**Пояснительная записка к методической разработке урока по английскому языку на тему «Спорт» для учащихся 8 класса УМК “Spotlight - 8”**

Данный урок входит в систему уроков английского языка в 8 классе по УМК Дженни Дули, Виржиния Эванс, Юлия Ваулина «Spotlight 8» и соответствует программе и календарному плану по предмету на 2013-2014 учебный год. Согласно учебному плану и в соответствии с годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 24 на 2013-2014 учебный год, на изучения английского языка выделено 3 учебных часа в неделю. В группе 12 человек, из них 5 мальчиков и 7 девочек. Для детей данного класса характерна отзывчивость, любознательность, активность и стремление к лидерству. В группе 2 отличника, 8 хорошистов и 2 успевающих ученика, неуспевающих нет.

**Тема урока** – «Спорт», урок рассчитан на 45 минут.

**Тип урока:** повторительно-обобщающий урок с использованием информационных технологий.

**Оснащение урока:** доска, интерактивная доска, ноутбуки, компьютер с доступом в интернет, наушники, карточки с заданиями.

**Цель урока:** систематизация и закрепление знаний, навыков и умений, необходимых для коммуникативных жизненных ситуаций, связанных с темой «Спорт».

**Задачи урока:**

**Образовательные:** развивать навыки монологической устной и письменной речи; активизировать ранее изученную лексику по теме «Спорт» в устной и письменной речи; развивать навыки аудирования, поискового чтения, закрепление грамматической конструкции: «If I were (had)… I would»

**Развивающие:** развивать интеллектуальные способности учащихся, формировать умение работать в информационном пространстве и выделять для себя главное, сравнивая и анализируя информацию, и на основе полученной информации делать выводы и выражать своё мнение.

**Воспитательные:** формировать уважение к партнеру, развить умение работать в паре; прививать интерес к спорту; повысить интерес к изучению английского языка.

**Методы и приемы:** проектные,здоровьесберегающие, интерактивные приемы и методы, аналитические, синтетические, продуктивные, дедуктивные, продуктивные методы, способы фронтальной ускоренной проверки, взаимопроверка. В процессе урока организован контроль и самоконтроль знаний, что позволяет обнаруживать пробелы и корректировать их.

**Ожидаемые результаты**

Данный урок должен обеспечить развитие следующих умений и навыков учащихся:

* делать устные сообщения по результатам обобщения прочитанного;
* собирать, обобщать и систематизировать информацию и представлять ее в виде презентаций, коллективных проектов;
* выполнять индивидуальные и коллективные познавательно-поисковые задания на английском языке;
* излагать на английском языке результаты коллективной и индивидуальной познавательно-поисковой деятельности;
* обобщать информацию, полученную при чтении, аудировании, просмотре и излагать ее на английском языке;
* работать с интернет ресурсом (словари, энциклопедии) и использовать их при выполнении проектов и для лично-познавательных целей;
* писать письмо, соблюдая стилистические нормы и правила этикета;
* использовать в обучении разные компьютерные программы.

**Список используемых источников.**

* 1. Дженни Дули, Виржиния Эванс, Юлия Ваулина «Spotlight 8», Москва «Просвещение», 2011
  2. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. *Новый курс английского языка для российских школ: 4-й год обучения. 2-е издание. М.: 2007г.*
  3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2009. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
  4. Авторская программа по английскому языку по УМК Дженни Дули, Виржиния Эванс, Юлия Ваулина «Spotlight 8», Москва «Просвещение», 2011
  5. Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам (английский язык), М.2011.
  6. <http://busyteacher.org/>
  7. <http://prosv.ru>
  8. <http://sportige.com/tag/unusual-sports/>
  9. <http://www.topendsports.com/sport/unusual/>
  10. <http://xn--38-6kclvec3aj7p.xn--p1ai/>
  11. [http://en.wikipedia.org](http://en.wikipedia.org/wiki/Larisa_Latynina)

