиУ | | | | | 1 |
| | Ростовский колледж культуры | | | | | 2 |
| | ЧАО ВО «Ростовский институт защиты предпринимательства» | | | | | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Колледж современного управления | | | | | 1 |
| 10 класс | МБОУ «Школа № 24» | 25 | 21 | 22 | 38 | 14 |
| | Другие школы города, области | 1 | | 1 | 2 | 10 |
| Другое | Служба в рядах ВС РФ | | | | | |
| | Трудоустройство | 1 | 1 | 3 | 6 | 3 |
| | Выезд за пределы РФ | 2 | | 1 | 1 | 1 |
| | Не учатся, не трудоустроены | 1 | 2 | | | 5 |
| **Всего** | | **66** | **68** | **71** | **109** | **134** |

Выпускники, оканчивающие школу с медалями «За особые успехи в учении», Аттестатами с отличием являются важным качественным показателем работы педагогического коллектива. Ежегодно по результатам государственной итоговой аттестации в школе есть выпускники, награжденные медалями «За особые успехи в учении» и Аттестатами с отличием.

**Награждение выпускников за особые успехи в обучении**

| Год | «За особые успехи в учении» | «Лучшему выпускнику Дона» | % медалистов от общего числа выпускников |
|---|---|---|---|
| 2015 – 2016 | 4 | 3 | 17%/13% |
| 2016 – 2017 | 4 | 4 | 16% |
| 2017 – 2018 | 2 | 0 | 11% |
| 2018 – 2019 | 1 | 0 | 4.3% |
| 2019 - 2020 | 7 | 0 | 18% |

**Вручение Аттестатов об основном общем образовании с отличием**

| Год | Всего выпускников | Получили Аттестат с отличием | % отличников от общего числа выпускников |
|---|---|---|---|
| 2015 – 2016 | 45 | 2 | 4% |
| 2016 – 2017 | 46 | 5 | 11% |
| 2017 – 2018 | 75 | 10 | 13% |
| 2018 – 2019 | 85 | 10 | 12% |
| 2019 – 2020 | 96 | 10 | 10% |

С 2016 года выпускники школ принимают активное участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», успешно проходят испытания, награждаются золотыми знаками «Готов к труду и обороне».

| Год | Всего выпускников | Награждены золотым знаком ГТО | % отличников от общего числа выпускников |
|---|---|---|---|
| 2015 – 2016 | 22 | 3 (Шустанова А., Егиазарян Г., Касторнов Д.) | 14% |
| 2016 – 2017 | 25 | 4 | 16% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | (Бастина А., Байрамов А., Копачёв А., Тезин А.) | |
| 2017 - 2018 | 17 | 1 (Байракдаров Э.) | 6% |
| 2018 – 2019 | 24 | 3 (Гасанов Э., Батчаев А., Зозуля А.) | 12% |
| 2019 – 2020 | 38 | 5 (Данилович Я., Бондаренко Н., Кирдей Д., Петренко С., Березовская В.) | 13% |

## Внутришкольное руководство и контроль.

Работа Школы в **2019 - 2020** учебном году была организована в соответствии с планом, составленным по всем основным направлениям деятельности образовательного учреждения

1. управление учебно-воспитательным процессом
2. методическая работа
3. воспитательная работа
4. работа с родителями
2. работа библиотеки
3. совершенствование УМБ.

При планировании ВК были учтены рекомендации, высказанные в ходе анализа работы за 2018 - 2019 учебный год. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2019 - 2020 учебном году явились:

1. выполнение всеобуча;
2. состояние преподавания учебных предметов в предвыпускных и выпускных классах
3. качество обучения учащихся;
4. качество ведения школьной документации;
5. выполнение учебных программ;
6. подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
7. уровень профессиональной деятельности педагогов,

При этом использовались следующие формы контроля:

8. *классно-обобщающий контроль* в 1-х, 3-х, 4-х, 5 - 11 классах;
9. *обзорный контроль (тематический вид)* – состояние школьной документации: рабочих программ, журналов; выполнение общеобразовательных программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация работы внеурочной деятельности, секций; система работы с рабочими тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися; уровень подготовленности первоклассников к обучению в Школе; организация работы и выполнение режима работы ГПД;
10. *административный контроль знаний и умений учащихся выпускных классов по основным предметам* – промежуточный и итоговый контроль.

К посещению уроков во всех тематических проверках активно привлекались руководители методических объединений, что позволило собрать достаточный для объективного анализа объем информации.

*Основные направления посещений и контроля уроков:*

1. Организация учебной работы в контролируемых классах (4-11кл).

2. Уровень организации учебной деятельности на предметах: физическая культура, технология, физика, обществознание, математика, русский язык, иностранный язык.
3. Соблюдение условий адаптационного периода в 1, 5, 10 классах.
4. Уровень профессиональной деятельности молодых, вновь прибывших и аттестующихся учителей.

Итоги контроля подводились на Педагогических советах и совещаниях при директоре.

**Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

Организация методической и научно-исследовательской деятельности педагогов школы регламентируется следующими локальными актами:

1. Положение о методическом совете школы;
2. Положение о методическом объединении педагогов;

В соответствии с данными Положениями организуется деятельность основных структурных подразделений методической службы школы – методического совета и методических объединений.

Методический совет в течение учебного года осуществлял общее руководство методической и научно-экспериментальной работой педагогического коллектива. Членами МС являются директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители предметных МО, Председателем МС является заместитель директора по учебно - воспитательной работе.

Цель деятельности МС – научно-методическое обеспечение образовательного процесса для достижения оптимальных результатов текущей работы и перспективы развития содержания образования;

Деятельность МС направлена на выполнение следующих задач:

1. повышение научно-методического уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
2. содействие внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий, обеспечивающих развитие личности обучаемых;
3. активизация исследовательской деятельности педагогов;
4. установление связей с научно-педагогическими учреждениями и высшей школой;

В школе работает 7 предметных МО:

1. Методическое объединение учителей начальных классов – Петренко Е.Н.
2. Методическое объединение учителей истории и обществознаниия - Тезина И.Б.
3. Методическое объединение учителей математического цикла - Оганесова Э.А.
4. Методическое объединение учителей иностранных языков – Бушина О.В.
5. Методическое объединение учителей русского языка и литературы – Трофимова Л.А.
6. Методическое объединение учителей спортивно-эстетического направления – Байздренко И.Н.
7. Методическое объединение учителей естествознания – Алексюнина Е.Н.

Целями научно-методической работы, определенными Образовательной программой ОУ, являются:

1. достижение качественно нового уровня образования учащихся;
2. обеспечение роста педагогической и исследовательской компетентности учителя;
3. обобщение, научное обоснование и распространение опыта инновационной деятельности.

Задачи:

1. формирование мотивации педагогического коллектива на продолжение инновационной деятельности;
2. способствовать росту профессиональной компетентности педагогов: через изучение и внедрение ППО, обобщение индивидуального педагогического опыта;

3. повышение квалификации через самообразование, участие учителей в профессиональных объединениях, конкурсах профессионального мастерства; прохождение курсов ПК;
4. внедрение в учебный процесс программ повышенного и углубленного изучения предметов, элективных курсов.

Деятельность предметных МО соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования.

Основными формами работы МО в 2019-2020 учебном году были:

1. изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
2. отбор содержания и составление рабочих программ по предмету и элективным курсам;
3. изучение передового педагогического опыта;
4. изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета;
5. организация взаимопосещения уроков с последующим их анализом.

Каждое МО осуществляет научно-исследовательскую, экспериментальную деятельность по реализации своей методической темы.

**Вопросы методической работы, рассмотренные на заседаниях Методического совета в течение года.**

1. Участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века»!
2. Итоги анализа результатов опытно-экспериментальной деятельности.
3. Итоги внедрения ФГОС в 9классах.
4. Подготовка к ГИА и ЕГЭ.
5. Работа с одаренными учащимися.
6. Профилактика неуспеваемости, повышение мотивации к обучению.
7. Изучение нормативной документации, регламентирующей образовательный процесс.
8. Порядок аттестации педагогических работников.

Методическая работа в Школе традиционно организуется в следующих направлениях:

1. **у**правление методической работой: Педагогические советы, методический совет, методические объединения учителей предметников, временные проблемно-творческие группы учителей;
2. повышение квалификации: курсы повышения квалификации учителей, обмен профессиональным опытом;
3. индивидуальная работа с педагогами: работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями, аттестация учителей;
4. работа с учащимися: проведение предметных олимпиад, школьный интеллектуальный марафон, предметные недели;
5. инновационная деятельность.
6. работа над методической темой.

В течение 2019-2020 учебного года проводилась организованная работа по самообразованию учителей, давались рекомендации по развитию познавательной деятельности школьников.

Учителя школы систематически реализуют работу по обобщению и распространению педагогического опыта Школы, повышают своё профессиональное мастерство.

**1. Прохождение процедуры аттестации, как одно из направлений методической работы школы:**

В 2019-2020 учебном году процедуру аттестации прошли успешно 7 педагогов школы по должности «учитель» (на первую категорию - 1, на высшую категорию – 3, на соответствие должности- 3).

| **Ф.И.О.** | **Прошли аттестацию по должности:** |
|---|---|

| педагогического работника | Должность | | Категория | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Учитель | Иная должность | соответствие должности | первая | высшая |
| Кочергина Т.А. | | | | | + |
| Ковалева Ю.В. | | | | | + |
| Ковалева Н.С. | | | | | + |
| Мурадян А.М. | | | | + | |
| Чернявская Т.А. | | | + | | |
| Игнатова Е.Ю. | | | + | | |
| Селезнева Е.И. | | | + | | |

**2. Повышение квалификации педагогических работников на курсах повышения квалификации:**

| Ф.И.О. педагогического работника | Тема курсов | Документ, количество часов |
|---|---|---|
| Александрова Наталья Викторовна | Организация инклюзивного образования инвалидов, лиц с ОВЗ в образовательных организациях | Удостоверение, 144 часа |
| Петренко Елена Николаевна | Элементы теории и методики преподавания предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС | Удостоверение, 144 часа |
| | Современные методики обучения и воспитания в начальной общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС. | Удостоверение, 144 часа |
| Ковалева Надежда Сергеевна | Элементы теории и методики преподавания предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС | Удостоверение, 144 часа |
| | Организация инклюзивного образования инвалидов, лиц с ОВЗ в образовательных организациях | Удостоверение, 144 часа |
| Куприянова Светлана Николаевна | Элементы теории и методики преподавания предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС | Удостоверение, 144 часа |
| Закирова Светлана Эргешалиевна | Современные методики обучения и воспитания в начальной общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС | Удостоверение, 144 часа |
| | Организация инклюзивного образования инвалидов, лиц с ОВЗ в образовательных организациях | Удостоверение, 144 часа |
| | Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС | Удостоверение, 144 часа |
| | Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. | Удостоверение, 18 часов |