**Сценарий урока по английскому языку на тему**

**«Спорт» для учащихся 8 класса УМК “Spotlight - 8”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока (время) | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | ТСО |
| 1. Приветствие, сообщение темы  (1 мин.)  2. Речевая разминка, актуализация лексики  (5мин.)  3.Совершенст-  вование навыка просмотрового чтения  (6 мин.)  4. Физминутка  (4 мин.)  5. Постановка проблемы  (1 мин)  6. Совершенст-  вование навыка аудирования и письма  (10мин)  7. Совершенст-  вование навыка монологической речи и написание письма  (12 мин)  8.Подведение итогов, информация о домашнем задании  (1 мин.) | Good morning!  How are you?  Summer is coming! You will have holidays. What can you do in summer?  Very good! And what is it: swimming, football…  Yes, you’re right. Today we’ll talk about sport.  To warm up, let’s remember some kinds of sports. I’ll show you pictures and you should name the sport.  Учитель при необходимости помогает  Excellent. Now you know some sports need equipment. And I need two people to go to the board and match the mane of equipment and a picture  While they are working at the board I have a task for you. I will tell you the name of sport and you should choose PLAY,DO or GO  I’ve got a letter but it’s damaged we should put its parts in the correct order. Who wants to go to the board?  And again for the rest I’ve got a task. You should decide what it is a port or a game.  Very good now guess what is in common between these kinds of sports:  a) swimming, water polo, scuba diving  b) ice hockey, baseball, basketball  c) tennis, badminton, squash  d) jogging, javelin throwing, snowboarding  Our letter is ready.  Учитель проверяет правильность выполнения задания с помощью класса.  Затем предлагает классу просмотреть письмо и найти ответы на вопросы:  What are the name of sport, rules, equipment?  Why does he like this sport?  Now let’s have a rest before serious work. We’ll play a crocodile.  Учитель пишет на доске структуру  If I were (had) ….I would  Now I’ll give a sheet of paper with the name of sport and you should find people that have the same sport that you do. Ask each other “What sport do you like?”  Учитель раздает задания парам. (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)  Остальных рассаживает за компьютеры так, чтобы  виды спорта чередовались, и работает с ними.  Now you are going to listen to the text about a famous sportswoman. While you are listening to it I want you to fill in the gaps with missing words.  Учитель помогает найти нужные файлы и открыть их.  When you finish the task please work with your neighbor and check your answers.  Учитель предлагает открыть файл с вопросами к прослушанному тексту. Когда все готовы учитель читает вслух вопросы.  (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)  К моменту завершения задания на аудирование 1-я группа готова.  Great, good job!  Now let’s listen to *имена*.  Учитель помогает, поправляет и задает вопросы?  Затем учитель предлагает второй паре перенести презентацию на основной компьютер. Тем временем обращается к классу:  What unusual sports do you know?  Great, *имена* will tell us about one more unusual sport  Учитель помогает, поправляет и задает вопросы? Если ученикам не удалось вставить видео в презентацию, учитель показывает фрагмент.  Yes? Thank you very much for presentation. But we have one more group.  Учитель выводит на экран написанное учащимися письмо и проверяет его вместе с классом по следующим пунктам:  адрес, дата, деление на абзацы, нормы вежливости, стилевое оформление, ответы на вопросы.  Ok, that’s all for today. I am pleased with your work today.  At home I want you to make a presentation about sport of course. Come to me during the break and choose a topic. Thank you the lesson is over. | Good morning!  Fine.  Swim  I can play football  Ride a bike  Sport  Дети называют виды спорта  Два ученика работают у доски  Остальные выбирают подходящий глагол для следующих видов спорта:  Cycling, Long jumping, Weight lifting, Water skiing, Golf, Ice hokey, Volleyball, Water polo, Windsurfing, Squash, Rugby  Jogging , Climbing...  Два ученика работают у доски  Остальные выбирают подходящую категорию для следующих видов спорта:  Cycling, Long jumping, Weight lifting, Water skiing, Golf, Ice hokey, Volleyball, Water polo, Windsurfing, Squash, Rugby  Jogging , Climbing...  They are water sports.  They are games (team sports).  Two people play them.  They are individual sports.  Учащиеся помогают учителю в проверке задания  Ученики просматривают текст и находят необходимую информацию  Ученик берет листик с предложением (ПРИЛОЖЕНИЕ1) и показывает его, остальные угадывают, используя структуру, которая записана на доске.  Учащиеся встают, задают друг другу вопрос “What sport do you like?” и находят тех, у кого на листике (ПРИЛОЖЕНИЕ1) написан тот же вид спорта.  В итоге получается три пары и две группы.  1-я пара ищет в интернете информацию о Ларисе Семеновне Латыниной и делает 1-2 слайда в Power Point, отвечая на предложенные вопросы  2-я пара читает текст (смотрит ролик) и делает презентацию на 4 слайда, отвечая на предложенные вопросы  3-я пара пишет ответ на письмо, с которым работали ранее на уроке (на компьютере это же письмо в электронном виде) (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)  Ученики работают с аудио файлом и текстом.  (ПРИЛОЖЕНИЕ 4)  Ученики сверяют правильность написания своих ответов с партнером, так как слова в текстах у них пропущены разные.  Дети открывают файл. Читают вопросы, слушают учителя и отвечают:  True  False  Not stated  Два человека рассказывают о Ларисе Семеновне Латыниной, освещая следующие вопросы  1.Who is Larisa Semyonovna Latynina?  2.Find his photo!  3.How many individual medals did she win?  4.How many individual medals did she win?  5.How many team medals did she win?  6.What is her record?  Класс смотрит на экран и слушает выступающих.  Sand boarding  Underwater hockey  Zorbing  Вторая пара защищает свою презентацию, отвечая на следующие вопросы:  1.What is the name of the sport?  2. In what country did it originate? Where it is popular?  3. What equipment do you need?  4. Rules?  5. Your opinion?  Дети просматривают письмо и отвечают на вопросы учителя.  После урока учащиеся выбирают тему из списка. | Интерактивная доска СЛАЙДЫ 1-18  Интерактивная доска  СЛАЙД 19  Интерактивная доска  СЛАЙД 20  Интерактивная доска  СЛАЙД 20  Компьютер с доступом в интернет  Ноутбук (компьютер)  Ноутбук (компьютер)  Ноутбуки (компьютеры) с наушниками  Ноутбуки  Компьютер, экран, проектор  Компьютер, экран, проектор  Компьютер, экран, проектор |