| | | |
|---|---|---|
| Кондрашова Оксана Михайловна | Работа учителя-предметника (Английский язык) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС | Удостоверение, 144 часа |
| | Организация инклюзивного образования инвалидов, лиц с ОВЗ в образовательных организациях | Удостоверение, 144 часа |
| | Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. | Удостоверение, 18 часов |
| Бушина Ольга Владимировна | Работа учителя-предметника (Английский язык) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС | Удостоверение, 144 часа |
| Мурадян Асмик Мурадовна | Работа учителя-предметника (Английский язык) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС | Удостоверение, 144 часа |
| | Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. | Удостоверение, 18 часов |
| Ващенко Николай Сергеевич | Работа учителя-предметника (Физическая культура) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС | Удостоверение, 144 часа |
| | Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. | Удостоверение, 18 часов |
| Кузнецова Людмила Михайловна | Педагог дополнительного образования детей и взрослых: проектирование и реализация педагогической деятельности | Удостоверение, 144 часа |
| | Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. | Удостоверение, 18 часов |
| Александрова Кристина Романовна | Элементы теории и методики преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС | Удостоверение, 144 часа |
| | Педагог дополнительного образования детей и взрослых: проектирование и реализация педагогической деятельности | Удостоверение, 144 часа |
| Тезина Ирина Борисовна | Работа учителя-предметника (История и обществознание) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС | Удостоверение, 144 часа |
| Селезнева Елена Игоревна | Педагог дополнительного образования детей и взрослых: проектирование и реализация педагогической деятельности | Удостоверение, 144 часа |
| | Организация инклюзивного образования инвалидов, лиц с ОВЗ в образовательных организациях | Удостоверение, 144 часа |
| | Организация, содержание и технологии коррекционно-педагогической деятельности учителя-логопеда в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ | Удостоверение, 144 часа |
| Байздренко Инна Игоревна | Педагог дополнительного образования детей и взрослых: проектирование и реализация педагогической деятельности | Удостоверение, 144 часа |
| Шевцова Татьяна Владимировна | Работа учителя-предметника (Русский язык и литература) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС | Удостоверение, 144 часа |
| Стрижакова Татьяна Юрьевна | Работа учителя-предметника (Изобразительное искусство, МХК) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС | Удостоверение, 144 часа |

| | | |
|---|---|---|
| Ковалева Наталья Петровна | Организация инклюзивного образования инвалидов, лиц с ОВЗ в образовательных организациях | Удостоверение, 144 часа |
| Чернявская Татьяна Александровна | Педагог-организатор дополнительного образования детей и взрослых: проектирование и реализация педагогической деятельности | Удостоверение, 144 часа |
| | Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. | Удостоверение, 18 часов |
| Байздренко Ирина Николаевна | Педагог дополнительного образования детей и взрослых: проектирование и реализация педагогической деятельности | Удостоверение, 144 часа |
| | Работа учителя-предметника (Изобразительное искусство, МХК) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС | Удостоверение, 144 часа |
| | Технологии продуктивного обучения в преподавании предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС и новой концепции предмета | Удостоверение, 144 часа |
| Кочергина Татьяна Александровна | Организация инклюзивного образования инвалидов, лиц с ОВЗ в образовательных организациях | Удостоверение, 144 часа |
| Колесник Любовь Владимировна | Педагог дополнительного образования детей и взрослых: проектирование и реализация педагогической деятельности | Удостоверение, 144 часа |
| | Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. | Удостоверение, 18 часов |
| Ящишина Наталья Михайловна | Работа учителя-предметника (Музыка) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС | Удостоверение, 144 часа |
| Полякова Лариса Викторовна | Элементы деятельности библиотекаря: библиотечно-информационная деятельность | Удостоверение, 144 часа |
| Нариманидзе Геннадий Отариевич | Педагог дополнительного образования детей и взрослых: проектирование и реализация педагогической деятельности. | Удостоверение, 144 часа |
| | Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. | Удостоверение, 18 часов |
| Карнаухова Екатерина Михайловна | Теория и методика преподавания предмета «Физика» в общеобразовательной школе: деятельность учителя физики. | Диплом, 524 часа |
| Трофимова Лариса Анатольевна | Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. | Удостоверение, 18 часов |
| Бондаренко Неля Владимировна | Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. | Удостоверение, 18 часов |
| Подгорная Светлана Николаевна | Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. | Удостоверение, 18 часов |
| Игнатова Евгения | Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. | Удостоверение, 18 часов |

| | | |
|---|---|---|
| Юрьевна | | |
| Снисаренко Светлана Николаевна | Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. | Удостоверение, 18 часов |
| Оганесова Эльмира Артемовна | Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. | Удостоверение, 18 часов |
| Голышко Елена Евгеньевна | Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. | Удостоверение, 18 часов |
| Чернышова Светлана Эдуардовна | Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. | Удостоверение, 18 часов |
| Соловьева Ирина Викторовна | Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. | Удостоверение, 18 часов |
| Рындин Анатолий Николаевич | Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. | Удостоверение, 18 часов |
| Тарасенко Анна Алексеевна | Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. | Удостоверение, 18 часов |
| Пищугина Юлия Михайловна | Модели организации обучения школьников с ОВЗ в условиях инклюзии: содержание и технологии коррекционно-развивающего обучения | Удостоверение, 144 часа |
| Спивак Николай Дмитриевич | Обновление содержания и технологий обучения ОБЖ в рамках утвержденной предметной концепции | Удостоверение, 144 часа |

**3. Повышение квалификации педагогических работников через работу в экспертных комиссиях:**

| Ф.И.О. учителя | Категория | Должность в комиссии | Предмет | Объект экспертизы, проверки |
|---|---|---|---|---|
| Трофимова Л.А. | Высшая | Член комиссии | Русский язык | ОГЭ, работы участников |
| Голышко Е.Е. | Высшая | Член комиссии | Русский язык | ОГЭ, работы участников |
| Куцева И.Л. | Высшая | Член комиссии | Математика | ОГЭ, работы участников |
| Карнаухова Е.М. | Высшая | Член комиссии | Математика | ОГЭ, работы участников |
| Сидоренко Н.В. | Высшая | Член комиссии | Обществознание | ОГЭ, работы участников |
| Тезина И.Б. | Высшая | Член комиссии | История | ОГЭ, работы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | участников |
| | | | | ЕГЭ, работы участников |
| Александрова Н.В. | Высшая | Член комиссии | Биология | ОГЭ, работы участников |
| Бушина О.В. | Высшая | Член комиссии | Английский язык | ОГЭ, работы участников |
| Снисаренко С.Н. | Первая | Член комиссии | Информатика | ОГЭ, работы участников |

**4. Открытые уроки учителей-предметников.**

Традиционно в школе в феврале проводится декада открытых уроков, где учителя школы демонстрируют уровень владения современными технологиями:

| Класс | Предмет | Ф.И.О. учителя | Тема урока |
|---|---|---|---|
| 2 «А» | ИЗО | Подгорная С.Н. | Растительный орнамент. Как получать разные орнаменты. |
| 4 «Б» | Литературное чтение | Ковалева Н.С. | Аксаков «Аленький цветочек» |
| 2 «В» | Английский язык | Ковалева Ю.В. | В гостях |
| 2 «Б» | Русский язык | Морозова О.П. | Изменение имен существительных по падежам. Предложный падеж. |
| 4 «В» | Русский язык | Петренко Е.Н. | Разбор имени существительного как части речи. |
| 10 «А» | История | Сидоренко Н.В. | Завершающий этап создания единого русского государства во второй половине XV- начале XVI в.в. |
| 4 «А» | Русский язык | Куприянова С.Н. | Разбор имени существительного как части речи. |
| 10 «А» | ОБЖ | Спивак Н.Д. | Структура Вооруженных сил РФ |
| 6 «В» | История | Сидоренко Н.В. | Финикия – страна мореплавателей. |
| 11 «Б» | Алгебра | Куцева И.Л. | Применение производной и интеграла к решению практических задач. |
| 5 «Б» | Математика | Снисаренко С.Н. | Использование свойств действий при вычислениях. |
| 7 «А» | Литература | Голышко Е.Е. | Геродот. Легенда об Арионе. |
| 4 «А» | Английский язык | Кондрашова О.М. | Поездка в Лондон |
| 2 «А» | Окружающий мир | Куприянова С.Н. | Живая и неживая природа. |
| 6 «А» | Русский язык | Селезнева Е.И. | Словообразование имен прилагательных. |
| 9 «А» | Русский язык | Голышко Е.Е. | Сложноподчиненные предложения. |
| 4 «В» | Окружающий мир | Петренко Е.Н. | Конституция Российской Федерации |
| 6 «Б» | Биология | Алексюнина Е.Н. | Минеральное питание растений. |
| 5 «А» | Музыка | Ящишина Н.М. | Балет И. Стравинского «Петрушка» |
| 7 «Б» | Математика | Куцева И.Л. | Сумма углов треугольника |
| 2«Б» | Физическая культура | Морозова О.П. | Возможности организма и физическая нагрузка. |
| 5 «В» | ОБЖ | Спивак Н.Д. | Безопасное поведение в бытовых ситуациях. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 «А» | Геометрия | Куцева И.Л. | Признаки параллельности прямых. |
| 8 "Б" | Литература | Недвига О.В. | А.С. Пушкин. Основные темы и мотивы лирики. |
| 9 «Б» | Английский язык | Бушина О.В. | Предлоги с прилагательными. |
| 9"Г" | Геометрия | Оганесова Э.А. | Свойство биссектрисы. |
| 11 А | Экономика | Тезина И.Б. | Регулирование международной торговли. |
| 6А | История | Тезина И.Б. | Гражданская война и ее итоги. |

**Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.**

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения. Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее - человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила, будь то даже родители, педагоги, ближайшее окружение. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности.

От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребёнка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» (декабрь 2012 года )
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»
- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»
- Концепцией патриотического воспитания молодежи в Ростовской области на период до 2020 года
- Концепцией воспитательной системы школы,
- Локальными актами МБОУ «Школа № 24»;
- Программой развития МБОУ «Школа № 24».

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

***Главной целью воспитательной работы школы является*** создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со

сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Воспитательные задачи на 2019 - 2020 учебный год ставились с учётом требований нового ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с понимаем развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подхода в реализации УВП.

В соответствии с этим были сформулированы следующие задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Формирование культуры общения, культуры речи и построение межличностных отношений.
2. Внедрение КТД в работу классных коллективов.
3. Развитие познавательной активности учащихся, интереса к учению.
4. Увеличение процента охвата учащихся дополнительным образованием, организованным досугом.
5. Повышение результативности участия команд учащихся школы в районных спортивных соревнованиях.
6. Активизация ученического самоуправления в классах.
7. Внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательный процесс. Эти поставленные задачи способствовали воспитательной деятельности школы в следующих ***направлениях:***

1. **<u>Патриотическое направление</u>** (юные армейцы, юные инспектора движения, ):
   - Работа военно-патриотического клуба «Честь. Отвага. Мужество» и «Юнармия» (руководитель Спивак Н.Д., Нариманидзе Г.О.) и вовлечение в неё детей;
   - Профилактическая работа школьного отряда ЮИД «Светофор» (руководитель Байздренко И.Н.) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе и вовлечение в неё новых детей;
   - Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
   - Проведение интерактивных игр, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России и др.
2. **<u>Личностное развитие (</u>**Творческое развитие, выбор будущей профессии) **Творческое развитие:**
   - Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
   - Поддержка детских творческих проектов;
   - Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
   - Проведение культурно-досуговых программ, посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий; популяризация профессий**.**
   - Проведение образовательных мероприятий, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, открытых лекториев.
   - Популяризация научно-изобретательской деятельности;
   - Поддержка и развитие детских проектов;

- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

3. **<u>Гражданская активность (</u>**Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, развитие школьного музея) **Добровольчество** – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни. Включаясь в увлекательную добровольческую деятельность, школьники:
   - Оказывают помощь социально-незащищенным группам населения, формируют ценности доброты и милосердия.
   - Участвуют в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, культурных центрах, парках и т.д.
   - Становятся организаторами Всероссийских профилактических акций, участвуют в работе по пропаганде ЗОЖ совместно с Всероссийским общественным движением «Волонтёры медики».
   - Присоединились к движению «Волонтёры Победы» и вместе с ними организовывают исторические квесты, сохраняют историю своего рода и принимают участие в мероприятиях, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне, к Дням Воинской славы России. **Краеведение, школьный музей** - это проект развития школьного музея, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.
4. **<u>Информационно-медийное направление</u>** (детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, дискуссионные площадки):
   - Поддержка талантливых юных журналистов;
   - Создание и развитие школьного медиацентра, в том числе газеты, новостных групп в социальных сетях;
   - Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;
   - Детская редакция;
   - Создание единого медиапространства для школьников;
   - Проведение и участие в творческих конкурсах для школьников.
5. **<u>Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних</u>**
6. **<u>Пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта</u>** (популяризация здорового образа жизни и спорта):
   - Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
   - Организация туристических походов;
   - Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
   - Поддержка работы школьных спортивных секций;
   - Проведение образовательных программ – интерактивных игр;
7. **<u>Работа дополнительных объединений</u>**

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют

привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, исходя из их склонностей и интересов, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Развитие взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями по вопросам обучения и воспитания детей и учащейся молодежи - одно из условий повышения эффективности практики воспитательной работы образовательного учреждения. Актуальность выработки новых подходов, определение принципиальных направлений, взаимодействия органов образования и детских, молодежных общественных объединений в образовательных учреждениях обосновывается необходимостью формирования позитивного социального опыта растущего человека третьего тысячелетия, его гражданского становления.

Современные детские и молодежные общественные объединения выступают как особый социальный институт, решающий специфические задачи воспитания самостоятельными приемами и методами.

Если в школе, как важнейшем социальном институте, закладывается фундамент мировоззренческих позиций подрастающего человека, то в детском или молодежном объединении он реализует свой индивидуальный творческий и лидерский потенциал в пространстве сегодняшней жизни, строя ее, исходя из личных интересов и общественных потребностей, часто отличающихся от интересов взрослых, заботящихся о его будущем.

На базе нашей школы с 1995 года действует детско-юношеская организация «Юность России», являющаяся одним из важных институтов воспитания подрастающего поколения.

В январе 2016 года в школе принято решение продолжить деятельность школьной детско-юношеской общественной организации «Юность России» в новом формате и войти в состав ООГ ДЮО «Российское движение школьников», при этом самим учащимся было дано право выбора вступления в новую организацию.

В 2019-2020 учебном году наша школа является пилотной площадкой по реализации проекта «Российского движения школьников». Создание Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» регламентировано Указом Президента РФ В.В. Путина от 29.10.2015г. № 536 «О создании Общероссийской общественно– государственной детско–юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ). Любой школьник с 8 лет имеет право вступить в общественное объединение.

РШД дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

С 01 сентября 2016 г. детское общественное объединение «Юность России» под руководством старшей вожатой начало работу по реализации РДШ. На совещании классным руководителям была изложена информация о вступлении пилотной площадки школы в развитие РДШ в учебном году, просмотрена презентация о деятельности РДШ, изучена символика движения и даны методические рекомендации педагогам школы. Включены в план воспитательной работы Дни Всероссийских мероприятий РДШ. На общешкольном родительском собрании для родителей активом учащихся озвучена данная тема.

## Реализация мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Школа № 24» в 2019-2020 учебном году

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является военно-патриотическое воспитание, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

Перед педагогическим коллективом в 2019 – 2020 учебном году были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности, а также учащиеся школы принимали участие в районных и городских мероприятиях.

С сентября 2019 года команды юнармейского отряда принимали участие в районных соревнованиях «Юные патриоты России» в трех возрастных категориях, где проявили самые лучшие качества.

В целях патриотического воспитания подрастающего поколения и развития физкультурно-спортивных традиций с 30.01.2019 по 25.02.2020 г. в МБОУ «Школа № 24» традиционно прошел месячник военно-патриотической и спортивной работы.

В рамках месячника учащиеся школы приняли участие в районных и школьных мероприятиях согласно утвержденному плану.

24 января в актовом зале школы активисты РДШ торжественно открыли месячник оборонно–массовой и военно–патриотической работы.

На торжественной линейке присутствовали учащиеся школы с 5 по 11 класс, школьный отряд Юнармии, классные руководители, администрация школы и наши дорогие гости. Представители воинских частей 3686 и 7405 поздравили ребят с началом Месячника – времени интересного и познавательного, пропитанного духом патриотизма. В течение месячника работали «Классные музейные комнаты».

24.01. и 25.01.2019 г. юнармейцы начальной школы приняли участие в районных военно-спортивных состязаний «Юнармейцы, вперед»,. приняли участие в районных военно-

тактических состязаниях «Юные защитники Отечества!», где младшая возрастная группа заняла 2-е место.

.

В честь освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков в школе проведен конкурс-выставка стенных газет и боевых листов, посвященных этой замечательной дате.Примечательно то, что все газеты выпущены на английском языке. А так как дата освобождения Ростова-на-Дону совпадает с праздником Дня Святого Валентина, то ребята старались выразить всю свою любовь к родному городу.

Ко дню освобождения Ленинграда проведена акция «Блокадный хлеб».

20 февраля прошла военнизированная эстафета с 1 по 11 классы. Ребята дружно выполняли задания, поддерживали друг друга, переживали , старались пройти её как можно быстрее.

21 февраля члены первичного отделения РДШ посетили военнослужащих ВЧ 7405 ЮО ВНГ России, поздравив их с наступающим праздником Днем защитника Отечества и передав собранные штабом РДШ подарки.

В казарме части ребята смогли ознакомиться с бытом солдат срочной службы, после чего для них был проведен Урок мужества в филиале Центрального музея войск национальной гвардии Российской Федерации, действующего на базе части.

***22- февраля -*** день, насыщенный событиями в нашем первичном отделении РДШ.

Ежегодная акция «Армейский чемоданчик» по-прежнему пробуждает интерес учащихся к истории своей страны, продолжили работу наши музейные комнаты в рамках школьного проекта РДШ «Классная музейная комната». В спортивном зале мальчишки принимали участие в соревнованиях. В классах прошли классные часы, в рамках которых ребята рассказали одноклассникам об истории своего защитника Отечества.

При проведении мероприятий месячника использовались различные формы внеурочной деятельности: коллективно-творческие дела, спортивные, интеллектуальные и творческие конкурсы, компьютерные презентации, выпуск стенных газет и буклетов, прошла выставка-конкурс детского рисунка «Слава защитникам Отечества!», приуроченная ко Дню защитника Отечества, Уроки мужества, посещение на дому ветеранов Великой Отечественной войны.

Несмотря на дистанционную форму работы в апреле, проведено множество мероприятий по подготовке к празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года.

Учащиеся нашей школы, находясь дома, принимали активное участие во всероссийских акциях.

Ежегодно проводимая акция «Бессмертный полк» проходила в онлайн-режиме. Ребята охотно

делились информацией о своих родственниках-фронтовиках, публиковали фото в социальных сетях и на сайте школы.
Акция «Окна победы» нашла отклик в работах учащихся нашей школы, а также их родителей. Ребята с удовольствием украшали окна своих домов в память о бессмертном подвиге своих предков.

Ученики начальной школы порадовали своими исследовательскими работами. В них просматривается детальное изучение героического прошлого их прабабушек и прадедушек.
Ребята создавали рисунки, читали стихи, исполняли песни. Все это было направлено на реализацию цели- сохранить память о подвиге наших земляков в ВОВ.

**Работа отряда ЮИД** В целях профилактики детского дорожно-траспортного травматизма и пропаганды соблюдения ПДД в школе ведется систематическая работа. Отряд ЮИД «Светофор» МБОУ «Школа № 24» в 2019-2020 учебном году продолжил активную работу по пропаганде соблюдения правил дорожного движения.

Деятельностьюных инспекторов движения в 2018/2019 учебном году осуществлялась по направлениям:

- ***информационная деятельность***- выпуск информационных листов по результатам деятельности отряда ЮИД, оформление стендов «ЮИД в действии» и «Уголок безопасности дорожного движения», боевых листков «За безопасность движения» и другой информационной работы, ведение документации отряда: дневника отряда, планово-отчетной папки «Задумано - сделано», карты «Зоны действия отряда ЮИД в микрорайоне», паспорта отряда.

- ***пропагандистская деятельность*** - организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников. создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации методической базы для изучения Правил дорожного движения.

- ***шефская деятельность*** - создание простейшей автоплощадки на территории школы для конкурса «Безопасное колесо», мастерской «Умелые руки» для подготовки наглядных пособии для малышей, организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов, помощь учителям начальной школы в проведении экскурсий «Азбука дорог».

За отчетный период отрядом ЮИД «Светофор» проведена следующая работа.

В рамках реализации программы «Десятилетие действий по обеспечению безопасности дорожного движения», в нашей школе 4 октября 2019 года состоялся муниципальный этап регионального конкурса «ЮИДовцы Дона – социальные волонтеры» с целью активизации предупредительно–профилактической работы, направленной на обеспечение безопасности дорожного движения и сокращение дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних и дальнейшее школьных отрядов ЮИД. Мероприятие проведено с целью повышения эффективности работы образовательных организаций по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и развитию детского общественного движения ЮИД.

По результатам конкурса победителями стали следующие школы:

3 место – МБОУ «Школа № 113»

2 место – МБОУ «Школа № 97»

1 место – МБОУ «Школа № 24»

12 ноября в рамках Недели «Нет жертвам ДТП», посвящённой Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий, отрядом ЮИД «Светофор» проведен школьный этап городской викторины «АВС» по правилам дорожного движения.

С 12 по 16 ноября в преддверии Всемирного дня памяти жертв в ДТП, который проводится ежегодно в третье воскресенье ноября, в школе отрядом ЮИД «Светофор» первичного отделения РДШ был проведен ряд профилактических мероприятий в рамках акции «Нет – жертвам ДТП!».

Все мероприятия направлены на профилактику дорожно-транспортного травматизма и привлечение внимания детей, граждан к проблеме смертности в дорожно-транспортных происшествиях.

15 ноября юные инспекторы

движения вышли на улицу к ближайшему перекрестку и раздавали водителям и пешеходам бумажных белых журавлей.

Этими журавликами, сделанными руками детей 6-х классов, учащиеся напомнили участникам дорожного движения о безопасности на дорогах.

Символ Акции был выбран не случайно. Белый журавль олицетворяет счастье, а также является связующим звеном между теми, кто живёт на земле, и теми, кого уже нет.

Кроме того, ЮИДовцы вручали буклеты жителям микрорайона, в очередной раз напоминая им о необходимости соблюдать правила дорожного движения, призывая всех участников дорожного движения быть взаимовежливыми и внимательными на дорогах, не рисковать собственной жизнью и жизнями других участников дорожного движения.

4-5 декабря две команды отряда ЮИД "Светофор", победители районной старшей викторины "АВС" в младшей и участие возрастных группах, приняли ПДД", в городском конкурсе "Знатоки показав свои знания правил дорожного движения.

1 января 2020 года во Всемирный День «Спасибо»отряд ЮИД РДШ «Светофор»совместно с сотрудниками ГИБДДпровели профилактическую акцию «Дорожные правила соблюдаешь – «Спасибо» получаешь!»

Участники акции вручали юным пешеходам светоотражающие наклейки со смайликамидля одежды, разъясняли их функции, рассказывали о необходимости культурного поведения на дороге.

Ребята из отряда ЮИД «Светофор» во главе с руководителем Байздренко Ириной Николаевной направляют все свои силы, знания и умения на то, чтобы донести информации по ПДД до водителей, пешеходов. А главное, научить наших самых маленьких пешеходов соблюдать правила дорожного движения.

С 28 апреля по 18 мая в школе прошли онлай-уроки по безопасности дорожного движения и обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах «Урок для детей и родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Ребенок и дорога»

**Реализация мероприятий по личностному развитию обучающихся**

**МБОУ «Школа № 24» в 2019-2020 учебном году**

Первое сентября. Учебный год традиционно начался с праздника знаний «Здравствуй школа», в котором приняли участие учащиеся 1-11 классов, гости, родители, учителя. На торжественной линейке Праздника «Первого Звонка» чествовали первоклассников, на праздник приходили сказочные

герои и прозвучало много напутственных слов от выпускников. В свою очередь, первоклассники тоже порадовали всех своим выступлением. Продолжился праздник в классных кабинетах уроком знаний. Примечательно, что в стенах нашей школы звонок прозвучал юбилейный 60-й раз.

10 сентября прошёл районный слёт детских молодёжных организаций в МБОУ "Школа 24. Были выделены 8 интерактивных площадок, на которых ребята выполняли задания, а закрыл встречу дружный, зажигательный флешмоб РДШ "Нас не удержать".

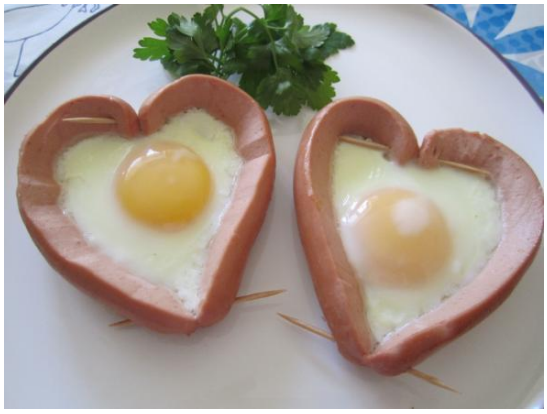
В рамках празднования 270-летия родного города Ростова-на-Дону 12 сентября 2019 года для учащихся начальной школы была проведена игра-викторина «Я познаю Ростов-на-Дону». Лучшие знатоки исторических данных и достопримечательностей города награждены сладкими призами.

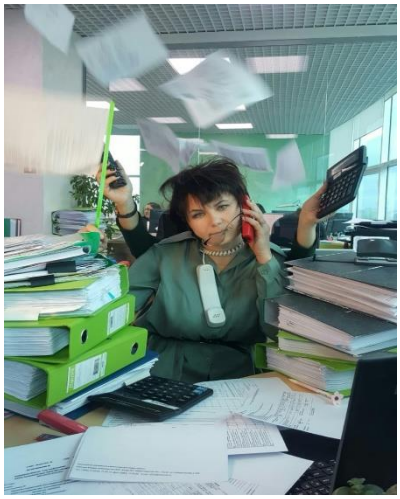
13 сентября команда «Позитив» из учащихся 10 «А» класса приняла участие в районном фотоквесте «По дорогам Первомайского района».

По правилам игры нужно было найти загаданный объект и сфотографироваться на его фоне. Наши позитивные ребята посетили все 10 объектов, и заняли 1 место как «Самая информативная команда».

Традиционно в нашей школе с особенной душевностью

И теплотой празднуется день Матери. Ребята готовили свои поздравления, номера художественной самодеятельности и даже завтраки.





Учащиеся нашей школы приняли участие в районном фотоконкурсе «Улыбка мамочки моей», где заняли почетные 1 и 2 место.

21 ноября в школе под руководством мастера спорта Юрия Викторовича Головкова прошел чемпионат по «Русским шашкам» среди 4-7 классов.

По инициативе школьного совета РДШ в рамках благотворительной акции «Рождественский перезвон» 24-25 декабря 2019 года активистами российского движения школьников показано 6 театрализованных новогодних представлений для учащихся

начальной школы и подготовительных классов «В некотором королевстве...».

11 января – всемирный день самого вежливого слова на любом языке – слова «спасибо». Уже не первый год этот «благодарный» день празднуется в нашей школе с большим размахом и с превеликим удовольствием: устраиваются акции, конкурсы рисунков, квесты и другие мероприятия.

В этом году, обсудив на заседании Штаба РДШ, чему больше всего порадуются младшие школьники, мы решили подарить ребятам Ярмарку мастер-классов. Праздник прошел великолепно! Ребята с большим удовольствием расписывали имбирное печенье, вязали туристические узлы, мастерили бусы из макарон, розы из гофрированной бумаги, объемные открытки и оригами, лилии из бисера, пластилиновые рожицы на одноразовых ложках, бабочки из старых журналов, ромашки «Спасибо я сказать хочу» и многое другое... Столько улыбок, радостных глаз и слов «СПАСИБО» - мы сбились со счета.

25 января 2020 года наша школа приняла участие в зимнем фестивале друзей РДШ.

Все гости праздника получили невероятные эмоции, вдохновение для новых плавнов и радость от этой встречи.

В этом году волонтёры устроили квест-площадки для участников фестиваля.

А так же, наша школа провела флешмоб с новый танцем РДШ - мотор поколения.

Районный этап областного конкурса «Лидер Дона-2020» прошел на территории нашей школы. Активные молодые люди, лидеры школьных объединений представляли свои социальные проекты, направленные на улучшение жизни в районе. Работа, которую проводят ребята очень важна и, естественно, заслуживает высокой оценки, ведь в первую очередь их деятельность направлена на улучшение нашей с вами жизней.

Масленица - один из самых любимых и долгожданных праздников. К нему готовятся заранее, пекут блины, готовят различные угощения, делают чучело для сжигания и встречают с отличным настроением.

В этом году для праздничных гуляний не случайно был выбран четверг - четвертый день Масленицы, который в народе называют «Разгуляй». Его считают днем встречи с друзьями, и именно с него начинается Широкая Масленица. В дом зовут гостей: друзей, родных, соседей. Всех угощают блинами, медовыми пряниками и пирогами. Проходят массовые гулянья с песнями, хороводами, всевозможными забавами и конкурсами, игры в снежки, конные бега и кулачные бои.

С приближением весенних праздников 8 марта и Масленицы дети и взрослые задумываются о подарке для своих близких. Но, как известно дорог не подарок, а внимание. Именно поэтому активистами РДШ школы было предложено проведение 4 марта мастер-классов по изготовлению праздничных открыток к этим праздникам. Дети очень старались, работали аккуратно с любовью, сами декорировали свои оригинальные «открытки»-поздравления. Чего здесь только не было: и выпечка по семейным рецептам, и чай из настоящего самовара с вкусными блинами, и баранки, и украшения, и поделки. Гости получили массу удовольствия, зарядились хорошими эмоциями. Спето

много песен, съедена гора блинов. Праздник удался! Результат проекта в этом году – собрано более 30тыс.руб., которые будут переданы по назначению на благотворительные цели.
Праздник прошел весело, и кульминацией стало сожжение чучела Масленицы. И, наконец, сгорело чучело масленицы, унося с собой все наши зимние невзгоды и неприятности.

С 14 марта по 20 мартана базе МБОУ «Школа № 10» проходил районный этап детского театрального фестиваля «Браво, дети!», гдеучащиеся школы и активисты РДШ представили на суд жюри спектакль по произведению английского писателя-фантаста Нила Геймана «Коралина». Ребята заняли 1 место и боролись за право быть лучшими в городе. По итогам городского этапа театральная студия «Маскарад» под руководством Чернышовой С.Э. была удостоена звания дипломантов 1 степени.

**Реализация мероприятий по гражданской активности обучающихся МБОУ «Школа № 24» в 2019-2020 учебном году**

В преддверии праздника Дня народного единства в рамках Всероссийской RUакции РДШ, посвященной этому дню, первичным отделением РДШ школы была организована выставка рисунков«Мы разные, но мы вместе!»
Лучшие работы отмечены грамотами.

28-29 ноября в преддверии Всемирного дня борьбы против СПИДа в нашей школе прошла Всероссийская акция «Сила РДШ», где мальчишки и девчонки нашей школы мерились «силушкой богатырской». Правила участия в акции очень просты. Ребята школы должны были выполнить упражнения на турнике, входящие в комплекс разработанный РОО СК «Русский силомер» и набрать баллы в зачёт школы.

Девиз турнира: «Объединимся, чтобы победить!». 12 декабря в День Конституции МБОУ «Школа № 24» прошел День единых действий РДШ – Конституционный диктант. декабря волонтерская команда Деда Мороза нашего РДШ по сложившейся традиции посетила военнослужащих с поздравительной праздничной программой: театр миниатюр, веселые игры, конкурсы и новогодняя викторина. В заключении Дед Мороз и Снегурочка поздравили солдат с наступающим Новым годом и передали собранные подарки. Посещение в/ч 3686 оставило много приятных впечатлений, ярких эмоций, а солдатам было очень приятно наше внимание. Благодарим всех учащихся, их родителей и классных руководителей, откликнувшихся и принявших участие в акции «Подарок солдату».

29 декабря волонтерская команда Деда Мороза первичного отделения РДШ школы адресно посетила 18

детей на дому, поздравив их с наступающим новым годом и передав собранные учащимися школы новогодние сладкие подарки , школьно-письменные принадлежности и игрушки в рамках городской акции «Рождественский перезвон».

27 декабря активисты волонтерского отряда Первичного отделения РДШ школы № 24 приняли участие в Круглом столе РГУПС. Тема мероприятия "Наставничество студент - школьник: проблемы, перспективы, развитие."

В заключении мероприятия ребята получили грамоты за волонтерскую работу во время проведения Фестиваля дворовых игр "Игры бабушки моей".

20 февраля учащиеся нашей школы приняли участие в акции "Подари книгу", а именно, в акции "Книга на вырост" для учащихся 1 "В" класса!

**Участие в районных, городских и областных мероприятиях.**

| № | Конкурс | Участник конкурса | Учитель | Место |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Районный конкурс рисунков «К 270-летию Ростова-на-Дону» | Гетман Дарья, 10 «А» | Александрова Кристина Романовна | I место |
| 2 | Городской этнографический фестиваль. Номинация «Бардовская песня» | Кравцова Анастасия 9 «Г», МатынянНаира 9 «А», ГювенЭрен, 10 «Б» | Голышко Елена Евгеньевна | III место |
| 3 | Городской этап конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество». Номинация «История Детского движения» | Карнаухова Виктория 5 «А» | Тезина Ирина Борисовна | I место |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Районный этапа фестиваля военнопатриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны». Номинация «Песня о Великой Отечественной Войне» | Творческий коллектив школы | Ящишина Наталья Михайловна | III место |
| 5 | Районный конкурс «Мой друг-книга» | Прописнова Алена,11 «А» | Трофимова Лариса Анатольевна | I место |
| 6 | Городской этап конкурса «Мой друг- книга» | Прописнова Алена, 11 «А» | Трофимова Лариса Анатольевна | II место |
| 7 | Районные военно-тактические состязания «Юные Защитники Отечества!» | 1-4 класс | Спивак Николай Дмитриевич | II место |
| 8 | Муниципальный этап XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2019» | Михайлова Алина, 8 Б | Стрижакова Татьяна Юрьевна | I место |
| 9 | «ЮИДовцы Дона – социальные волонтеры» | Отряд ЮИД | Байздренко Ирина Николаевна | I место |
| 10 | Городской этап областного конкурса ЮИД «Безопасные дороги донскому краю» | Отряд ЮИД | Байздренко Ирина Николаевна | III место |
| 11 | XVIII (дистанционный) городской конкурс юных экскурсоводов | Гончарова Валерия | Тезина Ирина Борисовна | III место |
| 12 | Отборочный (районный) этап Регионального | Фроленко Виктория (номинация «Рисунок») | Бушина Ольга Владимировна | Победитель |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | творческого Конкурса «Европа глазами детей» для учащихся 5-11 классов. | Беляева Юлия (номинация «эссе») | | Победитель |
| 13 | Районный этап конкурса «Браво, дети!» | Театральная студия «Маскарад» | Чернышова Светлана Эдуардовна | Дипломанты 1 степени |
| 14 | Городской конкурс «Браво, дети!» | Театральная студия «Маскарад» | Чернышова Светлана Эдуардовна | Дипломанты 1 степени |
| 15 | Юбилейная церемония награждения «Триумф» | Команда первичного отделения РДШ | Байздренко Ирина Николаевна | победа в номинации «Лучшая образовательная практика» как «Лидер Российского движения школьников» |
| 16 | Викторина "АВС" | Оряд ЮИД «Светофор» | Байздренко Ирина Николаевна | младшая возрастная группа: 1 место - отряд ЮИД МБОУ "Школа № 24" средняя возрастная группа: 2 место - отряд ЮИД МБОУ "Школа № 24" старшая возрастная группа: 1 место - отряд ЮИД МБОУ "Школа № 24" |
| 17 | Районный конкурс «Дорогами Первомайского района» | Сборная 10 «А» класса. | Александрова Кристина Романовна | 1 место в номинации «Самая информативная команда.» |
| 18 | IV городская олимпиада по истории города Ростова-на-Дону и основам местного | Яшкунова Мария | Александрова Кристина Романовна | Призер |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | самоуправления | | | |